



# **CÂMARA DOS DEPUTADOS**

Comum as especialidades de Analista Legislativo

# **LÍNGUA PORTUGUESA**

nterpretação e compreensão de texto	1
Organização estrutural dos textos. Marcas de textualidade: coesão, coerência e interextualidade.	4
Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e njunção; características específicas de cada modo.	8
Fipos textuais	19
Fipologia da frase portuguesa. Estrutura da frase portuguesa: operações de deslocamento, substituição, modificação e correção. Problemas estruturais das frases Organização sintática das frases: termos e orações. Ordem direta e inversa	20
Norma culta	25
Pontuação e sinais gráficos	27
Tipos de discurso.	32
Registros de linguagem	36
Funções da linguagem	37
Elementos dos atos de comunicação.	40
Estrutura e formação de palavras	41
Formas de abreviação	43
Classes de palavras: os aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e textuais de substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios, conjunções e nterjeições	46
OS modalizadores.	57
Semântica: sentido próprio e figurado; antônimos, sinônimos, parônimos e hiperônimos. Polissemia e ambiguidade.	58
Os dicionários: tipos;	60
A organização de verbetes	66
/ocabulário: neologismos, arcaísmos, estrangeirismos	83
_atinismos.	85
Ortografia	87
Acentuação gráfica	88
A crase	90
Exercícios	91
Gabarito	115





Conhecimento e uso das formas contemporâneas da linguagem inglesa	. 1
Compreensão e interpretação de textos variados: domínio do vocabulário e da estrutu ra da língua, ideias principais e secundárias, explícitas e implícitas, relações intratex tuais e intertextuais	-
Itens gramaticais relevantes para a compreensão dos conteúdos semânticos	
Palavras e expressões equivalentes. Elementos de referência	
Exercícios	. 74
Gabarito	. 80
DIREITO CONSTITUCIONAL	
Constituição de 1988: conceito, contexto histórico, características, estrutura do texto Poder constituinte: conceito, espécies, limites. Princípios Fundamentais	. 1
Princípios Fundamentais	
Direitos e garantias fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, nacionalidade, direitos políticos e partidos políticos	s . 16
Organização do Estado: organização político-administrativa, União, Estados, Municí pios, Distrito Federal e Territórios; Intervenção Federal	- . 30
Administração Pública: disposições gerais, servidores públicos civis e militares	44
Poder Legislativo; O Congresso Nacional e suas Casas: atribuições, competências reuniões e comissões; Regime Jurídico-constitucional dos Parlamentares	, 53
Processo Legislativo	62
Fiscalização Contábil, Financeira e Orçamentária	
Poder Executivo: atribuições e responsabilidades do Presidente da República; Atribuições dos Ministros de Estado	- . 71
Poder Judiciário: órgãos, composição, garantias e competências	76
Funções Essenciais à Justiça	
Defesa do Estado e das Instituições Democráticas	
Exercícios	
Gabarito	107
REGIMENTO INTERNO DA CÂMARA DOS DEPUTAD	US
Disposições Preliminares: arts. 1º a 13	1
Órgãos da Câmara: arts. 14 a 22	7
Sessões da Câmara: arts. 65 a 78	21
Exercício do Mandato: arts. 226 a 243	25
Exercícios	30
Gabarito	32





# **DIREITO ADMINISTRATIVO**

Conceitos e princípios. Estado. Governo. Administração Pública. Reformas adminis- trativas	1
Organização da Administração. Entidades paraestatais e o Terceiro Setor. A Administração na Constituição de 1988	8
Poderes e Deveres Administrativos	30
Atos Administrativos.	33
Agentes Públicos: disposições constitucionais, Lei nº 8.112/1990	41
Processo Administrativo Federal. Lei nº 9.784/1999	92
Licitações e contratos administrativos: conceito, princípios, contratação direta, modalidade e tipos. Fracionamento de despesa. Fiscalização contratual. (Lei nº 14.133/2021)	104
Controle da Administração	179
Responsabilidade Civil do Estado	184
Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992)	190
Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011)	205
Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018)	218
Exercícios	243
Gabarito	250
Lógica: proposições, conectivos; Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pesso- as, lugares, objetos ou eventos fictícios;	1
Equivalências lógicas	2
Quantificadores	9
Predicados	11
Conjuntos e suas operações,	12
Diagramas.	16
Números inteiros, racionais e reais e suas operações,	19
Porcentagem	33
Juros	35
Proporcionalidade direta e inversa	37
Dedução de novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações	42
Compreensão e análise da lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos	51
Compreensão de dados apresentados em gráficos e tabelas	56
Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos	61
Drahlamas de contagam e nacione de probabilidade	64





