

SUMÁRIO



UFU - Universidade Federal de Uberlândia
Enfermeiro

LÍNGUA PORTUGUESA

Ler, compreender e interpretar textos diversos de diferentes gêneros discursivos, redigidos em língua portuguesa e produzidos em situações diferentes e sobre temas diferentes.....	1
Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e implícitos; identificar informações pontuais no texto.....	4
Argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos; analisar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e seus efeitos de sentido.....	6
Integrar e sistematizar informações.....	19
Apreender informações não explicitadas, apoiando-se em deduções; identificar elementos que permitam extrair conclusões não explicitadas no texto; inferir o sentido de palavras a partir do contexto.....	20
Identificar objetivos discursivos do texto (informar ou defender uma opinião, estabelecer contato, promover polêmica, humor, etc.).....	22
Identificar as diferentes partes constitutivas de um texto; reconhecer e identificar a estrutura dos gêneros discursivos.....	33
Utilizar e perceber mecanismos de progressão temática, tais como retomadas anafóricas, catáforas, uso de organizadores textuais, de coesivos, etc; identificar efeitos de sentido decorrentes do emprego de marcas linguísticas necessárias à compreensão do texto (mecanismos anafóricos e dêiticos, operadores lógicos e argumentativos, marcadores de sequenciação do texto, marcadores temporais, formas de indeterminação do agente).....	36
Identificar elementos que permitam relacionar o texto lido a outro texto ou a outra parte do mesmo texto; estabelecer relações entre os diversos segmentos do próprio texto e entre textos diferentes; estabelecer articulação entre informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e inferências (semânticas, pragmáticas) autorizadas pelo texto, para dar conta de ambiguidades, ironias e opiniões do autor.....	37
Identificar, em textos dados, as classes de palavras como mecanismos de coesão e coerência textual; identificar os recursos linguísticos que concorrem para o emprego da língua em diferentes funções, especialmente no que se refere ao uso dos pronomes, dos modos e tempos verbais e ao uso das vozes verbais.....	43
Identificar a importância da organização gráfica e diagramação para a coesão e coerência de um texto.....	61
Identificar recursos linguísticos próprios da língua escrita formal: pontuação.....	65
Ortografia.....	75
Concordância nominal e verbal.....	79
Regência nominal e verbal.....	86
Estruturação de orações e períodos.....	92
Questões.....	99
Gabarito.....	115

SUMÁRIO

SUMÁRIO



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Ms-windows 10: controle de acesso e autenticação de usuários, painel de controle central de ações, área de trabalho, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, ferramentas de diagnóstico, manutenção e restauração, compartilhamento de arquivos e impressoras	1
Compactação de arquivos.....	23
Backup de arquivos	24
Utilização do onedrive	26
Ms-word 2013: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, rodapés, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto, mala direta, correspondências, envelopes e etiquetas, correção ortográfica	28
Ms-excel 2013: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação e filtragem de dados	39
Ms-powerpoint 2013: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, slide mestre, modos de exibição, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides	46
Correio eletrônico: uso do aplicativo de correio eletrônico mozilla thunderbird e microsoft outlook 2013, protocolos, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos.	52
Internet: navegação internet (microsoft edge, mozilla firefox, google chrome), protocolos http/https/ftp, conceitos de url, proxy, links/apontadores, sites/sítios web, sites/sítios de pesquisa (expressões para pesquisa de conteúdos/sites (google))	59
Noções de segurança e proteção: vírus, cavalos de tróia, worms, spyware, phishing-pharming, spam e derivados	68
Noções de arquitetura e manutenção do computador: memória, processador, dispositivos de entrada e saída, instalação e configuração de impressoras e outros dispositivos	72
Questões	79
Gabarito.....	86

LEGISLAÇÃO

Decreto nº 1.171, De 22/06/1994 - aprova o código de ética profissional do servidor público civil do poder executivo federal.....	1
Decreto nº 11.529, De 16/05/2023 - institui o sistema de integridade, transparência e acesso à informação da administração pública federal e a política de transparência e acesso à informação da administração pública federal.....	5
Decreto nº 9.203, De 22/11/2017 - dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional	10
Guia prático de gestão de riscos para a integridade	15

