

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

2. Vocabulário: sentido denotativo e conotativo, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia
e polissemia19
3. Ortografia: emprego das letras, das palavras e da acentuação gráfica24
4. Pontuação: emprego de todos os sinais de pontuação47
5. Classes de palavras: pronomes - classificação, emprego e colocação pronominal (próclise,
ênclise e mesóclise); verbos - emprego dos modos e tempos, flexões dos verbos irregulares,
abundantes e defectivos, e vozes verbais; preposições - relações semânticas estabelecidas
pelas preposições e locuções prepositivas; conjunções - classificação, relações estabelecidas
por conjunções, locuções conjuntivas; substantivos - classificação e flexões; adjetivos -
classificação e flexões56
6. Termos da oração: identificação e classificação. 7. Processos sintáticos de coordenação
e subordinação. 8. Classificação dos períodos e orações
9. Concordância nominal e concordância verbal139
10. Regência nominal e regência verbal155
11. Emprego do acento indicativo de crase165
I FOICE AGÃO MUNICIDAL
LEGISLAÇÃO MUNICIPAL
4
I. LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE NILÓPOLIS/RJ: 1. Dos Princípios Fundamentais. 2.
Da Organização Municipal. 3. Da Organização dos Poderes. 4. Da Tributação Municipal, da
Receita e Despesa e do Orçamento. 5. Da Ordem Econômica e Social. 6. Da Colaboração
Popular. 7. Das Associações. 8. Das Cooperativas
II. ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE NILÓPOLIS/RJ: 1.
Disposições Gerais. 2. Dos Cargos Públicos. 3. Dos Cargos de Provimento em Comissão. 4.
Dos Cargos de Provimento Efetivo. 5. Do Concurso Público. 6. Das Licenças. 7. Do Estágio
Probatório. 8. Do Tempo de Serviço. 9. Da Vacância. 10. Da Exoneração. 11. Da Demissão.
12. Da Readmissão. 13. Da Substituição. 14. Das Férias. 15. Do Vencimento e da
Remuneração. 16. Das Vantagens. 17. Dos Benefícios e da Aposentadoria. 18. Da
Consignação em Folha de Pagamento. 19. Do Escalonamento Vertical dos Cargos de
Provimento Efetivo. 20. Do Direito de Petição. 21. Da Previdência e da Assistência. 22. Do
Regime Disciplinar. 23. Do Direito de Greve. 24. Do Processo Administrativo Disciplinar e da
sua Revisão
III. REGIMENTO DAS UNIDADES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE NILÓPOLIS: 1. Das
Disposições Preliminares, Princípios e Objetivos. 2. Da Organização Escolar. 3. Da
Organização Didático-Pedagógica. 4. Da Convivência e da Organização da Comunidade
Escolar. Das Disposições Gerais e Transitórias
IV. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. 1. Lei Ordinária nº 6.490 de 3 de setembro de
2015. 2. Lei Ordinária nº 6.547 de 1º de novembro de 2017 e anexos

1. Leitura, compreensão e interpretação de textos. .....1

## **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

1. Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira	٠. '
2. Diretrizes Curriculares Nacionais: Parecer 04 CNE/SEB/98 e Resoluções 02 CNE/SEB/	98
e 01 CNE/SEB/06	28
3. Lei Federal nº 10.793, de 01/12/2003 - Altera a redação do art. 26, § 3º, e do art. 92	da
Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional	38