Exercícios	69
Gabarito	
INFORMÁTICA E DADOS	
Conceito de Internet e intranet. Conceitos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, de discussão, de busca, de pesquisa e de redes sociais. aplicativos e procedimentos associados à internet/intranet. Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação web, de correio eletrônico, de grupos	1 18 43 44
Noções de redes de computadores	54
Conceitos de proteção e segurança	63
Noções de vírus, worms e pragas virtuais. Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware, entre outros).	67
Análise de dados. Agrupamentos. Tendências. Projeções	70
Dados: conceitos, atributos, métricas, transformação de Dados	78
Conceitos de Analytics.	85
Governança de Dados	90
Governança da informação	93
Noções de Big Data	95
Dados estruturados e não estruturados. Dados abertos. Coleta, tratamento, armazenamento, integração e recuperação de dados. Processos de ETL. Representação de dados numéricos, textuais e estruturados. Noções de bancos de dados relacionais.	100
Exploração de dados: conceituação e características. Noções do modelo CRISP-DM. Técnicas para pré-processamento de dados. Técnicas e tarefas de mineração de dados. Classificação. Regras de associação. Análise de agrupamentos (clusterização).	110
Segurança da informação.  Engenharia Social: conceito e principais técnicas. Políticas de segurança. Políticas de classificação da informação.	121
Sistemas de gestão de segurança da informação.	124
Exercícios	127
Gabarito	137
Casario	
DIREITO ADMINISTRATIVO - INFORMÁTICA LEGISI	ΛΤΙ\/Λ
DIUELLO ADMINIO LUALINO - INLOUMALIOA FEDIQ	LAIIVA
Conceitos e princípios. Estado. Governo. Administração Pública. Reformas administrativas	1
Organização da Administração. Entidades paraestatais e o Terceiro Setor. A Administração na Constituição de 1988	8