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Instrução normativa conjunta nº 1, de 10/05/2016, da controladoria-geral da união - dispõe sobre controles internos, gestão de riscos e governança no âmbito do poder executivo federal	17
Lei nº 12.527, De 18/11/2011 - lei de acesso à informação	27
Lei nº 12.813, De 16/05/2013 - dispõe sobre o conflito de interesses no exercício de cargo do poder executivo federal	39
Lei nº 13.709, De 14/08/2018 - lei geral de proteção de dados pessoais (lgpd).....	43
Lei nº 8.112, De 11/12/1990 - dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da união, das autarquias e das fundações públicas federais.....	66
Lei nº 8.429, De 02/06/1992 - dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa.....	112
Lei nº 9.784, De 29/01/1999 - regula o processo administrativo no âmbito da administração pública federal	127
Portaria reito nº 380, de 14/04/2023 - atualiza e aprova o plano de integridade da universidade federal de uberlândia	138
Portaria reito nº 775, de 13/08/2018 - revisa a política de gestão de riscos da universidade federal de uberlândia.....	146
Questões	153
Gabarito.....	157

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Avaliação, diagnóstico de enfermagem, intervenções terapêuticas e intervenções de enfermagem relacionadas ao sistema tegumentar: avaliação do sistema tegumentar (pele e anexos); prevenção (inclusive escalas de avaliação de risco) e tratamento de lesões de pele no paciente crítico (lesão por pressão e lesões causadas por dispositivos ou posicionamentos); assistência de enfermagem frente ao processo de higienização do corpo do paciente crítico e manutenção da integridade tissular.....	1
Avaliação, diagnósticos de enfermagem, intervenções terapêuticas e intervenções de enfermagem relacionadas ao sistema neurológico: avaliação neurológica (nível de consciência, escala de coma de glasgow atualizada (2018), avaliação motora, sensorial e pupilas); interpretação de exames laboratoriais e de imagem; monitorização da pressão intracraniana e cálculo da pressão de perfusão cerebral; cálculo e administração de agentes farmacológicos; morte encefálica; identificação da capacidade de termoregulação ineficaz; avaliação da disfunção motora e sensorial e transmissão neuromuscular; hipertensão intracraniana; vasoespasmos; hemorragias intracranianas/intraventricular (ex: subaracnóide, subdural, epidural); neurocirurgias; AVC; choque neurogênico; trauma raquimedular; protocolo de morte encefálica	9
Avaliação, diagnósticos de enfermagem, intervenções terapêuticas e intervenções de enfermagem relacionadas ao sistema cardiovascular; interpretação de exames laboratoriais e eletrocardiograma, nas suas principais arritmias; monitorização hemodinâmica invasiva; sistemas de suporte (ex: marcapasso cardíaco, balão intra-aórtico); monitorização cardíaca; agentes farmacológicos; choque cardiogênico; choque hipovolêmico; síndromes coronarianas agudas: angina instável e infarto do miocárdio; edema agudo de pulmão; hipertensão arterial; tamponamento cardíaco; cirurgias cardiovasculares; parada cardiorrespiratória	25

