LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). 1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. 19
Pontuação. 21
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido 29
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. 29
Concordância verbal e nominal. 76
Regência verbal e nominal. 92
Colocação pronominal. 103
Crase. 110

MATEMÁTICA

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal; 1
Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum; 37
Porcentagem; 42
Razão e proporção; 49
Regra de três simples ou composta; 56
Equações do 1.º ou do 2.º graus; 69
Sistema de equações do 1.º grau; 92
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa;
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico; 100
Tratamento da informação – média aritmética simples; 119
Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales. 127

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e Escola; função social da escola; educação inclusiva e compromisso ético e social do educador. 1
Gestão democrática: a participação como princípio. 38
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento integral do educando. 47
Educar e cuidar: dimensões interdependentes na educação básica. 61
Educação Básica: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade. 63
A avaliação e reconstrução das práticas em seu trabalho como Inspetor de Alunos. 81
A mediação dos educadores, na promoção da autonomia dos educandos, do reconhecimento e do respeito entre eles, prevenindo indisciplina e bullying, com diálogo, coerência e exigência. 95
Legislação e Documentação Oficial: Constituição Federal/1988: artigos 205 a 214; artigo 227 (Redação dada Pela Emenda Constitucional n.º 65/2010). 111
Lei Federal n.º 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Título I; Título II: Capítulo I, II, IV e do artigo 131 ao 137. 115
Lei Federal n.º 9.394/1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional: artigos 1º a 6º; 11 e 12; 22 a 24 e 29 a 34; artigos 58 a 60. 121
Ministério da Educação e Cultura. Profuncionário. Disciplinas de Formação Pedagógica. Caderno 04: Relações Interpessoais – abordagem psicológica. 127

SUMÁRIO