Poderes e Deveres Administrativos: poder discricionário, poder regulamentar, pode hierárquico e disciplinar, poder de polícia. Uso e abuso de poder	∍r 
Atos Administrativos: conceito, requisitos, atributos, classificação, espécies, extinção nulidades e revogação	
Agentes Públicos: disposições constitucionais, regime jurídico, Lei nº 8.112/1990, ca go público, provimento, investidura, estabilidade, acumulação, regime disciplinar seguridade social	е
Processo Administrativo Federal. Lei nº 9.784/1999	
Licitações e contratos administrativos: conceito, princípios, contratação direta, mo dalidades e tipos. Fracionamento de despesa. Gestão de contratação de soluçõe de TI. Legislação aplicável à contratação de bens e serviços de TI (Lei 14.133/2021 Elaboração e fiscalização de contratos de Tecnologia da Informação	).
Controle Interno e Externo da Administração	
Responsabilidade Civil do Estado.	
Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992)	
Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011).	
Lei Geral de Proteção de Dados (Lei nº 13.709/2018)	
Exercícios	
EXECUTIONS	
Gabarito	
Gabarito	<b>\</b>
ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA  Orçamento Público: conceitos e princípios; Orçamento-programa: fundamentos e técnicas	<b>\</b>
Gabarito	C- 
ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA  Orçamento Público: conceitos e princípios; Orçamento-programa: fundamentos e técnicas  O orçamento na Constituição de 1988  Processo de planejamento orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual Processo de planejamento orçamentário: plano pluria	C- 
ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA Orçamento Público: conceitos e princípios; Orçamento-programa: fundamentos e técnicas  O orçamento na Constituição de 1988  Processo de planejamento orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual Processo de planejamento orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual  Ciclo orçamentário: elaboração, discussão, votação, aprovação, execução e avalia	C
ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA Orçamento Público: conceitos e princípios; Orçamento-programa: fundamentos e técnicas O orçamento na Constituição de 1988 Processo de planejamento orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual Processo de planejamento orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual Ciclo orçamentário: elaboração, discussão, votação, aprovação, execução e avaliação.  Classificações orçamentárias: conceituação, classificação e estágios da receita e de	C
ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA  Orçamento Público: conceitos e princípios; Orçamento-programa: fundamentos e técnicas	C
ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA Orçamento Público: conceitos e princípios; Orçamento-programa: fundamentos e técnicas O orçamento na Constituição de 1988 Processo de planejamento orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual Processo de planejamento orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentário e plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias, lei de diretrizes orçamentárias, orçamentária, anual plurianual, lei de diretrizes orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias, orçamentária, anual plurianual, lei de diretrizes orçamentárias, conceituação, votação, aprovação, execução e avaliação Classificações orçamentárias: conceituação, classificação e estágios da receita e despesa públicas Dívida ativa; Regime de adiantamento (suprimento de fundo)	C
ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA  Orçamento Público: conceitos e princípios; Orçamento-programa: fundamentos e técnicas  O orçamento na Constituição de 1988	C
ADMINISTRAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA Orçamento Público: conceitos e princípios; Orçamento-programa: fundamentos e téc nicas O orçamento na Constituição de 1988 Processo de planejamento orçamentário: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual Processo de planejamento orçamentário: plano pluria nual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual Ciclo orçamentário: elaboração, discussão, votação, aprovação, execução e avaliação Classificações orçamentárias: conceituação, classificação e estágios da receita e despesa públicas Dívida ativa; Regime de adiantamento (suprimento de fundo) Restos a pagar Despesas de exercícios anteriores	C







# Língua Portuguesa

# **Definição Geral**

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que <u>compreendemos</u> adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à <u>interpretação</u>, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

# Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

# Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

# Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



"A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas."





# Língua Inglesa

O domínio da língua inglesa não se limita apenas ao conhecimento de regras gramaticais e ao vocabulário formal ensinado nos livros didáticos. Com a rápida evolução da sociedade e da tecnologia, a linguagem inglesa também tem passado por mudanças significativas. As formas contemporâneas da língua são influenciadas por uma variedade de fatores, incluindo cultura pop, mídias sociais, avanços tecnológicos e globalização. Vamos explorar esses elementos e entender como o inglês moderno se difere em muitos aspectos do inglês "tradicional".

# Influência da Cultura Pop e Mídias Sociais

As músicas, filmes, séries de televisão e redes sociais têm um impacto significativo sobre como a língua inglesa é usada hoje em dia. Por exemplo, termos como "ghosting" (ignorar alguém intencionalmente) ou "FOMO" (Fear of Missing Out; medo de ficar por fora) são produtos diretos da cultura contemporânea.

# Abreviações e Neologismos

Em um mundo acelerado e digitalizado, a eficiência muitas vezes dita as regras da comunicação. Isso é evidenciado pelo uso frequente de abreviações como "IDK" (I Don't Know; eu não sei) ou "BRB" (Be Right Back; já volto). Neologismos, ou novas palavras, também surgem continuamente para descrever novos conceitos ou fenômenos, como "webinar" (uma combinação de web e seminar; seminário na web) ou "meme" (uma ideia ou comportamento viral).

# Flexibilidade Gramatical

Embora as regras gramaticais não tenham mudado drasticamente, há uma crescente aceitação de formas mais flexíveis e menos formais em contextos não acadêmicos ou profissionais. Por exemplo, a duplicação de intensificadores como em "very very good" ou o uso de "they" como um pronome singular de gênero neutro.

A Globalização e Variações Regionais

O inglês não é mais apenas uma língua do mundo ocidental. Ele é falado globalmente e, consequentemente, absorveu várias palavras e expressões de outras línguas e culturas. Além disso, diferentes regiões têm suas próprias variações do inglês, como o "Hinglish" na Índia, que é uma mistura de inglês com hindi.