SUMÁRIO



Avaliação, diagnósticos de enfermagem, intervenções terapêuticas e intervenções de enfermagem relacionadas ao sistema respiratório: interpretação de exames laboratoriais e de imagem; modalidades de suporte ventilatório relacionada ao sistema respiratório; patologias relacionadas às alterações do sistema respiratório; agentes farmacológicos; cirurgias relacionadas ao sistema pulmonar; insuficiência respiratória; via aérea artificial; prevenção de complicações relacionadas à ventilação mecânica; procedimentos terapêuticos relacionados ao sistema.....	34
Avaliação, diagnósticos de enfermagem, intervenções terapêuticas e intervenções de enfermagem relacionadas ao sistema gastrointestinal: interpretação de exames laboratoriais; cuidados específicos e complicações na administração de dieta enteral e parenteral; alterações relacionadas a distúrbios isquêmicos, inflamatórios e hemorrágicos; agentes farmacológicos; síndrome compartimental; complicações obstrutivas relacionadas ao sistema.....	42
Avaliação, diagnósticos de enfermagem, intervenções terapêuticas e intervenções de enfermagem relacionadas ao sistema renal: alterações fisiopatológicas decorrentes de falha do sistema; interpretação de exames laboratoriais; equilíbrio ácido-básico; cuidados durante a administração de fármacos nefrotóxico; insuficiência renal aguda e crônica; indicações, vias de acesso e modalidades de terapia renal substitutiva de substituição renal; transplante renal- tipos, medicamentos e complicações.....	50
Avaliação, diagnósticos de enfermagem, intervenções terapêuticas e intervenções de enfermagem relacionadas ao sistema endócrino: interpretação de exames laboratoriais; patologias relacionadas às alterações do sistema; administração de fármacos; emergências em endocrinologia- crise adrenal ou cetoacidose diabética	58
Avaliação, diagnósticos de enfermagem, intervenções terapêuticas e intervenções de enfermagem relacionadas aos sistemas imunológico e hematológico : interpretação de exames laboratoriais relacionados aos sistemas hematológico e imunológico; patologias relacionadas à alteração dos sistemas hematológico e imunológico; administração de fármacos e hemocomponentes	66
Avaliação, diagnósticos de enfermagem, intervenções terapêuticas e intervenções de enfermagem relacionadas às disfunções de múltiplos órgãos: politrauma; disfunção de múltiplos órgãos; síndrome da resposta inflamatória sistêmica / sepses / choque séptico; grande queimado	73
Bioética e legislação: dilemas éticos; bioética.....	80
Dimensionamento do quadro de profissionais segundo resolução nº 743 de 12 de março 2024- cofen.....	80
Fundamentos do exercício da enfermagem; lei do exercício profissional (lei n.º7.498/1986-Regulamentada pelo decreto 94.406/1987).....	81
Código de ética e deontologia de enfermagem-análise crítica; principais legislações ..	95
Direitos dos usuários da saúde	108
Atenção primária a saúde: assistência de enfermagem: os conteúdos que compõem a assistência de enfermagem em nível individual e coletivo prestada à- criança, ao adolescente, ao adulto, à mulher e ao idoso, abordando aspectos clínicos, determinantes socioculturais, econômicos e ecológicos do processo saúde-doença, bem como o princípios éticos, legais, humanísticos inerentes ao cuidado de enfermagem	110
Política nacional de saúde	115
Administração em enfermagem: administração de enfermagem: os conteúdos (teóricos e práticos) da administração do processo de trabalho de enfermagem; gestão da qualidade e indicadores assistenciais; gestão de protocolos de segurança do paciente; gestão de sustentabilidade.....	117
Emergências: emergências clínicas, cirúrgicas, primeiros socorros e assistência de enfermagem	122
Questões.....	154
Gabarito.....	160

SUMÁRIO



A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

Compreensão refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

► **Exemplo de compreensão:**

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a **interpretação** envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

► **Exemplo de interpretação:**

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

TIPOS DE LINGUAGEM

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).

► **Linguagem Verbal**

A linguagem verbal é aquela que utiliza as palavras como principal meio de comunicação. Pode ser apresentada de forma escrita ou oral, e é a mais comum nas interações humanas. É por meio da linguagem verbal que expressamos ideias, emoções, pensamentos e informações.



O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

Principais Características e Novidades

- **Menu Iniciar:** O Menu Iniciar, ausente no Windows 8, retorna com melhorias no Windows 10. Ele combina os blocos dinâmicos (tiles) do Windows 8 com o design tradicional do Windows 7, permitindo fácil acesso a programas, configurações e documentos recentes.
- **Assistente Virtual Cortana:** A Cortana é uma assistente digital que permite realizar tarefas por comandos de voz, como enviar e-mails, configurar alarmes e pesquisar na web. Este recurso é similar ao Siri da Apple e ao Google Assistant.
- **Microsoft Edge:** O navegador Edge substituiu o Internet Explorer no Windows 10. Ele é mais rápido e seguro, oferecendo recursos como anotações em páginas web e integração com a Cortana para pesquisas rápidas.
- **Múltiplas Áreas de Trabalho:** Esse recurso permite criar várias áreas de trabalho para organizar melhor as tarefas e aplicativos abertos, sendo útil para multitarefas ou organização de projetos.

