



# Sumário

## Língua Portuguesa

1. Interpretação de texto .....	1
2. Norma culta e variantes .....	13
3. Coesão e coerência .....	26
4. Denotação e conotação .....	52
5. Figuras de linguagem .....	56
6. Vícios de linguagem.....	68
7. Polissemia, sinonímia e antonímia. 8. Homonímia e paronímia .....	73
9. Fonética e fonologia: ortografia; acentuação gráfica; crase .....	78
10. Morfologia: classes de palavras e suas flexões.....	110
11. Sintaxe: pontuação; regência verbal e nominal; colocação pronominal.....	192
12. Estilos de época na Literatura, do século XIX aos dias atuais.....	222
13. Poesia e prosa modernas no Brasil.....	228

## Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

1.Métodos, teorias e/ou sistemas educacionais: Freinet, Montessori, Waldorf, Libaneo, Gardner, Ruben Alves, Freire, Decroly, Piaget, Wallon, Vygotsky, Morin, Perrenoud. ....	1
2.Teoria da Aprendizagem Social de Albert Bandura. 3.Teoria de Ensino de Jerome Bruner. 4.Teoria da Aprendizagem Significante de Carl Rogers. 5.Teoria de Aprendizagem Significativa de David Ausubel. 6.Teoria da Atividade (Vygotsky, Leontiev, Davydov). ....	20
7. Possibilidades de ensino e aprendizagem através de mídias eletrônicas. ....	28
8.Pressupostos e Características da Didática. ....	39
9. A relação pedagógica como decorrência do estar no mundo. 10.A prática pedagógica sistemática socialmente promovida. 11. A relação discurso-fundamento-ação. 12.Contexto da Prática Pedagógica. Interesses e objetivos: o consensual e o conflitante. ....	47
13.A Construção de uma Proposta de Ensino-Aprendizagem. ....	63
14.Planejamento da ação: metas e objetivos, o significado dos conteúdos, a propriedade dos procedimentos didáticos, o sentido da avaliação. 15.Planejamento, avaliação e currículo. ....	74
16.Interdisciplinaridade, plano de aula, mediação professor/aluno. ....	90
17. Lei no 9394-1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. ....	102
18.Lei no 8069-1990- Estatuto da Criança e do Adolescente. ....	130
19. lei nº 10.639-2003 História e Cultura Afro Brasileira e Africana. ....	187
20. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007. ....	189

# Conhecimentos Específicos

1.Avaliação da aprendizagem na educação infantil: conceitos e procedimentos. ....	1
2.Papel do professor de educação infantil. ....	16
3.Tendências pedagógicas na infância segundo: Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, Dermeval Saviani, Emília Ferreiro e seus seguidores. ....	21
4.Conceitos da primeira infância. ....	21
5.Ludicidade. ....	37
6.Letramento na infância. ....	47
7.Cuidado e educação. ....	53
8.Projetos de ensino na educação infantil. ....	71
9.A criança e a educação infantil: história, concepções. ....	71
10.Planejamento na educação infantil: dinâmica e processos. ....	82
11.Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar. 12.Componentes curriculares da educação infantil: o brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro. 13.O cotidiano na creche/escola: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. ....	82
14.O professor de educação infantil. ....	82
15.Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento. ....	82
16.Sistema de escrita alfabético ortográfica: compreensão e valorização da cultura escrita, apropriação do sistema de escrita, leitura, produção de textos escritos, desenvolvimento da oralidade. 17.Conceitos: língua e ensino da língua, alfabetização, letramento. ....	106
18.Articulação dos conceitos: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem. ....	145
19.Avaliação do/no processo de alfabetização e letramento. ....	145