4. Lei Federal nº 10.639/03 – Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede





de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outra	
providências4	11
5. Lei Federal nº 11.114, de 16/05/05 – Altera os artigos 6º, 30, 32 e 87 da Lei 9394/96, con	
o objetivo de tornar obrigatório o início do Ensino Fundamental aos seis anos de idade4	
6. Lei Federal 11.274, de 06/05/06 - Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei r	
9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação naciona	
dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o Ensino Fundamental, com matrícul	
obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade4	
7. Lei Federal nº 12.796, de 04/04/2013 - Altera a Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro d	
1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formaçã	
dos profissionais da educação e dá outras providências4	15
8. Resolução nº 4/10 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação	
Básica	18
9. Resolução nº 7/10 – Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental d	le
9 (nove) anos	<b>j</b> 3
Fundamental de 9 (nove) anos	5
11. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/909	
12. Lei Brasileira de Inclusão – Lei nº 13.146/15. 13. Plano Nacional de Educação – Le	
13.005/14. 14. Base Nacional Comum Curricular/2018	
13. Lei Federal 11.645/2008 - Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificado	
pela Lei n o 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação	
nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temátic	
"História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena"	
14. O desemparedamento na infância. Crianças na natureza22	<u>'</u> Z
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
COMITCOMENTOS ESPECIFICOS	
L LÍNGUA PORTUGUESA: 1. Compreensão de textos	1
I. LÍNGUA PORTUGUESA: 1. Compreensão de textos	
2. Variação linguística	.1
2. Variação linguística.         2.1. Usos da língua padrão.	.1 .9
Variação linguística  2.1. Usos da língua padrão  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação	.1 .9 22
Variação linguística  2.1. Usos da língua padrão  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação	.1 .9 22
Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.	.1 .9 22 os 28
Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação	.1 .9 22 08 28 29
Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.	.1 .9 .22 .0s .28 .29 .do
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  4.1 Estrutura e formação de palavras.  5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de	.1 .9 22 28 29 do
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  4.1 Estrutura e formação de palavras.  5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  6. Flexão verbal.  6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlação de sentido de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlação de tempos, modos e vozes verbais. 6.2.	.1 .9 .22 .0s .28 .29 .do .88 .86
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  4.1 Estrutura e formação de palavras.  5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  6. Flexão verbal.  6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlação entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nominal.	.1 .9 22 25 28 29 do 38 36 al
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  4.1 Estrutura e formação de palavras.  5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  6. Flexão verbal.  6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlação entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nominal e verbal. 8.1. Ocorrência da crase. 9. Emprego dos sinais de pontuação.  4.1 Estrutura e formação de palavras.  5. Emprego e função de sentido de texto.  6. Flexão verbal.  6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlação entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nominal.	.1 .9 22 25 28 29 do 38 36 al
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  4.1 Estrutura e formação de palavras.  5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  6. Flexão verbal.  6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlação entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nominal e verbal. 8.1. Ocorrência da crase. 9. Emprego dos sinais de pontuação.  4. MATEMÁTICA: 1. Números e Operações: operações com números reais; resolução de sentido de control de	.1.9 22 os 28 29 do 38 36 al 44
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  4.1 Estrutura e formação de palavras.  5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  6. Flexão verbal.  6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlação entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nominal e verbal. 8.1. Ocorrência da crase. 9. Emprego dos sinais de pontuação.  6. II. MATEMÁTICA: 1. Números e Operações: operações com números reais; resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão	.1.9 22 ps 28 29 do 38 38 a a l 44 de e
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  4.1 Estrutura e formação de palavras.  5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  6. Flexão verbal.  6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlação entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nominal e verbal. 8.1. Ocorrência da crase. 9. Emprego dos sinais de pontuação.  4. IL MATEMÁTICA: 1. Números e Operações: operações com números reais; resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão potenciação; múltiplos e Divisores.	.1 .9 .22 .28 .29 .40 .88 .44 .4e .e .44
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  4.1 Estrutura e formação de palavras.  5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  6. Flexão verbal.  6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlaçãe entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nomina e verbal. 8.1. Ocorrência da crase. 9. Emprego dos sinais de pontuação.  II. MATEMÁTICA: 1. Números e Operações: operações com números reais; resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão potenciação; múltiplos e Divisores.  4. Regra de três simples.	.1 .9 .22 .28 .29 .40 .88 .60 .14 
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  4.1 Estrutura e formação de palavras.  5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  6. Flexão verbal.  6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlação entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nominal e verbal. 8.1. Ocorrência da crase. 9. Emprego dos sinais de pontuação.  II. MATEMÁTICA: 1. Números e Operações: operações com números reais; resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão potenciação; múltiplos e Divisores.  2. Regra de três simples.  3. Porcentagem.  7.	.1 .9 .22 .28 .29 .38 .36 .1476
2. Variação linguística	.1 .9 .22 os .8 .29 do .8 .8 .6 al .4 de e .476 .3
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  2.3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  2. 4.1 Estrutura e formação de palavras.  3. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  3. 6. Flexão verbal.  3. 6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlaçãe entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nomina e verbal. 8.1. Ocorrência da crase. 9. Emprego dos sinais de pontuação.  4. II. MATEMÁTICA: 1. Números e Operações: operações com números reais; resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão potenciação; múltiplos e Divisores.  2. Regra de três simples.  3. Porcentagem.  4. Princípio Multiplicativo.  5. Resolução de situações problemas envolvendo equações e sistemas do 1º grau.  9. 9. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10	.1 .9 .2 .2 .2 .2 .2 .2 .2 .2 .2 .2 .2 .2 .2
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  2.3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  2. 4.1 Estrutura e formação de palavras.  3. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  3. 6. Flexão verbal.  3. 6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlaçãe entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nominal e verbal. 8.1. Ocorrência da crase. 9. Emprego dos sinais de pontuação.  4. II. MATEMÁTICA: 1. Números e Operações: operações com números reais; resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão potenciação; múltiplos e Divisores.  2. Regra de três simples.  3. Porcentagem.  4. Princípio Multiplicativo.  5. Resolução de situações problemas envolvendo equações e sistemas do 1º grau.  9. Espaço e forma: conservação, redução e ampliação de perímetro e área das principa	.1922 ps 8 29 do 8 8 6 al 4 de e 4 76 33 4 sis
2. Variação linguística	.1922 s 8 29 do 8 8 6 a l 4 de e 14 76 33 4 sis 99
2. Variação linguística.  2.1. Usos da língua padrão.  2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.  2.3. Ortografia. 3.1. Acentuação gráfica. 4. Valor semântico e morfológico dos elemento mórficos.  2. 4.1 Estrutura e formação de palavras.  2. 5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido de texto.  3. 6. Flexão verbal.  3. 6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais. 6.2. Correlação entre tempos verbais. 6.3. Concordância verbal. 7. Concordância nominal. 8. Regência nominal e verbal. 8.1. Ocorrência da crase. 9. Emprego dos sinais de pontuação.  4. II. MATEMÁTICA: 1. Números e Operações: operações com números reais; resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão potenciação; múltiplos e Divisores.  2. Regra de três simples.  3. Porcentagem.  4. Princípio Multiplicativo.  5. Resolução de situações problemas envolvendo equações e sistemas do 1º grau.  9. Espaço e forma: conservação, redução e ampliação de perímetro e área das principa figuras planas usando malhas quadriculadas. 7. Cálculo de áreas e perímetros.  10. 8. Grandezas e Medidas: sistemas de medidas de comprimento, área, capacidade, volume	.1920s829o8860al4ee476334is99e,
2. Variação linguística	.19258908860146 e 44 76334 is 99 e, 20
2. Variação linguística	.19258908860al4ee46334is9e.000
2. Variação linguística	.19258908860al4dee46334s99e00s
2. Variação linguística	.19258908860al4dee46334s99e00s
2. Variação linguística	.19258908860al4dee46334s99e00s



