



# LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos. ....	1
Tipos e gêneros textuais. ....	19
Coerência e coesão textual. ....	45
Texto e discurso. ....	74
Formação e significação de palavras. antonímia e polissemia. Sinonímia .....	75
Ortografia e acentuação. ....	94
Tipos de frases. ....	117
Emprego dos sinais de pontuação e seus efeitos de sentido. ....	120
Morfologia: emprego e classificação das palavras. ....	129
Concordância verbal e concordância nominal. ....	180
Regência verbal. ....	196
Sintaxe: estrutura da oração e do período composto. ....	207

# RACIOCÍNIO LÓGICO

RACIOCÍNIO LÓGICO DEDUTIVO Estruturas lógicas.....	1
Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões.....	1
Lógica sentencial (ou proposicional). Proposições simples e compostas. Tabelas – verdade de proposições compostas. ....	15
Equivalências.....	43
Leis de De Morgan.....	49
Diagramas lógicos. ....	52
Lógica de primeira ordem. ....	57
Operações com conjuntos. ....	57
Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos e matriciais. ....	68
PROPORCIONALIDADE Razões e proporções. Grandezas direta e inversamente proporcionais. Regra de três simples e composta. ....	72
Porcentagens.....	93
Juros simples e compostos. ....	100
ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE Resolução de situações problemas envolvendo o Princípio Fundamental da Contagem.....	109
Identificação do espaço amostral e evento de experimentos aleatórios. ....	128
Resolução de Problemas envolvendo probabilidade simples. ....	133
ESTATÍSTICA Conceitos fundamentais de estatística descritiva (população, amostra e amostragem). ....	133
Organização de dados (tabelas e gráficos). ....	137
Medidas de tendência central (média, moda e mediana). ....	147

# NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

Sistemas operacionais: conhecimentos do ambiente Windows Windows 10: configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle); organização de pastas e arquivos; operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear). ...	1
Editor de texto Microsoft Word 2016 e superior: criação, edição, formatação e impressão; criação e manipulação de tabelas; inserção e formatação de gráficos e figuras; geração de mala direta. ....	38
Planilha eletrônica Microsoft Excel 2016 e superior: criação, edição, formatação e impressão; utilização de fórmulas; geração de gráficos; classificação e organização de dados. ....	80

# SUMÁRIO



Software de Apresentações PowerPoint 2016 e superior: criação, edição, formatação e impressão das apresentações.....	125
Segurança. Conceitos de segurança da informação. Classificação da informação, segurança física e segurança lógica. Análise e gerenciamento de riscos. Ameaça, tipos de ataques e vulnerabilidade. Ataques e proteções relativos a hardware, sistemas operacionais, aplicações, bancos de dados e redes. ....	146
Conhecimentos de internet: noções básicas; correio eletrônico (receber e enviar mensagens; anexos; catálogos de endereço; organização das mensagens); navegadores (Internet Explorer, Google Chrome e Mozilla Firefox). ....	177

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Alfabetização, letramento e conhecimentos da Língua Portuguesa .....	1
Construção da identidade, desenvolvimento, aprendizagem e autonomia do estudante.....	7
Diversidade, inclusão e relações étnico-raciais na educação.....	50
Legislação educacional brasileira .....	80
Ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental .....	108
Organização do ensino e políticas públicas para a Educação. Organização do trabalho pedagógico na Educação Básica.....	122
BATISTA, Antônio Augusto Gomes et al. Avaliação diagnóstica da alfabetização. Belo Horizonte Ceale/FaE/UFMG, 2005. 88 p. _ (Coleção Instrumentos da Alfabetização; 3). Disponível em: <a href="http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/files/uploads/instrumentos%20da%20alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Col-Instrumentos-03_AvaliacaoDiagnostica.compressed.pdf">http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/files/uploads/instrumentos%20da%20alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/Col-Instrumentos-03_AvaliacaoDiagnostica.compressed.pdf</a> .....	148
BRASIL. Ministério da Educação. Lei Federal n.º 9.394/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. Versão atualizada. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/leis/L9394.htm">http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/leis/L9394.htm</a> acesso em janeiro 2020 .....	151
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base nacional comum curricular. Brasília, DF, 2017. Disponível em: < <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/06/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/06/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf</a> > Acesso em: janeiro 2020 ....	152
BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. Disponível em < <a href="http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file">http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file</a> > acesso em: janeiro 2020 .....	172
CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca Isabel Pereira; MARTINS, Raquel Márcia Fontes (Org.). Alfabetização e letramento na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica: Ceale, 2008.....	489
FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva. Métodos e didáticas de alfabetização: história, características e modos de fazer de professores: caderno do professor. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005. 72 p. - (Coleção Alfabetização e Letramento). Disponível em: <a href="http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/files/uploads/Col.%20Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o%20e%20Letramento/Col%20Alf.Let.%202008%20Metodos_didaticas_alfabetizacao.pdf">http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/files/uploads/Col.%20Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o%20e%20Letramento/Col%20Alf.Let.%202008%20Metodos_didaticas_alfabetizacao.pdf</a> em: janeiro 2020.....	490
FREIRE, Paulo. Pedagogia dos sonhos possíveis. Editora Paz e Terra. São Paulo. 2014 .....	493
GAUTHIER, Clermont.; BISSONNETTE, Steve.; RICHARD, Mario. Ensino explícito e desempenho dos alunos. Petrópolis: Editora Vozes, 2014 .....	493
PANIZZA, M. Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análise e propostas. Tradução Antônio Feltrin. Porto Alegre: Artmed, 2006 .....	495