SAAE ATIBAIA - SP

Agente Operacional

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto 1

conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial..... 7

Acentuação gráfica..... 10

Pontuação 12

Classes gramaticais 17

Concordância verbal e ntominal..... 28

Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal 30

Exercícios..... 40

ƒabarito..... 52

MATEMÁTICA

Teoria dos Conjuntos..... 1

Conjunto dos números Reais (R): operações, propriedades e problemas 1

Cálculos Algébricos 6

Grandezas Proporcionais - Regra de Três Simples e Composta..... 9

Porcentagem e Juro Simples 13

Sistema Monetário Brasileiro..... 16

Equação do Primeiro e Segundo Graus - problemas..... 19

Sistema Decimal de Medidas (comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo) - transformação de unidades e resolução de problemas 23

Geometria: ponto, reta, plano – ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, circunferência, círculo e seus elementos respectivos – figuras geométricas planas (perímetros e áreas) – sólidos geométricos (figuras espaciais): seus elementos e volumes..... 26

Funções do 1º e 2º graus 41

Sequências, Progressões Aritméticas e Geométricas..... 45

Resolução de problemas..... 49

Exercícios..... 53

Gabarito..... 59

Maxi educa

CONHECIMENTOS ESPECÌFICOS

Acompanhamento do funcionamento e operação de bombas de recalque. Monitoramento do funcionamento de motores e bombas da ETA/ETE 1
Conhecimento sobre falhas no processo de tratamento de água e efluentes 7
Conhecimentos sobre carga de produtos químicos aplicados no tratamento de água/efluentes 10
Conhecimentos sobre manobras de válvulas e registros, lavagem de filtros, limpeza de tubulações 23
Coleta de amostras 26
Transporte e disposição de materiais, móveis, equipamentos e ferramentas 29
Conhecimento sobre anotação e registros de parâmetros no controle dos processos de tratamento 32
Conhecimentos sobre as condições limpeza de tanques, tubulações, dispositivos e instalações da ETA/ETE 37
Conhecimentos sobre abertura e fechamento de valas 41
Noções sobre desobstrução e descarregamento de redes 47
Conhecimento sobre execução de cortes, ligações e religações domiciliares de água e esgoto 49
Noções sobre critérios para vistorias em instalações, redes e pontos de visita 53
Monitoramento de ligações irregulares e clandestinas 55
Conhecimentos sobre montagem de andaimes e escoramento de valas 57
Conhecimento sobre equipamentos e procedimentos de sondagens em instalações 60
Noções de pequenos reparos de manutenção imobiliária e predial (construção, hidráulica, pintura, etc.) 62
conhecimento sobre controle de acesso de pessoas e veículos e procedimentos de rotinas nas portarias 75
Exercícios 77
Gabarito 84

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

Sistema Operacional Microsoft Windows 1
Microsoft Office: Editor de textos Word e Planilha Excel; Microsoft Office (2013 e/ou 2016) 27
Internet e ferramentas 61
Exercícios 66
Gabarito 70

SUMÁRIO

Língua Portuguesa

Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.

"A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas."

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa ***incorreta***.

A teoria dos conjuntos é a teoria matemática capaz de agrupar elementos[1].

Dessa forma, os elementos (que podem ser qualquer coisa: números, pessoas, frutas) são indicados por letra minúscula e definidos como um dos componentes do conjunto.

Exemplo: o elemento “a” ou a pessoa “x”

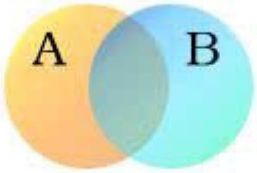
Assim, enquanto os elementos do conjunto são indicados pela letra minúscula, os conjuntos, são representados por letras maiúsculas e, normalmente, dentro de chaves ({ }).

Além disso, os elementos são separados por vírgula ou ponto e vírgula, por exemplo:

A = {a,e,i,o,u}

Diagrama de Euler-Venn

No modelo de Diagrama de Euler-Venn (Diagrama de Venn), os conjuntos são representados graficamente:



Relação de Pertinência

A relação de pertinência é um conceito muito importante na “Teoria dos Conjuntos”.