12. Proporcionalidade direta e inversa1	
13. Construção e interpretação de tabelas e gráficos1	
III. HISTÓRIA: 1. Transformações e permanências: tempo do indivíduo e o tempo soc	
tempo cronológico e tempo histórico, características dos sistemas sociais e culturais, regis	
de tempo ao longo da história. 2. Diferenças socioculturais que caracterizam os espaços soci (escola, a localidade, a cidade, o país e o mundo), reconhecimento, valorização e respeito a	
direitos humanos e à diversidade cultural como fundamentos da vida social <b>1</b>	
3. Formação histórica brasileira: o estudo e a análise de situações históricas - o período	
colonização, processo de independência, período monárquico, a República, desenvolvimento	
e consolidação da democracia, inserção no mundo globalizado - reconhecimento e valorizaç	
da diversidade, responsáveis pela construção das identidades individual e coletiva.	
Influências da História nas formas de convivência e organização social do tempo presente e	do
passado. 5. As relações sociais de trabalho ao longo da história: impactos da tecnologia r	
transformações dos processos de trabalho, relações entre trabalho e cidadania, trabalho urba	
e trabalho rural	_
IV. GEOGRAFIA: 1. A Educação Geográfica e o Ensino Fundamental: o papel da Geogra	
na sociedade contemporânea e na formação do indivíduo. 2. Habilidades específicas para	
alfabetização geográfica: lateralidade, proporção, temporalidade, percepção sensor	
percepção do ambiente físico e da paisagem, percepção social e identitária e noções sociedade, cidadania, lugar, espaço e território2	
3. Os processos da dinâmica natural (geológicos, geomorfológicos, climáticos, hidrológic	:99
botânicos) e as formas espaciais resultantes.	03, <b>≀</b> 46
4. Fundamentos da Cartografia: orientação e localização, convenções, escalas, projeçõ	
formas de representação espacial e fusos horários4	102
5. Fundamentos da Demografia: distribuição espacial da população, dinâmicas	
crescimento demográfico, estrutura populacional, movimentos populacionais, desigualdad	des
socioeconômicas e questões étnicas e de gênero4	129
6. O universo do trabalho: os setores da economia, as atividades econômicas, as profissõ	
a relação cidade/campo4	
7. Sustentabilidade: aproveitamento econômico e gestão dos recursos naturais, problem	
ambientais resultantes, iniciativas para a conservação do meio ambiente e responsabilida	
	506
bairro/comunidade, cidade/munícipio, estado, regiões, país, continente e mundo	ua, <b>527</b>
V. CIÊNCIAS: 1. A interdisciplinaridade e a contextualização no ensino de Ciências. 2. Pa	
do professor e papel do aluno no processo de ensino e aprendizagem. 3. Diferença entre	•
enfoque analítico ou reducionista e enfoque sistêmico no ensino de Ciências. 4. O papel e	
importância da experimentação e do estudo do meio no ensino de Ciências5	
5. Como as ciências naturais evoluíram através dos tempos5	
6. Ciclos biogeoquímicos – água, nitrogênio, oxigênio e carbono na biosfera5	
7. Desenvolvimento sustentado – relações entre ecologia, economia e educaç	
	599
8. Relações entre tipos de poluição, ecossistemas urbanos, energia e meio ambiente6	
9. Elementos químicos – usos tecnológicos e papel que desempenham na nutrição e saú	
humana	)1/ 220
11. O corpo humano – importância e funções do esqueleto, sistema nervoso e siste	ეა <del>ყ</del> ma
circulatório	
12. Os órgãos do sentido – audição, visão, paladar e olfato.	
13. A física e o cotidiano – Noções sobre mecânica (distância, velocidade, movimer	
aceleração)6	674
14. Noções sobre termologia, óptica e eletricidade6	347

