

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados1
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais14
Domínio da ortografia oficial: Emprego das letras;39
Emprego da acentuação gráfica56
Domínio dos mecanismos de coesão textual: Emprego de elementos de referenciação,
substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual;62
Emprego/correlação de tempos e modos verbais81
Domínio da estrutura morfossintática do período: Relações de coordenação entre orações e
entre termos da oração; Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração;
96
Emprego dos sinais de pontuação;114
Concordância verbal e nominal;
Emprego do sinal indicativo de crase;
Colocação dos pronomes átonos
Reescritura de frases e parágrafos do texto: Substituição de palavras ou de trechos de texto;
Retextualização de diferentes gêneros e níveis de formalidade149
CONHECIMENTO ACERCA DE JAGUARIBE
CUNTECIMENTO ACENCA DE JACUANIDE
História e Geografia do Município de Jaguaribe1
ΛΟΝΙΙΓΟΙΜΓΝΤΟς ΓΩΡΓΟΙΓΙΟΩΩ
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
OUTILITIES EST EST 1000
1) Movimentos, Esportes e Jogos na Infância; A transformação didática do esporte;
fundamentos pedagógicos para o trato do conhecimento esporte; práticas didáticas para um
conhecimento de si de crianças e jovens na educação física. Cognição; motricidade1
2) Lazer e Cultura; Conteúdos físico-esportivos e as vivências de lazer; vivência lúdica no
lazer: humanização pelos jogos; brinquedos e brincadeiras
3) Exercício físico e cultura esportiva; Esporte e mídia: do jogo ao telespetáculo; o discurso
midiático sobre exercício físico, saúde e estética - implicações na educação física escolar; a
televisão e a mediação tecnológica do esporte; Concepção crítico emancipatória da educação
física
4) O esporte, a criança e o adolescente. Esportes, jogos e atividades rítmicas e expressivas:
Características socioafetivas, motoras e cognitivas; Jogo cooperativo; Perspectivas
educacionais por meio da ludicidade; Regulamentos e regras do esporte institucionalizado51
5) O treinamento esportivo precoce; o talento esportivo na escola; o fenômeno esportivo
enquanto realidade educacional; as diferentes interpretações do movimento humano; o
interesse na análise do movimento pelas atividades lúdicas: brinquedo e jogo; o interesse
pedagógico-educacional no movimento humano; os interesses da educação física no ensino do
movimento, interesse na análise do movimento dança; o interesse na análise do movimento na
aprendizagem motora; o interesse na análise do movimento nos esportes118
6) Educação física no currículo escolar; metodologia e mudança metodológica do ensino de
educação física; visão pedagógica do movimento; o conteúdo esportivo na aula de educação
física; avaliação do processo ensino-aprendizagem nas aulas de educação física
7) Educação física e esporte; reflexões sobre a escola capitalista e a educação física escolar;
o lugar e o papel do esporte na escola; gênese esportiva e seus laços com a educação física
escolar
8) Atividades para o Ensino Fundamental212
9) Atividade física, exercício físico, saúde e qualidade de vida. 10) Atividade Física e
Exercício Físico: definicões e funcões na vida do homem atual





11) Aspectos fisiológicos da atividade física e do exercício físico na formação humana223 12) Benefícios do exercício físico para a saúde de escolares
15) Aspectos biológicos do crescimento físico e suas implicações no desenvolvimento motor. 265
16) Anatomia humana, aspectos biomecânicos do movimento humano; Cinesiologia; Motricidade Humana; Testes, medidas e avaliações físico-corporais
19) Parâmetros Curriculares Nacionais

