



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos (gênero literário e não literário, textos verbais e não verbais);	1
Crase;.....	20
Ortografia;.....	24
Morfologia; Classes de Palavras e Formação de Palavras,	41
Sintaxe: Concordância Nominal e Verbal,	102
Regência Nominal e Verbal,	118
Uso dos Pronomes e Colocação Pronominal,	129
Tipologia Textual,	136
Registro Formal e Informal da Linguagem.	151

MATEMÁTICA

Números reais: operações, múltiplos e divisores, resolução de problemas;.....	1
Conjunto dos números inteiros: operações e problemas;.....	7
Conjunto dos números racionais: operações, representação decimal, resolução de problemas;	14
Sistemas de medidas: sistema métrico decimal, unidades de comprimento, área, volume e massa, unidades usuais de tempo;	22
Razões, proporções, média aritmética simples, grandezas diretamente proporcionais, regra de três simples, porcentagem e juros simples.	30

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Lei Orgânica do Município de Ibirarema.	1
--	---

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96.	1
Lei nº 8.069/90. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA - (Artigos 1º a 6º; 15 a 18; 60 a 69)	27
LEI Nº 11.494, DE 20 DE JUNHO DE 2007. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB	33
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil – Artigos 5º, 6º e Artigos 205 ao 214.	48
BNCC - Base Nacional Comum Curricular- Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192	56
BRASIL. Resolução CNE/CP 2, de 22-12-2017. Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada, obrigatoriamente, ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.	77
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.	87
HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre, Mediação, 2012.	95



AZENHA, Maria da Graça. Construtivismo de Piaget a Emília Ferreiro. São Paulo. Ática, 2006.	102
VYGOTSKY, L. S. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 6ª ed. São Paulo: Ícone, Editora da Universidade de São Paulo, 1998	104
FERRERO, Emília. Alfabetização em Processo. 19º Ed. São Paulo. Cortez. 2009.....	106
LERNER, Delia. Ler e Escrever na Escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre, Artmed, 2002.	108
VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento - plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo: elementos metodológicos para elaboração e realização. São Paulo, Libertad, 1995	114
WEISZ Telma – O Dialogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo, Ática, 2004. ..	116
FERREIRO, Emília. - Reflexões sobre alfabetização. 25. ed., São Paulo: Cortez, 2010.	123
FREIRE, Paulo. - Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.	126
PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: Artmed, 2000. Cap.1 a 5.	127

SUMÁRIO