



Sumário

Português

A Comunicação: linguagem, texto e discurso; o texto, contexto e a construção dos sentidos;	1
Coesão e coerência textuais;	18
Intertextualidade e polifonia;	41
A Língua: norma culta e variedades linguísticas; dialetos e registros, gíria;	50
Língua padrão: ortografia, acentuação e pontuação;	69
Semântica: denotação e conotação; figuras de linguagem; sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia; polissemia e ambiguidade;	99
Morfologia: estrutura e processos de formação de palavras; classes de palavras: flexões, emprego e valores semânticos, com ênfase em verbos, pronomes, conjunções e preposições;	107
Sintaxe: Termos e Orações coordenadas e subordinadas;	145
Concordância nominal e verbal;	166
Regência nominal e verbal;	182
Crase;	192
Sintaxe de colocação.	200
Sentido denotativo e conotativo (figurado).	207
Vícios de linguagem.	208

Conhecimentos Gerais

Conhecimentos de assuntos relevantes de diversas áreas, tais como: atualidades, Brasil, Exterior, política, economia, esporte, turismo, sociedade, cotidiano, saúde, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações	1
História e geografia do Município, Estado e do Brasil	149

Legislação Educacional

Lei nº 9.394/96 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional	1
Lei nº 13.005/14 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências	27
Constituição Federal de 1988 - Capítulo III - Seção I - Da Educação – artigos 205 ao 214.....	51
Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente	55
Plano Municipal De Educação de São Caetano do Sul – 2015/2024	107

Conhecimentos Específicos

Processos de ensino aprendizagem: conceituação apropriação e elaboração de conceitos científicos. Mediação professor-aluno, procedimentos metodológicos e teoria da atividade.....	1
Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento.....	25
A infância e sua singularidade na educação básica: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem.....	49
Direitos de aprendizagem do aluno. Sequências didáticas	74

Projetos de ensino nas séries iniciais.....	92
Diretrizes curriculares nacionais do ensino fundamental I.....	100
Tendências pedagógicas, segundo os autores: Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, Dermeval Saviani, Emília Ferreiro e seus seguidores	124
Concepções de Educação e Escola.....	140
Função social da escola e compromisso social do educador.....	158
Ética no trabalho docente	166
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento	175
Projeto Político-Pedagógico.....	195
Gestão participativa na escola	209
A construção do conhecimento na escola.....	215
Conceito e diferenças entre: hipóteses de escrita, hipóteses de leitura, estratégias de leitura e de heterogeneidade	230
Metodologias diferenciadas na sala de aula para atender especificidades sobre as demandas de aprendizagem.....	245
Eixos temáticos de língua portuguesa: oralidade, leitura, escrita, produção textual, valorização da cultura escrita, alfabetização, letramento e gêneros textuais orais e escritos	256
Processo de avaliação: avaliação diagnóstica, avaliação do/no processo de alfabetização e letramento... ..	274
Plano de aula.....	304
Os campos conceituais da Matemática: numéricos, algébricos, geométricos e tratamento da informação	320
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	335
O Ensino Fundamental (anos iniciais) na Base Nacional Comum Curricular – BNCC.	344