



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos (gênero literário e não literário, textos verbais e não verbais);	1
Crase;	20
Ortografia;	24
Morfologia; Classes de Palavras e Formação de Palavras,	41
Sintaxe: Concordância Nominal e Verbal,	102
Regência Nominal e Verbal,	118
Uso dos Pronomes e Colocação Pronominal,	129
Tipologia Textual,	136
Registro Formal e Informal da Linguagem.	151

MATEMÁTICA

Números reais: operações, múltiplos e divisores, resolução de problemas;	1
Conjunto dos números inteiros: operações e problemas;	7
Conjunto dos números racionais: operações, representação decimal, resolução de problemas;	14
Sistemas de medidas: sistema métrico decimal, unidades de comprimento, área, volume e massa, unidades usuais de tempo;	22
Razões, proporções, média aritmética simples, grandezas diretamente proporcionais, regra de três simples, porcentagem e juros simples.	30

ATUALIDADES

Questões relacionadas a fatos políticos, econômicos, sociais e culturais, nacionais e internacionais, divulgados na mídia local e/ou nacional, veiculados nos últimos seis meses anteriores à data da prova.	1
---	---

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96.	1
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA - Lei nº 8.069/90.	27
Revisão das Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil - Parecer CNE/CEB nº 20/2009.	84
Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF 1998.	98
HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre, Mediação, 2012.	222
VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento - plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo: elementos metodológicos para elaboração e realização. São Paulo, Libertad, 1995.	228
WEISZ Telma – O Dialogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo, Ática, 2004. ...	230
FREIRE, Paulo. - Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.	237
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 2009.	238

SUMÁRIO



MEREDIEU, Florence de. O desenho infantil.. São Paulo: Cultrix, 2006. 11 –	287
ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 1998.	290
BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi. ROSA, Ester Caland de Souza (orgs). Ler e Escrever na Educação Infantil - Discutindo Práticas Pedagógicas. Ed. Autêntica	292
ANTUNES, Celso - A Linguagem do Afeto: Como Ensinar Virtudes e Transmitir Valores - Campinas: Ed. Papirus, 2005	295
ANTUNES, Celso - As Inteligências Múltiplas e seus estímulos - Campinas. Papirus, 2003.	295
BNCC - Base Nacional Comum Curricular	303

SUMÁRIO