



Prefeitura de Santa Rita do Sapucaí - MG
Auxiliar Administrativo III

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos	1
Conhecimentos linguísticos de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa: ortografia.....	7
acentuação gráfica	8
classes de palavras: definições, classificações, formas, flexões, empregos	10
estrutura e formação de palavras.....	26
estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos	28
concordância verbal; concordância nominal	33
regência verbal; regência nominal.....	35
crase.....	38
colocação pronominal.....	39
emprego de sinais de pontuação	41
A variação linguística: as diversas modalidades do uso da língua adequadas às várias situações de comunicação	45
Linguagem verbal e não verbal	46
Funções de linguagem	48
Figuras de linguagem.....	50
Semântica: sinonímia e antonímia; polissemia e ambiguidade.....	54
Elementos de textualidade, coesão e coerência textuais	56
Gêneros textuais. Tipos de texto: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo e injuntivo	58
Exercícios	68
Gabarito.....	82

SUMÁRIO



MATEMÁTICA

Conjunto dos números naturais: a numeração decimal; operações e resoluções de problemas. Múltiplos e divisores de um número natural: divisibilidade; máximo divisor comum; mínimo múltiplo comum. Conjunto dos números inteiros relativos: Operações e resoluções de problemas. Conjunto dos números racionais: Resolução de problemas. Conjunto dos números reais: Operações com polinômios. Produtos notáveis. Fatoração	1
Números fracionários: operações com números fracionários; resoluções de problemas. Frações e números decimais: Operações com números decimais	29
Sistema Métrico Decimal: Perímetro de figuras planas. Áreas de figuras planas (triângulos, quadriláteros, círculos e polígonos regulares).Relações métricas e trigonométricas nos triângulos retângulos: aplicação do teorema de Pitágoras	36
Razão e proporção. Propriedades das proporções. Divisão proporcional	41
Média aritmética simples e ponderada.....	47
Regra de três simples. Regra de três, composta	48
Porcentagem, juros simples e montante	50
Resolução de equações do 1º grau. Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas. Equações do 2º grau. Resolução de problemas	53
Funções: Função do 1º grau. Função quadrática. Função exponencial. Função logarítmica.....	61
Análise Combinatória Simples.....	75
Geometria sólida: prismas e pirâmides, cilindros e cones, esfera - áreas e volumes..	78
Exercícios	82
Gabarito.....	90

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.

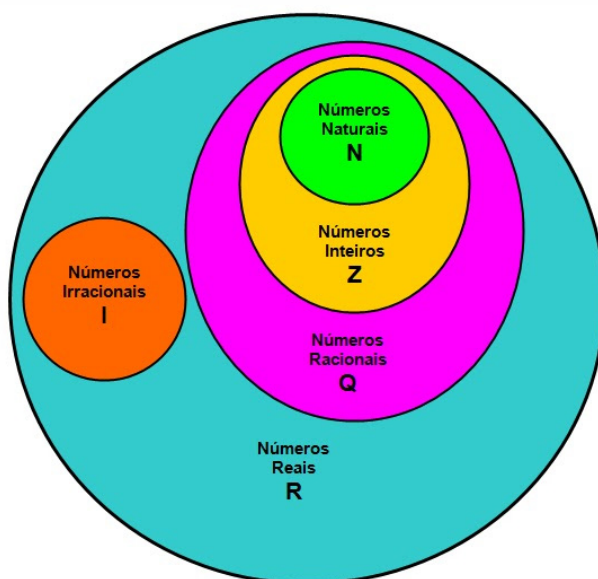


CONJUNTOS NUMÉRICOS

O agrupamento de termos ou elementos que associam características semelhantes é denominado conjunto. Quando aplicamos essa ideia à matemática, se os elementos com características semelhantes são números, referimo-nos a esses agrupamentos como conjuntos numéricos.

Em geral, os conjuntos numéricos podem ser representados graficamente ou de maneira extensiva, sendo esta última a forma mais comum ao lidar com operações matemáticas. Na representação extensiva, os números são listados entre chaves $\{ \}$. Caso o conjunto seja infinito, ou seja, contenha uma quantidade incontável de números, utilizamos reticências após listar alguns exemplos. Exemplo: $N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$.

Existem cinco conjuntos considerados essenciais, pois são os mais utilizados em problemas e questões durante o estudo da Matemática. Esses conjuntos são os Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.



CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS (N)

O conjunto dos números naturais é simbolizado pela letra N e abrange os números que utilizamos para realizar contagem, incluindo o zero. Esse conjunto é infinito. Exemplo: $N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

O conjunto dos números naturais pode ser dividido em subconjuntos:

$N^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ ou $N^* = N - \{0\}$: conjunto dos números naturais não nulos, ou sem o zero.

$N_p = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$, em que $n \in N$: conjunto dos números naturais pares.

$N_i = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$, em que $n \in N$: conjunto dos números naturais ímpares.

$P = \{2, 3, 5, 7, \dots\}$: conjunto dos números naturais primos.

