

# SUMÁRIO



**Prefeitura de Paracatu-MG**  
*Agente Comunitário de Saúde*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão e interpretação de textos de natureza diversa: descritivo, narrativo, dissertativo, e de diferentes gêneros, como, por exemplo, crônica, notícia, reportagem, editorial, artigo de opinião, texto argumentativo, informativo, normativo, charge, propaganda, ensaio, etc.....	1
As questões de texto verificarão as seguintes habilidades: identificar informações no texto; relacionar uma informação do texto com outras informações oferecidas no próprio texto ou em outro texto; relacionar uma informação do texto com outras informações pressupostas pelo contexto; analisar a pertinência de uma informação do texto em função da estratégia argumentativa do autor; depreender de uma afirmação explícita outra afirmação implícita.....	4
Identificar a ideia central de um texto; estabelecer relações entre ideia principal e ideias secundárias.....	5
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão, considerando: o contexto e/ou universo temático e/ou a estrutura morfológica da palavra (radical, afixos e flexões) .....	7
Relacionar, na análise e compreensão do texto, informações verbais com informações de ilustrações ou fatos e/ou gráficos ou tabelas e/ou esquemas.....	8
Relacionar informações constantes do texto com conhecimentos prévios, identificando situações de ambiguidade ou de ironia, opiniões, valores implícitos e pressuposições	14
Habilidade de produção textual.....	16
Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua .....	22
Fonética: acento tônico, sílaba, sílaba tônica; divisão silábica .....	25
Ortoépia e prosódia.....	36
Ortografia: acentuação gráfica; correção ortográfica .....	37
Morfologia: estrutura dos vocábulos: elementos mórficos; processos de formação de palavras: derivação, composição e outros processos.....	48
Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego .....	57
Sintaxe: teoria geral da frase e sua análise: frase, oração, período, funções sintáticas	73
Concordância verbal e nominal .....	81
Regência nominal e verbal.....	83
Crase .....	85
Colocação de pronomes: próclise, mesóclise, ênclise (em relação a um ou a mais de um verbo) .....	87
Semântica: antônimos, sinônimos, homônimos e parônimos. Denotação e conotação	89
Figuras de linguagem.....	96
Pontuação: emprego dos sinais de pontuação .....	102
Questões .....	106
Gabarito.....	125

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Sistemas operacionais de computadores (Windows e Linux): conceitos, características, ferramentas, configurações, acessórios e procedimentos.....	1
Aplicativos de escritório (Microsoft Office e Libre Office): editor de texto, planilhas, apresentação de slides.....	29
Internet (protocolos, computação em nuvem, equipamentos de conexão, intranet, extranet) e navegadores de internet .....	89
Utilização e ferramentas de correio eletrônico (e-mail).....	102
Redes sociais .....	107
Segurança e proteção de computador: conceitos, princípios básicos, ameaças, antivírus, firewall.....	110
Questões .....	118
Gabarito.....	127

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Sistema Único de Saúde (SUS): Constituição Federal 1988 (Artigos 196 a 200); Princípios e diretrizes; Lei Federal nº 8.080/1990; Lei Federal nº 8.142/1990.....	1
Política Nacional de Atenção Básica; Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017 e atualizações.....	34
Estratégia Saúde da Família (ESF): Conceitos, princípios e diretrizes operacionais (normas) .....	78
Atribuições do agente comunitário de saúde: visitas domiciliares; atualizações de cadastro da família e de domicílio; conhecimento de território .....	84
Noções de ética e cidadania .....	93
Lei Federal 11.350/2006 e Lei Federal 12.994/2014.....	95
Portaria nº 2.121, de 18 de dezembro de 2015 .....	106
Prevenção de Doenças: vacinação, saneamento básico, salubridade .....	107
Conhecimentos Básicos: Raiva, esquistossomose, Doença de Chagas, Dengue, Zika, Chikungunya, Leishmaniose: Tegumentar e visceral, Malária, COVID-19.....	117
Questões .....	127
Gabarito.....	134

# SUMÁRIO



## A Leitura como Competência Essencial em Concursos

A leitura é uma das habilidades mais exigidas nas provas de concursos públicos. Compreender, interpretar e inferir significados a partir de textos dos mais variados tipos e gêneros é essencial para que o candidato tenha bom desempenho. A competência leitora vai além da simples decodificação de palavras; ela envolve o entendimento do contexto, das intenções do autor, das relações entre ideias e do papel que os elementos linguísticos desempenham na construção do sentido.

A variedade textual cobrada em provas é ampla, incluindo desde textos verbais (como crônicas, reportagens e artigos de opinião) até textos multimodais (como charges e propagandas), o que exige do candidato versatilidade e sensibilidade para reconhecer estilos, estruturas e objetivos comunicativos distintos.

### Natureza Textual: Descritiva, Narrativa e Dissertativa

A natureza do texto diz respeito à sua organização estrutural e intenção comunicativa. Dominar essas formas básicas é fundamental para compreender qualquer gênero.

#### Texto Descritivo

O objetivo é retratar uma cena, pessoa, objeto ou ambiente com riqueza de detalhes, muitas vezes sensoriais. É comum o uso de:

- Adjetivos e locuções adjetivas;
- Verbos no presente ou no pretérito imperfeito;
- Foco na impressão sensorial.

