



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de texto.	
Tipologia e gêneros textuais.	15
Figuras de linguagem.	42
Significação de palavras e expressões. Relações de sinonímia e de antonímia.	52
Ortografia.	65
Acentuação gráfica.	83
Uso da crase.	88
Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais e dígrafos.	96
Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto.	11
Locuções verbais (perífrases verbais).	105
Funções do “que” e do “se”.	156
Formação de palavras.	161
Elementos de comunicação.	170
Sintaxe: relações sintático-semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (período simples e período composto por coordenação e subordinação).	175
Concordância verbal e nominal.	192
Regência verbal e nominal.	208
Colocação pronominal.	219
Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto.	226
Elementos de coesão. Função textual dos vocábulos.	234
Variação linguística.	254

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras).....	1
Raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos	8

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Currículo, cultura, subjetividades e processos educativos;	1
Educação, trabalho e sociedade;	38
História da Educação;	57
Processo ensino-aprendizagem	73
Gestão pedagógica;	83
Avaliação da aprendizagem escolar;	92
Projeto político-pedagógico	180
Planejamento de ensino;	122
Teorias e tendências e pedagógicas.	140

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação como direito na primeira infância;	1
Proposta Pedagógica e Diversidades;	19
Processos de ensino-aprendizagem na educação infantil;	19
Rotina escolar na educação infantil;	34



Currículo na educação infantil;	40
Avaliação na educação infantil;	61
Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar;	75
Componentes curriculares da educação infantil: o brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro; Articulação dos conceitos: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem; Alfabetização;	93
O trabalho com projetos na educação infantil.	93

SUMÁRIO