

## LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia oficial	
Acentuação gráfica	18
Flexão nominal e verbal	
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. Emprego de tempos e mo	
verbais. Vozes do verbo	
Concordância nominal e verbal	
Regência nominal e verbal	
Ocorrência de crase.	
Pontuação.	
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas)	
Intelecção de texto	109
<i>z</i>	•
<b>CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E DE LEGISLAÇÃ</b>	
COMITCHMENTOS I EDMODOLOGS E DE FEGISEWÂN	U
Os diferentes ritmos na construção do conhecimento.	1
Integração escola, família e comunidade	16
O papel do professor no mundo atual.	
Bibliografia	
BACICH, Lilian; TANZI, Adolfo Neto; TREVISAN, Fernando de Mello – Ensino Híbrido Personaliza	
e tecnologia na educação. Penso Editora Ltda,2015.	25
BACICH, Lilian; MÓRAN,José – Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora. Penso Edi	tora
Ltda, 2018	27
CORTELLA, Mario Sergio – A Escola e o Conhecimento: Fundamentos Epistemológicos e Polític	cos.
14ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.	28
DOLZ, Joaquim; GAGNON, Roxane; DECÂNDIO, Fabrício de — Produção Escrita e Dificuldades	s ae
Aprendizagem. 1ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010	30
Petrópolis: Vozes, 2000.	
IMBERNÓN, Francisco — Formação Docente e Profissional: Formar-se para a mudança	
incerteza. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. Volume 14. (Coleção Questões da Nossa Época)	
LERNER, Delia — Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. 1ª ed. Artmed, 20	
LUCKESI, Cipriano C. — Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Preposições. 22ª ed.	São
Paulo: Cortez, 2011.	
MACEDO, Lino — Capítulos 1, 2, 3, 4, 5 e 10. In: Ensaios Construtivistas. 6ª ed. Casa do Psicólo	_
2010 <del>,</del>	47
SOLÉ, Isabel — Estratégias de Leitura. 6ª ed. Penso, s.d	
VASCONCELLOS, Celso dos Santos — Indisciplina e disciplina escolar: Fundamentos para o traba	
docente. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.	
VYGOTSKY, L.S. — A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007	
WEISZ, Telma — O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem. 2ª ed. Ática, 2000	
ZABALA, A. – A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998	
ZABALA, A; ARNAU, Laia – Como aprender e ensinar competências. Artmed, 2010	69
Documentos	
- Estatuto da Criança e do Adolescente;	71
- Resolução CNE/CP nº 02/2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Com	
Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âm	
da Educação Básica	128





<ul> <li>Nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular homologada no dia 20/12/2017);</li></ul>
229;
- Lei Federal nº. 9394, de 20/12/1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Parecer CNE/CEB 17/2001, publicado DOU de 17/08/2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação
Especial na Educação Básica;
Educação Especial na Educação Básica;
- Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009 - Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;
- Parecer CNE/CEB nº 11/2010, aprovado em 7 de julho de 2010 publicado no DOU 09/12/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;
- Resolução CNE/CP nº 04/2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação
Básica

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

EDUCAÇÃO	<b>ESPECIAL</b>	<ul><li>legis</li></ul>	slações p	ertinentes	à	área	disponíveis	em:
http://portal.mec.	gov.br/secreta	aria-de-edu	icacao-con	tinuada-alfa	betiz	acao-di	versidade-	
einclusao/legisla	cao							1
Resolução n.º	4, de 2 de ou	utubro de 2	2009 CNE/	CEB – Instit	ui Di	retrizes	operacionais	para
atendimento Edu	icacional espe	ecializado ı	na Educaçã	ão Básica, m	nodal	idade e	special. dispo	nível
em: http://portal.i	mec.gov.br/dn	ndocument	ts/rceb004_	_09.pdf				44
BRASIL. Sec	retaria de Ed	ucação Es	special. Po	lítica Nacio	nal d	le Educ	ação Especia	al na
perspectiva da								
http://portal.mec.	gov.br/arquivo	os/pdf/polit	icaeducesp	ecial.pdf				48

