



LÍNGUA PORTUGUESA

Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto,	1
Conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial;	7
Acentuação gráfica;	35
Pontuação;	41
Classes gramaticais;	50
Concordância verbal e nominal;	102
Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal.	118
Noções da norma culta da língua portuguesa na modalidade escrita.....	135
Crase;	138
Encontros vocálicos; Dígrafos;	146
Adjetivo; Pontuação; Substantivo – gênero, número, grau;.....	150
Separação de sílabas;	150
Sinônimo; Antônimo;	156
Verbos.	158

MATEMÁTICA

Utilizar o raciocínio matemático para resolver situações e problemas que envolvam os seguintes conteúdos: 2.1 conjuntos numéricos racionais e reais - operações, propriedades, problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal;	1
Números e grandezas proporcionais;.....	13
Razão e proporção;	13
Divisão proporcional;	20
Regra de três simples e composta;.....	29
Porcentagem.	42
2.2 Expressões algébricas: equações de primeiro e segundo grau.....	50
Sistemas de equações lineares.	63
2.3 Sequências, Progressão aritmética e Progressão Geométrica.....	76
2.4 Conceito de Função: Função Polinomial, Exponencial e Logarítmica.	88
2.5 Geometria Plana: Polígonos regulares, circunferência e círculo; cálculo de áreas.	115

ATUALIDADES

História e geografia do Brasil, de São Paulo e de Pindamonhangaba.....	1
Aspectos econômicos, políticos e sociais do mundo, do Brasil, de São Paulo e Pindamonhangaba. Atualidades do Brasil e do mundo. Esportes, turismo e lazer. Economia mundial, nacional, estadual e municipal	119

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A educação escolar – atuais tendências e exigências	1
Currículo e o pleno desenvolvimento do educando: saberes necessários para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais.	17
A construção de uma escola democrática e inclusiva que garanta o acesso, a permanência e aprendizagens efetivas, significativas e relevantes.....	37
A qualidade social da educação escolar e a educação para a diversidade numa perspectiva multicultural.	46



A formação continuada dos profissionais da educação centrada nas práticas docentes adotando a metodologia da ação-reflexão-ação e construindo competências que qualificam suas práticas.	63
Avaliação, recuperação paralela e decisões pedagógicas.	71
Relação professor-aluno, escola-comunidade.	87
A educação escolar como direito e dever do estado e o ensino fundamental – obrigatório e gratuito, como direito subjetivo.	110
Financiamento da educação.	128
Concepções Filosóficas da Educação;.....	140
Relação Educação - Sociedade – Cultura; Tendências pedagógicas na prática escolar; ..	146
Planejamento, metodologia e avaliação do processo ensino / aprendizagem.	146
Lei de Diretrizes e Bases.	162
Administração escolar e transformação social.	189
As teorias da educação e os problemas da marginalidade;	193
Participação da comunidade na gestão Democrática da Escola Pública;.....	201
O Planejamento Educacional e a Prática dos Educadores;.....	210
Cidadania – o que as escolas e os jovens estão fazendo por ela;	210
A indisciplina na sala de aula;.....	217
Avaliação escolar e seus problemas;.....	224
A criança enquanto ser em transformação.....	224
Concepções de desenvolvimento: correntes teóricas e repercussões na escola;	240
A Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; Planejamento e Currículo na escola;.....	248
Estatuto da criança e do adolescente;	272
Modernidade e Educação;	328
Parâmetros de qualidade em educação infantil, ensino fundamental e EJA. ECA	340
Diretrizes Educacionais para Cidade.	375
Lei Orgânica do Município.	398
Lei Municipal da Educação n 5786/2015. Plano Municipal de Educação.	441

BIBLIOGRAFIA

1. ARROYO, Miguel G. Currículo, território em disputa. Petrópolis: vozes, 2013.
2. CHRISPINO, A. & CHRISPINO, R. A mediação do conflito escolar. São Paulo: Biruta, 2011.
3. ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). Escola, currículo e avaliação. São Paulo: Cortez, 2005.
4. FERREIRA, Naura Syria Carapeto (Org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2008.
5. GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 2001.....
6. HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.....
7. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de. e TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar; políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2010.
8. LÜCK, Heloísa. A gestão participativa na escola. Petrópolis: Vozes, 2010.
9. LÜCK, Heloísa. Liderança em gestão escolar. Petrópolis: Vozes, 2010. Série Cadernos de Gestão.....
10. MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógicos: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.....
11. OLIVEIRA, C., FREITAS, L.C. Indagações sobre currículo: currículo e avaliação. Brasília: SEB, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf>
12. PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Ática, 2012.
13. PARO, Vitor. Diretor Escolar – educador ou gerente? São Paulo: Editora Cortez.....



14.RIOS, Terezinha A. Compreender e Ensinar – Por uma docência de melhor qualidade. São Paulo: Editora Cortez, 2001	54
15.VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível. Campinas: Papirus Editora, 1995.....	58
FREIRE, Paulo;Ação cultural para a liberdade. 6 Ed Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. ..	66
FREIRE, Paulo; Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.	67
FREIRE, Paulo;A sombra desta mangueira. São Paulo Olho d'água, 1995.	72
FREIRE, Paulo;A educação na cidade. São Paulo, Cortez 1999.	72
FREIRE, Paulo;Educação e atualidade brasileira. São Paulo Cortez 2002.....	73
FREIRE, Paulo;Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.	73
FREIRE, Paulo;Pedagogia da indignação, cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Paz e Terra, 2014.....	89
FREIRE, Paulo;Educação e Política. São Paulo: Paz e Terra, 2015.....	93
FREIRE, Paulo; FAUNDEZ, Antonio; Por uma pedagogia da pergunta. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.....	94
FREIRE, Paulo; SHOR, Ira; Medo e ousadia – O cotidiano do Professor. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.....	95
ECA - https://www.educapinda.net.br/diretrizes-educacionais-para-a-cidade-pindamonhangaba-2017-2020/	96
http://sapl.pindamonhangaba.sp.leg.br/consultas/norma_juridica/norma_juridica_mostrar_pr oc?cod_norma=5949 – PME	97

SUMÁRIO