



LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|---|-----|
| Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); | 1 |
| Interpretação e organização interna. | 11 |
| Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; | 49 |
| Emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; | 59 |
| Processos de formação de palavras; | 111 |
| Mecanismos de flexão dos nomes e verbos. | 120 |
| Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação; | 126 |
| Concordância nominal e verbal; | 146 |
| Transitividade e regência de nomes e verbos; | 162 |
| Padrões gerais de colocação pronominal no português; | 173 |
| Mecanismos de coesão textual. | 180 |
| Ortografia. | 195 |
| Acentuação gráfica. | 213 |
| Emprego do sinal indicativo de crase. | 218 |
| Pontuação. | 223 |
| Estilística: figuras de linguagem..... | 228 |
| Reescritura de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; | 239 |
| Variação linguística: norma padrão..... | 251 |

RACIOCÍNIO LÓGICO - MATEMÁTICO

| | |
|--|-----|
| Proposições, conectivos, equivalências lógicas, quantificadores e predicados. | 1 |
| Conjuntos e suas operações, diagramas. | 34 |
| Números inteiros, racionais e reais e suas operações, porcentagem. | 45 |
| Proporcionalidade direta e inversa. | 74 |
| Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo. | 83 |
| Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; dedução de novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. | 90 |
| Compreensão e análise da lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, reconhecimento de padrões, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos | 91 |
| Compreensão de dados apresentados em gráficos e tabelas. | 152 |
| Problemas de lógica e raciocínio. | 163 |
| Problemas de contagem e noções de probabilidade. | 167 |
| Geometria básica: ângulos, triângulos, polígonos, distâncias, proporcionalidade, perímetro e área. | 175 |
| Noções de estatística: média, moda, mediana e desvio padrão. | 213 |

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

| | |
|---|-----|
| Dispositivos de entrada e saída e de armazenamento de dados. Impressoras, teclado, mouse, disco rígido, pendrives, scanner plotter, discos ópticos..... | 1 |
| Noções do ambiente Windows. MSOffice (Word, Excel, Powerpoint, Outlook). | 20 |
| LibreOffice (Writer, Calc, Impress, eM Client). | 142 |
| Conceitos relacionados à Internet; correio eletrônico..... | 240 |



Noções de sistemas operacionais. Ícones, atalhos de teclado, pastas, tipos de arquivos; localização, criação, cópia e remoção de arquivos; cópias de arquivos para outros dispositivos; ajuda do Windows, lixeira, remoção e recuperação de arquivos e de pastas; cópias de segurança/backup, uso dos recursos. **265**

LEGISLAÇÃO

| | |
|--|------------|
| Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e suas alterações. | 1 |
| Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90. | 29 |
| Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). | 107 |
| Leis nº 10.639/03 e 11.645/2008 – História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. | 141 |
| Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007. | 144 |
| Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's): orientações didáticas, natureza, objetivos e conteúdos propostos. | 160 |
| Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014). | 198 |

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

| | |
|---|------------|
| Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. | 1 |
| Relações socioeconômicas e político-culturais da educação. Educação em direitos humanos, democracia e cidadania. | 17 |
| A função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade. | 31 |
| Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. | 63 |
| Didática e organização do ensino. | 500 |
| Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem. | 509 |
| Novas tecnologias da informação e comunicação, e sua contribuição com a prática pedagógica. | 525 |
| Projeto políticopedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino..... | 536 |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|--|------------|
| Ambiente e Seres Vivos: Ar atmosférico: composição, propriedades e importância da atmosfera e de seus componentes para a vida no planeta;..... | 1 |
| Água: importância, composição, propriedades, estados físicos da água, ciclo da água na natureza, uso racional e desperdício; | 7 |
| Solo: importância, composição, erosão, poluição e preservação; | 13 |
| Caracterização geral e classificação dos seres vivos;..... | 22 |
| Animais: adaptações; reprodução e respiração; | 32 |
| Vegetais: adaptações; fotossíntese; respiração e transpiração;..... | 70 |
| Relações entre seres vivos e formas de obtenção do alimento; fluxo de energia ao longo das cadeias alimentares; desequilíbrio ecológico, suas causas e consequências;..... | 90 |
| Diferentes ecossistemas terrestres: componentes e características; | 99 |
| Ser Humano e Saúde: noções elementares de anatomia e fisiologia humana; relações entre os diferentes sistemas (visão do corpo humano como um todo integrado);..... | 117 |
| Princípios básicos de saúde; | 133 |
| Doenças infectocontagiosas; | 143 |
| Aspectos biológicos, afetivos e culturais da sexualidade; métodos anticoncepcionais; ... | 155 |



| | |
|--|------------|
| Recursos Tecnológicos: Energia: conceito, importância, formas, fontes e transformação; Matéria: estrutura e propriedades..... | 186 |
| Exploração de recursos naturais e seus impactos nos ecossistemas | 190 |
| A produção de resíduos (lixo, esgoto e gases poluentes); causas e consequências; formas sustentáveis de descartar no ambiente | 204 |
| Ética ecológica e social na obtenção dos recursos tecnológicos..... | 213 |
| Procedimentos e estratégias de trabalho: problematização no ensino de Ciências; busca de informações através de observação, experimentação, leitura de textos informativos, entrevistas e excursão ou estudo do meio; sistematização de conhecimento. | 217 |

SUMÁRIO