

Leitura, compreensão e interpretação de textos1

Língua Portuguesa

Estruturação do texto e dos parágrafos	12
Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais	
Significação contextual de palavras e expressões	
Equivalência e transformação de estruturas	
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação	
Emprego de tempos e modos verbais	
Pontuação	79
Estrutura e formação de palavras	87
Funções das classes de palavras	97
Flexão nominal e verbal	
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação	138
Concordância nominal e verbal	148
Regência nominal e verbal	
Ortografia oficial	175
Acentuação gráfica	190
Conhecimentos Pedagógicos	
	1
Fundamentos da Educação	
Fundamentos da Educação Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas	16
Fundamentos da Educação Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas Relações socioeconômicas e político-culturais da educação	16 32
Fundamentos da Educação Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas	16 32 42
Fundamentos da Educação	16 42 53 68
Fundamentos da Educação	16 42 53 68
Fundamentos da Educação	1642536876
Fundamentos da Educação	165353687682
Fundamentos da Educação	16325368768287
Fundamentos da Educação	16536876828796
Fundamentos da Educação	165368768296139
Fundamentos da Educação	16536876828796139147
Fundamentos da Educação	16536876828796139147153
Fundamentos da Educação	16325368768296139147153164
Fundamentos da Educação	1653688296139147153164185
Fundamentos da Educação	16536876828796139147153164185
Fundamentos da Educação	165368768296139147153164153164201227



Conhecimentos Metodológicos

Compreensão das tendências metodológicas para a ciência, levando-se em consideração o atual momento histórico
Fundamentos técnicos e científicos da abordagem científica para a solução de problemas na área da educação
Análise das relações entre pesquisa em educação e as práticas educativas e enfoques da pesquisa
em educação
O conhecimento científico e a questão da verdade41 Fatos, descrição, leis, teorias, classificação da ciência e modelos de estudo. Processos indutivos e
dedutivos na produção de conhecimento. Pesquisa básica e aplicada. Aspectos fundamentais da
investigação científica: referencial teórico como ponto de partida; delimitação do problema e objetivos; papel das hipóteses; variáveis, indicadores de variáveis e qualidade dos indicadores; população e
amostras
Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 201789
Conhecimentos Específicos
Condições históricas do desenvolvimento do pensamento sociológico nos séculos XVIII e XIX.
•
Condições históricas do desenvolvimento do pensamento sociológico nos séculos XVIII e XIX. Durkheim e as regras do método sociológico. Weber e a Teoria da Ação Social. A sociologia e a concepção materialista da História
Condições históricas do desenvolvimento do pensamento sociológico nos séculos XVIII e XIX. Durkheim e as regras do método sociológico. Weber e a Teoria da Ação Social. A sociologia e a concepção materialista da História
Condições históricas do desenvolvimento do pensamento sociológico nos séculos XVIII e XIX. Durkheim e as regras do método sociológico. Weber e a Teoria da Ação Social. A sociologia e a concepção materialista da História

