LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de texto. 1
2. Tipologia e gêneros textuais. 20
3. Intertextualidade. 46
4. Fonética e Fonologia. 55
5. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. 64
6. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. 115
Colocação Pronominal. 135
Concordância Nominal e Verbal. 142
Regência Nominal e Verbal. 158
Crase. 169
7. Semântica: (conotação, denotação, sinônimo, antônimo, parônimo, homônimo, ambiguidade e polissemia). 174
8. Figuras de linguagem (palavras, construção e pensamento). 179
9. Coesão e coerência. 189
10. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. 219

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

1. As tendências pedagógicas na educação. 1
2. As contribuições de Piaget e Vygotsky. 17
3. Planejamento de ensino e projeto político pedagógico da escola. 25
4. Avaliação do ensino/aprendizagem. 56
5. Educação inclusiva. 72
6. Base Nacional Curricular Comum. 81
7. Estatuto da Criança e do Adolescente (Art. 53 a 73 e 129 a 144). 102
8. A Lei nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Artigos 01 a 34; 37 a 38; 58 a 67. 108
9. Constituição Federal, artigos 205 a 214. 119
10. Plano Nacional de Educação (2014-2024) Lei nº 13.005/2014. 123

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O ensino fundamental – séries iniciais: concepções e práticas. 1
2. Lei de diretrizes e bases da educação nacional – 9394/96. 8
3. A concepção de criança enquanto sujeito social e histórico. 33
4. Interação social - diversidade e individualidade. 49
5. Aprendizagem significativa e os conhecimentos prévios – a resolução de problemas. 54
6. O profissional do ensino fundamental - características fundamentais. 56
7. O ensino fundamental na base nacional comum curricular. 61
8. Diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental – séries iniciais. 77
9. O plano nacional de educação e o ensino fundamental de nove anos. 112
10. O processo de avaliação da aprendizagem. 135
11. Planejamento de ensino, alfabetização e letramento. 151
12. Processos inclusivos no ensino fundamental e a prática docente. 174

SUMÁRIO