Ela indica se o elemento pertence (e) ou não pertence (∉) ao determinado conjunto, por exemplo:

D = {w,x,y,z}

Logo:

w e D (w pertence ao conjunto D);

j ∉ D (j não pertence ao conjunto D).

Relação de Inclusão

A relação de inclusão aponta se tal conjunto está contido (C), não está contido (Ȼ) ou se um conjunto contém o outro (Ɔ), por exemplo:

A = {a,e,i,o,u}

B = {a,e,i,o,u,m,n,o}

C = {p,q,r,s,t}

Logo:

A C B (A está contido em B, ou seja, todos os elementos de A estão em B);

C Ȼ B (C não está contido em B, na medida em que os elementos do conjunto são diferentes);

B Ɔ A (B contém A, donde os elementos de A estão em B).

Conjunto Vazio

O conjunto vazio é o conjunto em que não há elementos; é representado por duas chaves { } ou pelo símbolo Ø. Note que o conjunto vazio está contido (C) em todos os conjuntos.

---

1 https://www.todamateria.com.br/teoria-dos-conjuntos/

Conhecimentos Especìficos

A mecânica está presente em quase todos os passos do ciclo de produção de água tratada, assim como, na despoluição dos esgotos sanitários. Em especial, a mecânica hidráulica, através das máquinas de fluxo e seus acessórios. A mais utilizada das máquinas de fluxo nas atividades de saneamento é, sem dúvida, a bomba, e, por isso, será a mais abordada neste capítulo. Em especial nas estações elevatórias, as bombas são o elemento principal e responsável pela elevação da água para níveis superiores ou a distâncias não possíveis de fluir por gravidade.

Conceito de Bomba

Bomba é uma máquina de fluxo do tipo geratriz. Máquinas geratrizes são aquelas que recebem trabalho mecânico, geralmente fornecido por uma máquina motriz (motores), e o transforma em energia hidráulica, propiciando (cedendo) ao líquido um acréscimo de energia sob as formas de energia potencial de pressão e energia cinética (relativa à velocidade). Então, a bomba é uma máquina geratriz que tem por finalidade realizar o deslocamento de um líquido por escoamento.

Classificação das Bombas

O modo pelo qual é feita a transformação do trabalho em energia hidráulica e o recurso para cedê-la ao líquido, aumentando sua pressão e/ou sua velocidade, permitem classificar as bombas, segundo o Hydraulic Institute (USA), em:

a) Bombas Cinéticas

I. Centrífugas: de fluxo radial; de fluxo misto e de fluxo axial;

II. Periféricas: de estágio único e de estágios múltiplos;

III. Especiais: de ejetor; de injeção de gás; de aríete hidráulico e eletromagnética.

b) Bombas de Deslocamento Positivo (Direto)

I. Com movimento alternado (alternativas): de pistão; de êmbolo e de diafragma;

II. Com movimento rotativo (rotativas): de rotor único (de palheta, de pistão, de membro flexível, de parafuso) e de rotor múltiplo (de engrenagem, de lóbulo, de pistão circunferencial, de parafuso).

Nessa classificação, foram reunidas, sob a denominação de bombas cinéticas, aquelas em que é importante o fornecimento de energia à água, sob forma de energia de velocidade. Essa energia converte-se dentro da bomba em energia de pressão, permitindo que a água atinja posições mais elevadas dentro de uma tubulação.

Nas bombas de deslocamento positivo, tem-se, principalmente, uma ação de propulsão que faz incrementar a energia de pressão e alcançar os mesmos objetivos das bombas cinéticas.

As primitivas bombas utilizadas em abastecimento de água eram do tipo de deslocamento direto, de movimento alternativo, a pistão, movimentadas por máquinas a vapor.

Com o advento da eletricidade e do motor elétrico, as bombas cinéticas, do tipo centrífuga, passaram a ser preferidas devido ao maior rendimento, ao custo menor de instalação, operação e manutenção e ao reduzido espaço exigido para a sua montagem, comparativamente às bombas de pistão.

