SUMÁRIO

TCE-SP

500 Questões Gabaritadas

Conhecimentos Gerais - Auditor de Controle Externo

PORTUGUÊS

QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 76

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 31

DIREITO CONSTITUCIONAL

QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 34

INFORMÁTICA

QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 40

CONTROLE EXTERNO

QUESTÕES..... 1
GABARITO..... 23

SUMÁRIO

Maxi educa

1. VUNESP - 2023

Assinale a alternativa em que os tempos verbais estão empregados de acordo com a norma-padrão.

(A) Entre os estudantes, acreditava-se que o professor estará fazendo uma pegadinha.

(B) Se fôssemos capazes de determinar uma pena, fomos vistos como especialistas em lei.

(C) Compraremos um livro de uma disciplina que cursávamos quando nos conhecemos.

(D) Muitos estudantes de Direito sonhavam em ser juízes quando cursam a faculdade.

(E) Houve na sala de aula um burburinho, que tivesse sido gerado por um caso polêmico.

2. VUNESP - 2022

Leia o texto para responder à questão.

Os perdedores de sempre

Continuou feio o quadro do emprego, no primeiro trimestre, com 11,9 milhões de pessoas desocupadas, grupo equivalente a 11,1% da força de trabalho. Mas as condições permaneceram muito mais feias para negros, mulheres, jovens, trabalhadores com menor escolaridade e habitantes de regiões menos industrializadas. Pode-se encontrar no mercado de trabalho uma síntese das desigualdades brasileiras, principalmente de raça, de gênero, de educação e de desenvolvimento regional. O exame dessas desigualdades poderia fundamentar planos, programas de governo e projetos econômicos e sociais.

O contraste mais notável é visível quando se examina a relação entre desemprego e escolaridade. Estiveram desocupados no primeiro trimestre 5,6% das pessoas com nível superior completo. Mais que o dobro, 11,9%, foi o desemprego encontrado entre os trabalhadores com educação superior incompleta. No caso daquelas com ensino médio incompleto, a desocupação chegou a 18,3%, taxa muito superior à taxa média geral, 11,1%. Os dados são da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) Contínua, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

As pessoas menos educadas, como têm apontado outras pesquisas, são também aquelas mais sujeitas à informalidade e às piores condições de emprego e de remuneração. Um acesso mais amplo à instrução, com melhor distribuição das oportunidades educacionais, mudaria as possibilidades de trabalho de dezenas de milhares de pessoas e, ao mesmo tempo, elevaria duplamente o potencial produtivo do fator trabalho, tornando-o mais eficiente e qualificando-o para tarefas mais complexas. Ganhariam indivíduos, famílias, empresas e, portanto, a economia nacional, se o País dispusesse de uma política bem desenhada e bem executada de formação de recursos humanos ou, como dizem alguns especialistas, de capital humano.

Formar capital humano é algo dificilmente compatível, no entanto, com políticas já aplicadas no Brasil. O Brasil dispõe de respeitados educadores, de estudiosos da economia da educação e de experiências de sucesso em políticas estaduais. São preciosas fontes de ideias para formulação de boas políticas educacionais.

(Opinião. https://opiniao.estadao.com.br/, 18.05.2022. Adaptado)

No trecho do 3º parágrafo – Um acesso mais amplo à instrução, com melhor distribuição das oportunidades educacionais, **mudaria** as possibilidades de trabalho de dezenas de milhares de pessoas e, ao mesmo tempo, **elevaria** duplamente o potencial produtivo do fator trabalho, tornando-o mais eficiente e qualificando-o para tarefas mais complexas. –, as formas verbais destacadas são empregadas com a finalidade de

(A) organizar o enunciado sob a forma de sugestões para vencer as dificuldades encontradas atualmente.

(B) compartilhar a informação de ações já introduzidas na educação como forma de garantir os empregos.

(C) mostrar ações rotineiras de oportunidades educacionais, cujos resultados são ansiosamente esperados.

1. VUNESP - 2024

Sobre a verba paga mensalmente como ajuda de custo para cada família vítima de um acidente causado por desmoronamento, houve dois aumentos consecutivos, um de 5% e outro de 4%. Pode-se corretamente afirmar que o aumento total aplicado nessa verba foi de

(A) 9,2%

(B) 9,3%

(C) 9,4%

(D) 9,1%

(E) 9,0%

2. VUNESP - 2024

Maria viu um mesmo modelo de vestido nas lojas A e B, e quer adquirir o vestido pagando prestações. Cada uma das duas lojas apresentou um plano de pagamento.

Na loja A, o vestido custa 200 reais à vista, mas pode ser pago em duas prestações: o valor da primeira prestação é a metade do preço do vestido à vista; o valor da segunda prestação corresponde ao valor da primeira, acrescido de 10% de juros sobre este valor.

Na loja B, o vestido custa 180 reais à vista, mas pode ser pago em três prestações: a primeira delas é de um terço do valor do vestido à vista; a segunda prestação corresponde ao valor da primeira, acrescido de 30% de juros sobre este valor; e a terceira prestação tem o mesmo valor que a segunda.

Analisando os planos de pagamento das lojas A e B, Maria concluiu corretamente que, para pagamento parcelado,

(A) na loja A, o vestido vai custar 20 reais a mais que na loja B.

(B) na loja B, o vestido vai ficar 21 reais mais caro que na loja A.

(C) na loja A, o vestido vai custar 10 reais a menos que na loja B.