# A Importância de Se Adaptar

Manter-se atualizado com as formas contemporâneas da língua inglesa é crucial, especialmente para os profissionais e estudantes que desejam se comunicar eficazmente em um ambiente globalizado. Isso não significa abandonar o conhecimento do inglês formal, mas sim complementá-lo com o domínio de formas mais atuais e contextuais.

# A Dinamicidade do Inglês Contemporâneo

O inglês contemporâneo é uma entidade viva e em constante evolução. Sua riqueza não reside apenas em sua gramática e vocabulário estabelecidos, mas também em sua capacidade de se adaptar e crescer em resposta às mudanças na sociedade e na tecnologia.

Compreender e utilizar as formas contemporâneas da língua não é apenas uma habilidade útil, mas também um passo necessário para se tornar verdadeiramente proficiente e contextualmente sensível em inglês. O domínio dessas formas modernas permite uma comunicação mais rica, mais precisa e mais eficaz, tornando-se um componente indispensável para qualquer pessoa séria sobre a aprendizagem e o uso do inglês no mundo atual.





# **Direito Constitucional**

# Conceito de Constituição

A Constituição é a norma suprema que rege a organização de um Estado Nacional.

Por não haver na doutrina um consenso sobre o conceito de Constituição, faz-se importante o estudo das diversas concepções que o englobam. Então vejamos:

# - Constituição Sociológica

Idealizada por Ferdinand Lassalle, em 1862, é aquela que deve traduzir a soma dos fatores reais de poder que rege determinada nação, sob pena de se tornar mera folha de papel escrita, que não corresponde à Constituição real.

# - Constituição Política

Desenvolvida por Carl Schmitt, em 1928, é aquela que decorre de uma decisão política fundamental e se traduz na estrutura do Estado e dos Poderes e na presença de um rol de direitos fundamentais. As normas que não traduzirem a decisão política fundamental não serão Constituição propriamente dita, mas meras leis constitucionais.

# - Constituição Jurídica

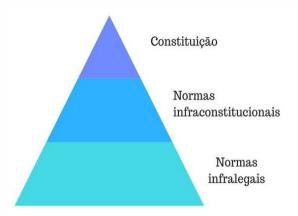
Fundada nas lições de Hans Kelsen, em 1934, é aquela que se constitui em norma hipotética fundamental pura, que traz fundamento transcendental para sua própria existência (sentido lógico-jurídico), e que, por se constituir no conjunto de normas com mais alto grau de validade, deve servir de pressuposto para a criação das demais normas que compõem o ordenamento jurídico (sentido jurídico-positivo).

Na concepção jurídico-positiva de Hans Kelsen, a Constituição ocupa o ápice da pirâmide normativa, servindo como paradigma máximo de validade para todas as demais normas do ordenamento jurídico.

Ou seja, as leis e os atos infralegais são hierarquicamente inferiores à Constituição e, por isso, somente serão válidos se não contrariarem as suas normas.

Abaixo, segue a imagem ilustrativa da Pirâmide Normativa:

#### Pirâmide Normativa



Como Normas Infraconstitucionais entendem-se as Leis Complementares e Ordinárias;

Como Normas Infralegais entendem-se os Decretos, Portarias, Instruções Normativas, Resoluções, etc.





# Regimento Interno da Câmara dos Deputados

# TÍTULO I DISPOSIÇÕES PRELIMINARES CAPÍTULO I DA SEDE

Art. 1º A Câmara dos Deputados, com sede na Capital Federal, funciona no Palácio do Congresso Nacional.

Parágrafo único. Havendo motivo relevante, ou de força maior, a Câmara poderá, por deliberação da Mesa, ad referendum da maioria absoluta dos Deputados, reunir-se em outro edifício ou em ponto diverso no território nacional.