Atualmente, há um predomínio quase total das bombas centrífugas em sistemas públicos de abastecimento de água e mesmo nos de esgotamento sanitário. Dos demais tipos citados, aquelas que ainda encontram emprego na extração de água de poços são: a bomba de pistão, a bomba centrífuga com ejetor e a bomba de injeção de ar comprimido.

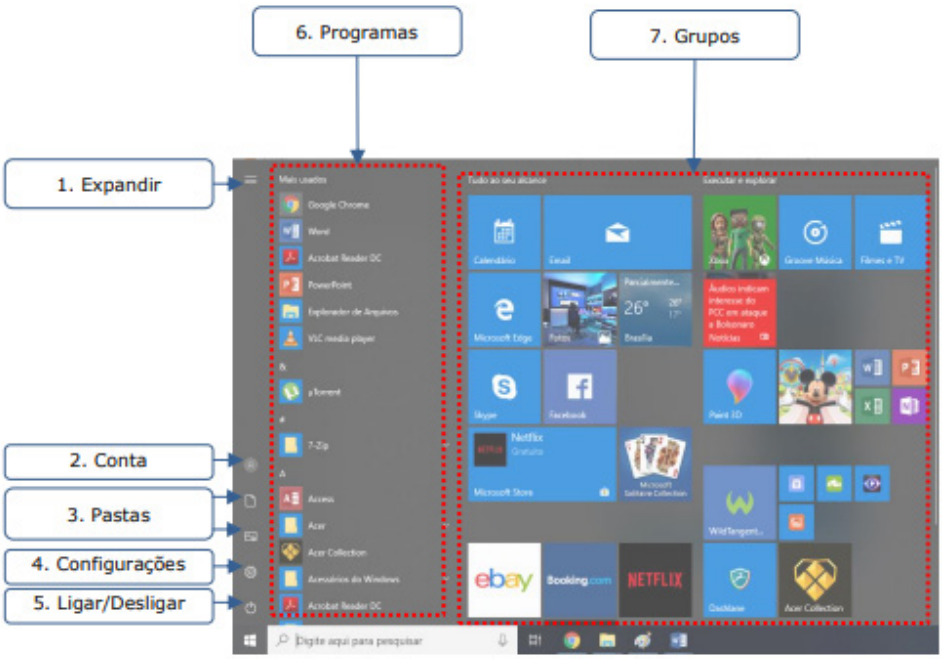
As bombas de deslocamento positivo são, hoje, utilizadas, dentro das atividades de saneamento, nos processos de tratamento, principalmente como bombas dosadoras e são, em geral, equipamentos para pequenas vazões e consideráveis pressões.

Sistema operacional Microsoft Windows 7; Windows 10 e Windows 11

— Operações de iniciar, reiniciar, desligar, login, logoff, bloquear e desbloquear

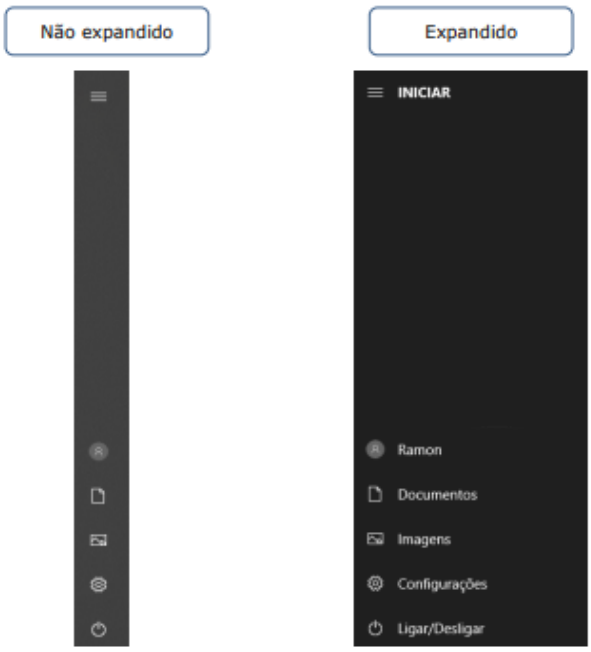
Botão Iniciar

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar

– **Expandir:** botão utilizado para expandir os itens do menu.



Botão Expandir