(D) na loja B, o vestido vai custar 6 reais a mais que na loja A.

(E) em ambas as lojas a compra do vestido custará a mesma coisa.

3. VUNESP - 2024

Em certo domingo, 80% dos entregadores de uma empresa foram convocados para trabalhar. Do total de convocados, 30% foram divididos em duplas e os demais foram divididos em trios, de maneira que cada dupla ficou responsável por 25 entregas e cada trio ficou responsável por 30 entregas. Sabendo que nesse domingo foram feitas 3 870 entregas, o número de entregadores dessa empresa é um número múltiplo de

(A) 8.

(B) 9.

(C) 12.

(D) 19.

(E) 20.

1. VUNESP - 2023

Segundo o art. 3º da Constituição Federal, constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

(A) a prevalência dos direitos humanos.

(B) a dignidade da pessoa humana.

(C) a independência nacional.

(D) a garantia do desenvolvimento nacional.

2. VUNESP - 2023

A respeito dos Princípios Fundamentais, assinale a alternativa **correta**.

(A) O pluralismo político, apesar de ter sido consagrado de forma autônoma como um dos fundamentos do Estado Democrático de Direito, pode ser confundido com o princípio democrático.

(B) A Constituição Federal de 1988 inovou ao prever a dignidade da pessoa humana como um dos princípios fundamentais, mas tal fato não inviabiliza que a dignidade da pessoa humana possa operar também como regra.

(C) Desde a Constituição de 1934, o constituinte originário optou por elencar no primeiro artigo da constituição um conjunto de princípios denominados de fundamentais.

(D) Os princípios fundamentais não são dotados de eficácia e aplicabilidade direta, apesar de serem considerados como normas jurídicas vinculativas.

(E) Os princípios constitucionais fundamentais podem ser designados exclusivamente como princípios setoriais e especiais.

3. VUNESP - 2023

Consta, de maneira expressa, na Constituição Federal que a dignidade da pessoa humana figura entre os

(A) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

(B) direitos humanos.

(C) direitos e garantias fundamentais.

(D) direitos e deveres individuais e coletivos.

(E) fundamentos da República Federativa do Brasil.

1. VUNESP - 2021

No Microsoft Word 2010 em sua configuração padrão, é possível aumentar o nível de uma lista numerada pressionando a tecla

(A) Enter.
(B) Shift.
(C) Tab.
(D) Ctrl.
(E) Alt.

2. VUNESP - 2021

Em um documento do Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, um usuário criou uma tabela com 3 linhas e 4 colunas e preencheu todas as células com uma palavra. Em seguida, o usuário selecionou toda a tabela e removeu todas as bordas. Ao fazer isso, a tabela

(A) foi apagada, mas o texto que ela continha permanece no documento em diferentes parágrafos.

(B) foi apagada, mas o texto que ela continha permanece no documento, separado por espaços em branco.

(C) foi apagada, incluindo todo o texto que ela continha.

(D) não foi apagada, e seu conteúdo também permanece preservado.

(E) não foi apagada, mas seu conteúdo foi apagado.

3. VUNESP - 2020

No Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, tem-se o ícone Recortar, do grupo Área de Transferência e guia Página Inicial, destacado na imagem a seguir.

Assinale a alternativa que apresenta a combinação de teclas com o mesmo efeito desse ícone.

(A) CTRL+V

(B) CTRL+C

(C) CTRL+X

(D) CTRL+A

(E) CTRL+R

1. (2025)

De acordo com a Declaração de Lima, a auditoria governamental não é um fim em si mesma. Qual das finalidades abaixo é destacada como central no documento?

(A) Impedir, preventivamente, todos os atos administrativos ilegais.

(B) Maximizar os gastos governamentais em políticas públicas.

(C) Reforçar o papel das Entidades Fiscalizadoras como substitutas dos tribunais de contas.

(D) Revelar desvios de legalidade, eficiência e economicidade, possibilitando medidas corretivas.

(E) Substituir os sistemas internos de controle das instituições auditadas.

2. (2025)

Segundo a Declaração do México sobre Independência das EFS (ISSAI 10), qual é um dos princípios essenciais para a autonomia das Entidades Fiscalizadoras Superiores?

(A) Subordinação administrativa ao Executivo.

(B) Ausência de mandato fixo para seus dirigentes.

(C) Autonomia financeira e gerencial.

(D) Designação de auditores pelo Legislativo.

(E) Interferência técnica do governo nas auditorias.

3. (2025)

Conforme o artigo 71 da Constituição Federal, compete ao Tribunal de Contas da União, EXCETO:

(A) Apreciar a legalidade de atos de admissão de pessoal.

(B) Fiscalizar recursos repassados pela União a entes subnacionais.

(C) Emitir parecer prévio sobre contas do Presidente da República.

(D) Julgar as contas do Congresso Nacional.

(E) Representar ao Poder competente sobre abusos apurados.

4. (2025)

Qual das alternativas expressa corretamente a diferença entre auditoria interna e auditoria externa, segundo a Declaração de Lima?

(A) A auditoria interna é responsável por emitir relatórios públicos.

(B) A auditoria externa integra a estrutura das instituições auditadas.

(C) A auditoria interna atua sob a independência absoluta do Parlamento.

(D) A auditoria interna é vinculada à entidade auditada; a externa, não.

(E) A auditoria externa não verifica a efetividade da auditoria interna.