# <u>CAPÍTULO II</u>

# **DAS SESSÕES LEGISLATIVAS**

- Art. 2º A Câmara dos Deputados reunir-se-á durante as sessões legislativas:
- I ordinárias, de 2 de fevereiro a 17 de julho e de 1º de agosto a 22 de dezembro; (Inciso com redação adaptada à Emenda Constitucional nº 50, de 2006, conforme Ato da Mesa nº 80, de 2006)
  - II extraordinárias, quando, com este caráter, for convocado o Congresso Nacional.
- § 1º As reuniões marcadas para as datas a que se refere o inciso I serão transferidas para o primeiro dia útil subsequente quando recaírem em sábados, domingos ou feriados.
- § 2º A primeira e a terceira sessões legislativas ordinárias de cada legislatura serão precedidas de sessões preparatórias.
- § 3º A sessão legislativa ordinária não será interrompida em 17 de julho, enquanto não for aprovada a lei de diretrizes orçamentárias pelo Congresso Nacional. (Parágrafo com redação adaptada à Emenda Constitucional nº 50, de 2006, conforme Ato da Mesa nº 80, de 2006)
- § 4º Quando convocado extraordinariamente o Congresso Nacional, a Câmara dos Deputados somente deliberará sobre a matéria objeto da convocação.





# **Direito Administrativo**

# **Conceitos**

## **Estado**

O Estado soberano, traz como regra, um governo, indispensável por ser o elemento condutor política do Estado, o povo que irá representar o componente humano e o território que é o espaço físico que ele ocupa.

São Características do Estado:

- Soberania: No âmbito interno refere-se à capacidade de autodeterminação e, no âmbito externo, é o privilégio de receber tratamento igualitário perante os outros países.
- Sociedade: é o conjunto de pessoas que compartilham propósitos, preocupações e costumes, e que interagem entre si constituindo uma comunidade.
- Território é a base espacial do poder jurisdicional do Estado onde este exerce o poder coercitivo estatal sobre os indivíduos humanos, sendo materialmente composto pela terra firme, incluindo o subsolo e as águas internas (rios, lagos e mares internos), pelo mar territorial, pela plataforma continental e pelo espaço aéreo.
- Povo é a população do Estado, considerada pelo aspecto puramente jurídico. É o conjunto de indivíduos sujeitos às mesmas leis. São os cidadãos de um mesmo Estado, detentores de direitos e deveres.
- Nação é um grupo de indivíduos que se sentem unidos pela origem comum, pelos interesses comuns, e principalmente, por ideais e princípios comuns.

## Governo

A palavra governo tem dois sentidos, coletivo e singular.

- Coletivo: conjunto de órgãos que orientam a vida política do Estado.
- Singular: como poder executivo, órgão que exerce a função mais ativa na direção dos negócios públicos. É um conjunto particular de pessoas que, em qualquer tempo, ocupam posições de autoridade dentro de um Estado, que tem o objetivo de estabelecer as regras de uma sociedade política e exercer autoridade.

Importante destacar o conceito de governo dado por Alexandre Mazza: "... é a cúpula diretiva do Estado, responsável pela condução dos altos interesses estatais e pelo poder político, e cuja composição pode ser modificada mediante eleições."

O governo é a instância máxima de administração executiva, geralmente reconhecida como a liderança de um Estado ou uma nação. É formado por dirigentes executivos do Estado e ministros.

Os conceitos de Estado e Governo não podem ser confundidos, já que o Estado é um povo situado em determinado território, composto pelos elementos: povo, território e governo.

O governo, por sua vez, é o elemento gestor do Estado. Pode-se dizer que o governo é a cúpula diretiva do Estado que se organiza sob uma ordem jurídica por ele posta, a qual consiste no complexo de regras de direito baseadas e fundadas na Constituição Federal.

# Administração pública

É a forma como o Estado governa, ou seja, como executa as suas atividades voltadas para o atendimento para o bem estar de seu povo.

Pode ser conceituado em dois sentidos:

<u>a) sentido formal, orgânico ou subjetivo</u>: o conjunto de órgãos/entidades administrativas e agentes estatais, que estejam no exercício da função administrativa, independentemente do poder a que pertençam, tais como Poder Executivo, Judiciário ou Legislativo ou a qualquer outro organismo estatal.





# Raciocínio Lógico-Matemático

Raciocínio lógico é o modo de pensamento que elenca hipóteses, a partir delas, é possível relacionar resultados, obter conclusões e, por fim, chegar a um resultado final.

