



LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia.	1
Plural de substantivos e adjetivos. Conjugação de verbos.	18
Concordância entre adjetivo e substantivo e entre o verbo e seu sujeito.	26
Confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas.	42
Pontuação.	55
Compreensão de textos.	64
Separação silábica.	82
Acentuação.	88

MATEMÁTICA

Resolução de situações-problema.	1
Números Inteiros: Operações, Propriedades, Múltiplos e Divisores;	5
Números Racionais: Operações e Propriedades.	12
Números e Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais: Razões e Proporções, Divisão Proporcional, Regra de Três Simples e Composta.	20
Porcentagem.	49
Juros Simples.	56
Sistema de Medidas Legais.	61
Conceitos básicos de geometria: cálculo de área e cálculo de volume.	68

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Plano de Carreira – Lei 2910/2011 e suas alterações.	1
Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.	22
Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases (LDB).	75
Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	100

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A criança e a formação pessoal e social; o conhecimento do mundo. A construção da identidade e da autonomia das crianças.	1
A infância e a cultura; a arte enquanto espaço da produção cultural da infância.	7
A criança e as interações.	52
A educação escolar – aprendizagens e ensino: Ensino e a aprendizagem da língua.	52
Alfabetização.	77
O texto como unidade de ensino. Diversidade textual e gêneros discursivos.	117
Ensino e a aprendizagem da matemática.	145
Construção da competência leitora e escritora das crianças.	159
A criança enquanto ser em transformação.	174
BRASIL – Parâmetros Curriculares Nacionais de 1ª a 4ª Série – Volumes de 1 a 5 (acesso por meio do site do MEC www.mec.gov.br)	190
FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. 25. ed. São Paulo: Cortez, 2010. ...	227
LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.	229

SUMÁRIO



LERNER, Delia; SADOVSKY, Patrícia. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília (Org.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73- 155.	235
SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.	240
TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2002.	242
WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.	245
LERNER, Delia. A matemática na escola aqui e agora. Porto Alegre. Artmed, 1996.	253
MACEDO, Lino de – Ensaio Pedagógico: como construir uma escola para todos? Artmed – Porto Alegre – 2005.	255
HOFFMAN, Jussara – Avaliação desafio – Editora Mediação – 2003.	258

SUMÁRIO