Instalação do Windows

- Baixe a ferramenta de criação de mídia no site da Microsoft.
- Use-a para criar um pendrive bootável com a ISO do Windows.
- Reinicie o PC e entre na BIOS/UEFI para priorizar o boot pelo pendrive.
- Na instalação, selecione idioma e versão, depois a partição (formate se necessário).
- Crie um usuário e siga os passos da configuração inicial.
- Após finalizar, o Windows estará pronto para uso.

**DECRETO Nº 1.171, DE 22 DE JUNHO DE 1994**

Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA, no uso das atribuições que lhe confere o art. 84, incisos IV e VI, e ainda tendo em vista o disposto no art. 37 da Constituição, bem como nos arts. 116 e 117 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e nos arts. 10, 11 e 12 da Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992,

DECRETA:

Art. 1º Fica aprovado o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, que com este baixa.

Art. 2º Os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta implementarão, em sessenta dias, as providências necessárias à plena vigência do Código de Ética, inclusive mediante a Constituição da respectiva Comissão de Ética, integrada por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente.

Parágrafo único. A constituição da Comissão de Ética será comunicada à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República, com a indicação dos respectivos membros titulares e suplentes.

Art. 3º Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 22 de junho de 1994, 173º da Independência e 106º da República.

ANEXO**CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO SERVIDOR PÚBLICO CIVIL DO PODER EXECUTIVO FEDERAL****CAPÍTULO I****SEÇÃO I****DAS REGRAS DEONTOLÓGICAS**

I - A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.

II - O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto, consoante as regras contidas no art. 37, caput, e § 4º, da Constituição Federal.

III - A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da idéia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

IV - A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.



AVALIAÇÃO DO SISTEMA TEGUMENTAR

A avaliação do sistema tegumentar é um componente essencial da assistência de enfermagem, especialmente no cuidado ao paciente crítico. A integridade da pele representa um marcador direto da saúde global do indivíduo, sendo um dos primeiros sistemas a manifestar alterações clínicas. Neste contexto, a avaliação criteriosa da pele e seus anexos permite não apenas a detecção precoce de riscos e lesões, mas também a implementação de intervenções eficazes e direcionadas.

► Objetivos da Avaliação Tegumentar

O principal objetivo da avaliação do sistema tegumentar é identificar sinais precoces de comprometimento da integridade cutânea, possibilitando a implementação de medidas preventivas ou terapêuticas. Entre os objetivos específicos, destacam-se:

- Verificar a presença de lesões já existentes, como úlceras por pressão, dermatites e lesões traumáticas
- Avaliar o risco de desenvolvimento de novas lesões
- Identificar fatores predisponentes como umidade, imobilidade, desnutrição e fricção
- Registrar as condições da pele de forma sistemática e padronizada

► Etapas da Avaliação Clínica

A avaliação do sistema tegumentar deve seguir uma abordagem sistemática e contínua, que pode ser integrada ao exame físico geral do paciente. As etapas incluem:

Inspeção:

A inspeção da pele deve ser minuciosa e envolver todo o corpo, com especial atenção às regiões de proeminência óssea, como calcâneo, sacro, trocânteres e cotovelos. Devem ser observados:

- Cor (palidez, cianose, eritema, icterícia)
- Presença de lesões (feridas, úlceras, hematomas)
- Textura e hidratação
- Integridade das camadas superficiais
- Presença de edemas ou áreas endurecidas

Palpação:

Complementando a inspeção, a palpação é utilizada para avaliar:

- Temperatura da pele
- Elasticidade e turgor (especialmente em idosos e pacientes desidratados)
- Sensibilidade dolorosa ao toque
- Presença de lesões subcutâneas não visíveis