Mas nem todo caminho é certeiro, sendo assim, certas estruturas foram organizadas de modo a analisar a estrutura da lógica, para poder justamente determinar um modo, para que o caminho traçado não seja o errado. Veremos que há diversas estruturas para isso, que se organizam de maneira matemática.

A estrutura mais importante são as proposições.

**Proposição:** declaração ou sentença, que pode ser verdadeira ou falsa.

Ex.: Carlos é professor.

As proposições podem assumir dois aspectos, verdadeiro ou falso. No exemplo acima, caso Carlos seja professor, a proposição é verdadeira. Se fosse ao contrário, ela seria falsa.

Importante notar que a proposição deve afirmar algo, acompanhado de um verbo (é, fez, não notou e etc). Caso a nossa frase seja "Brasil e Argentina", nada está sendo afirmado, logo, a frase <u>não é uma proposição</u>.

Há também o caso de certas frases que podem ser ou não proposições, dependendo do contexto. A frase "N>3" só pode ser classificada como verdadeira ou falsa caso tenhamos algumas informações sobre N, caso contrário, nada pode ser afirmado. Nestes casos, chamamos estas frases de sentenças abertas, devido ao seu caráter imperativo.

O processo matemático em volta do raciocínio lógico nos permite deduzir diversas relações entre declarações, assim, iremos utilizar alguns símbolos e letras de forma a exprimir estes encadeamentos.

As proposições podem ser substituídas por letras minúsculas (p.ex.: a, b, p, q, ...)

Seja a proposição p: Carlos é professor

Uma outra proposição q: A moeda do Brasil é o Real

É importante lembrar que nosso intuito aqui é ver se a proposição se classifica como verdadeira ou falsa.

Podemos obter novas proposições relacionando-as entre si. Por exemplo, podemos juntar as proposições p e q acima obtendo uma única proposição "Carlos é professor e a moeda do Brasil é o Real".

Nos próximos exemplos, veremos como relacionar uma ou mais proposições através de conectivos.

Existem cinco conectivos fundamentais, são eles:

^: e (aditivo) conjunção

Posso escrever "Carlos é professor e a moeda do Brasil é o Real", posso escrever p ^ q.

v: ou (um ou outro) ou disjunção

p v q: Carlos é professor ou a moeda do Brasil é o Real

p v q: Ou Carlos é professor ou a moeda do Brasil é o Real (mas nunca ambos)

¬ ou ~: negação

~p: Carlos não é professor

->: implicação ou condicional (se... então...)

p -> q: Se Carlos é professor, então a moeda do Brasil é o Real





# Informática e Dados

## Internet

A Internet é uma rede mundial de computadores interligados através de linhas de telefone, linhas de comunicação privadas, cabos submarinos, canais de satélite, etc¹. Ela nasceu em 1969, nos Estados Unidos. Interligava originalmente laboratórios de pesquisa e se chamava ARPAnet (ARPA: Advanced Research Projects Agency). Com o passar do tempo, e com o sucesso que a rede foi tendo, o número de adesões foi crescendo continuamente. Como nesta época, o computador era extremamente difícil de lidar, somente algumas instituições possuíam internet.

No entanto, com a elaboração de softwares e interfaces cada vez mais fáceis de manipular, as pessoas foram se encorajando a participar da rede. O grande atrativo da internet era a possibilidade de se trocar e compartilhar ideias, estudos e informações com outras pessoas que, muitas vezes nem se conhecia pessoalmente.

# Conectando-se à Internet

Para se conectar à Internet, é necessário que se ligue a uma rede que está conectada à Internet. Essa rede é de um provedor de acesso à internet. Assim, para se conectar você liga o seu computador à rede do provedor de acesso à Internet; isto é feito por meio de um conjunto como modem, roteadores e redes de acesso (linha telefônica, cabo, fibra-ótica, wireless, etc.).

# **World Wide Web**

A web nasceu em 1991, no laboratório CERN, na Suíça. Seu criador, Tim Berners-Lee, concebeu-a unicamente como uma linguagem que serviria para interligar computadores do laboratório e outras instituições de pesquisa, e exibir documentos científicos de forma simples e fácil de acessar.

Hoje é o segmento que mais cresce. A chave do sucesso da World Wide Web é o hipertexto. Os textos e imagens são interligados por meio de palavras-chave, tornando a navegação simples e agradável.

# Protocolo de comunicação

Transmissão e fundamentalmente por um conjunto de protocolos encabeçados pelo TCP/IP. Para que os computadores de uma rede possam trocar informações entre si é necessário que todos os computadores adotem as mesmas regras para o envio e o recebimento de informações. Este conjunto de regras é conhecido como Protocolo de Comunicação. No protocolo de comunicação estão definidas todas as regras necessárias para que o computador de destino, "entenda" as informações no formato que foram enviadas pelo computador de origem.

Existem diversos protocolos, atualmente a grande maioria das redes utiliza o protocolo TCP/IP já que este é utilizado também na Internet.

O protocolo TCP/IP acabou se tornando um padrão, inclusive para redes locais, como a maioria das redes corporativas hoje tem acesso Internet, usar TCP/IP resolve a rede local e também o acesso externo.

# TCP / IP

Sigla de Transmission Control Protocol/Internet Protocol (Protocolo de Controle de Transmissão/Protocolo Internet).

Embora sejam dois protocolos, o TCP e o IP, o TCP/IP aparece nas literaturas como sendo:

- O protocolo principal da Internet;
- O protocolo padrão da Internet;
- O protocolo principal da família de protocolos que dá suporte ao funcionamento da Internet e seus serviços.
- 1 https://cin.ufpe.br/~macm3/Folders/Apostila%20Internet%20-%20Avan%E7ado.pdf





# Direito Administrativo - Informática Legislativa

# **Conceitos**

## **Estado**

O Estado soberano, traz como regra, um governo, indispensável por ser o elemento condutor política do Estado, o povo que irá representar o componente humano e o território que é o espaço físico que ele ocupa.

São Características do Estado:

- Soberania: No âmbito interno refere-se à capacidade de autodeterminação e, no âmbito externo, é o privilégio de receber tratamento igualitário perante os outros países.
- Sociedade: é o conjunto de pessoas que compartilham propósitos, preocupações e costumes, e que interagem entre si constituindo uma comunidade.
- Território é a base espacial do poder jurisdicional do Estado onde este exerce o poder coercitivo estatal sobre os indivíduos humanos, sendo materialmente composto pela terra firme, incluindo o subsolo e as águas internas (rios, lagos e mares internos), pelo mar territorial, pela plataforma continental e pelo espaço aéreo.
- Povo é a população do Estado, considerada pelo aspecto puramente jurídico. É o conjunto de indivíduos sujeitos às mesmas leis. São os cidadãos de um mesmo Estado, detentores de direitos e deveres.
- Nação é um grupo de indivíduos que se sentem unidos pela origem comum, pelos interesses comuns, e principalmente, por ideais e princípios comuns.

# Governo

A palavra governo tem dois sentidos, coletivo e singular.

- Coletivo: conjunto de órgãos que orientam a vida política do Estado.
- Singular: como poder executivo, órgão que exerce a função mais ativa na direção dos negócios públicos. É um conjunto particular de pessoas que, em qualquer tempo, ocupam posições de autoridade dentro de um Estado, que tem o objetivo de estabelecer as regras de uma sociedade política e exercer autoridade.

Importante destacar o conceito de governo dado por Alexandre Mazza: "... é a cúpula diretiva do Estado, responsável pela condução dos altos interesses estatais e pelo poder político, e cuja composição pode ser modificada mediante eleições."

O governo é a instância máxima de administração executiva, geralmente reconhecida como a liderança de um Estado ou uma nação. É formado por dirigentes executivos do Estado e ministros.

Os conceitos de Estado e Governo não podem ser confundidos, já que o Estado é um povo situado em determinado território, composto pelos elementos: povo, território e governo.

O governo, por sua vez, é o elemento gestor do Estado. Pode-se dizer que o governo é a cúpula diretiva do Estado que se organiza sob uma ordem jurídica por ele posta, a qual consiste no complexo de regras de direito baseadas e fundadas na Constituição Federal.

# Administração pública

É a forma como o Estado governa, ou seja, como executa as suas atividades voltadas para o atendimento para o bem estar de seu povo.

Pode ser conceituado em dois sentidos:

<u>a) sentido formal, orgânico ou subjetivo</u>: o conjunto de órgãos/entidades administrativas e agentes estatais, que estejam no exercício da função administrativa, independentemente do poder a que pertençam, tais como Poder Executivo, Judiciário ou Legislativo ou a qualquer outro organismo estatal.





# Administração Orçamentária e Financeira

Orçamento é um dos mais antigos e tradicionais instrumentos utilizados na gestão dos negócios públicos, sendo concebido inicialmente como um mecanismo eficaz de controle parlamentar sobre o Executivo. Ao longo do tempo, sofreu mudanças no plano conceitual e técnico (aspectos jurídico, econômico, financeiro, de planejamento e programação, gerencial e controle administrativo, por exemplo) para acompanhar a própria evolução das funções do Estado.

# Conceito

Os primeiros Orçamentos de que se têm notícia eram os chamados orçamentos tradicionais, que se importavam apenas com o gasto. Eram meros documentos de previsão de receita e autorização de despesas sem nenhum vínculo com um sistema de planejamento governamental. Simplesmente se fazia uma estimativa de quanto se ia arrecadar e decidia-se o que comprar, sem nenhuma prioridade ou senso distributivo na alocação dos recursos públicos.

Era compreendido como uma peça que continha apenas a previsão das receitas e a fixação das despesas para determinado período, sem preocupação com planos governamentais de desenvolvimento, tratando-se, assim, de mera peça contábil-financeira. Tal conceito se revela ultrapassado, pois a intervenção Estatal na vida da sociedade aumentou de forma acentuada e, com isso, o planejamento das ações do Estado é imprescindível.

A história divide a evolução conceitual do Orçamento Público em duas fases: o Orçamento tradicional e o Orçamento moderno. Até o século XIX, os doutrinadores consideram que perdurou o Orçamento Tradicional, que, é marcado pelo controle político (orçamento como instrumento de controle) cuja preocupação, seria controlar os gastos públicos. Os gastos públicos eram vistos como um mal necessário.

A partir dos primórdios do século XX, tendo como indutor os EUA, desenvolveu-se na Administração Pública a preocupação em ser mais eficiente, visando promover o desenvolvimento econômico e social. O orçamento, antes era considera do um mero demonstrativo de autorizações legislativas e que não atendia as necessidades, passou a ser visto como algo mais que uma simples previsão de receitas ou estimativa de despesa. Este passaria a ser considerado como um instrumento de administração visando cumprir os programas de governo.

Desta forma, o Orçamento evoluiu ao longo da história para um conceito de Orçamento-programa, segundo o qual o Orçamento não é apenas um mero documento de previsão da arrecadação e autorização do gasto, que além de conter a previsão de receitas e a estimativa de despesas a serem realizadas por um governo, em um determinado exercício financeiro mas um documento legal, que contém programas e ações vinculados a um processo de planejamento público, com objetivos e metas a alcançar no exercício (a ênfase no Orçamento-programa é nas realizações do Governo).

O orçamento é utilizado hodiernamente como instrumento de planejamento da ação governamental, possuindo um aspecto dinâmico, ao contrário do orçamento tradicional já superado, que possuía caráter eminentemente estático.

Apesar de todas as divergências existentes na doutrina, considera-se o orçamento como uma lei formal, que apenas prevê as receitas públicas e autoriza os gastos, não criando direitos subjetivos nem modificando as leis tributárias e financeiras.

Sendo uma lei formal, a simples previsão de despesa na lei orçamentária anual não cria direito subjetivo, não sendo possível se exigir, por via judicial, que uma despesa específica fixada no orçamento seja realizada.

# São listadas as seguintes características da lei orçamentária:

- Lei Formal: formalmente o orçamento é uma lei, mas, conforme vimos acima, em vários casos ela não obriga o Poder Público, que pode, por exemplo, deixar de realizar uma despesa autorizada pelo legislativo; embora lei, em sentido formal não possui coercibilidade.
  - Lei Temporária: a lei orçamentária tem vigência limitada.