#### Exemplo:

“A sala era pequena, com paredes descascadas e cheiro forte de mofo.”

#### Texto Narrativo

Caracteriza-se pela presença de um enredo (fato ou série de fatos) envolvendo personagens, em determinado tempo e espaço. Estrutura básica:

- Introdução (situação inicial);
- Desenvolvimento (conflito);
- Clímax e desfecho.

#### Exemplo:

“João saiu de casa naquela manhã sem saber que não voltaria. Ao cruzar a esquina, viu-se cercado por...”

#### Texto Dissertativo

Tem por finalidade expor ou defender uma ideia. Divide-se em:

- Expositivo: apresenta informações e conceitos.
- Argumentativo: defende uma opinião.

A estrutura típica envolve:

- Introdução com tese;
- Desenvolvimento com argumentos;



## WINDOWS 10

O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

### Principais Características e Novidades

– **Menu Iniciar:** O Menu Iniciar, ausente no Windows 8, retorna com melhorias no Windows 10. Ele combina os blocos dinâmicos (tiles) do Windows 8 com o design tradicional do Windows 7, permitindo fácil acesso a programas, configurações e documentos recentes.

– **Assistente Virtual Cortana:** A Cortana é uma assistente digital que permite realizar tarefas por comandos de voz, como enviar e-mails, configurar alarmes e pesquisar na web. Este recurso é similar ao Siri da Apple e ao Google Assistant.

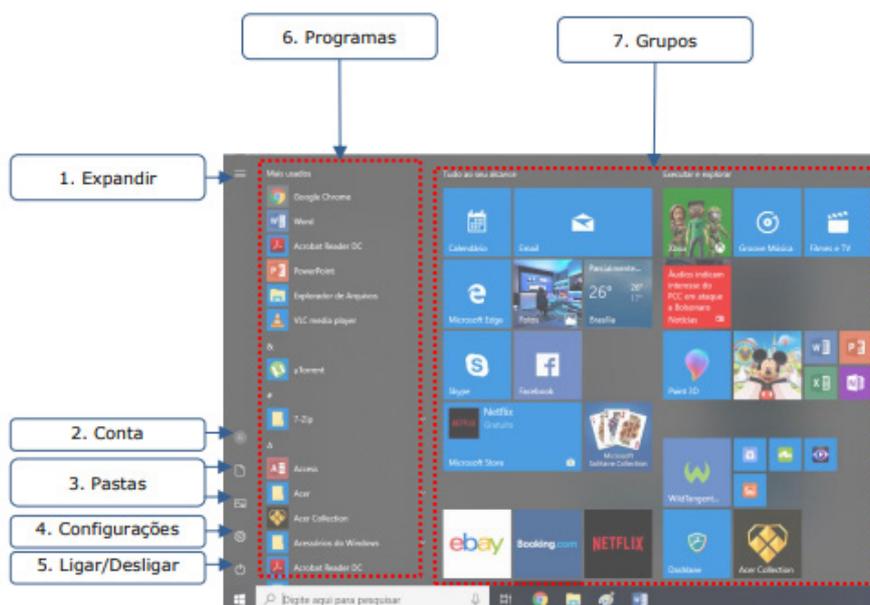
– **Microsoft Edge:** O navegador Edge substituiu o Internet Explorer no Windows 10. Ele é mais rápido e seguro, oferecendo recursos como anotações em páginas web e integração com a Cortana para pesquisas rápidas.

– **Múltiplas Áreas de Trabalho:** Esse recurso permite criar várias áreas de trabalho para organizar melhor as tarefas e aplicativos abertos, sendo útil para multitarefas ou organização de projetos.

### Operações de iniciar, reiniciar, desligar, login, logoff, bloquear e desbloquear

#### Botão Iniciar

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar



O Sistema Único de Saúde (SUS) é reconhecido como um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde pública do mundo. Criado pela Constituição Federal de 1988, o SUS tem como base o princípio de que a saúde é um direito de todos e um dever do Estado. Esse marco legal estabeleceu um modelo que visa garantir o acesso universal e gratuito a serviços de saúde, abrangendo desde a atenção básica até procedimentos de alta complexidade.

No entanto, garantir que um sistema dessa magnitude funcione de maneira eficiente não é uma tarefa simples. A gestão do SUS envolve a coordenação de milhares de unidades de saúde, a administração de grandes volumes de recursos financeiros e humanos, além de lidar com as demandas e necessidades de uma população diversa e extensa como a brasileira. Para isso, é essencial que os princípios e diretrizes do sistema sejam observados com rigor, permitindo que a saúde pública atenda suas finalidades com qualidade e equidade.

A gestão do SUS é um tema central para aqueles que buscam compreender como se dá o funcionamento dos serviços de saúde no Brasil, especialmente no contexto de concursos públicos. Conhecer sua estrutura organizacional, as formas de financiamento, os mecanismos de controle e avaliação, bem como os desafios enfrentados pelo sistema, é fundamental para entender como ele opera e como pode ser melhorado.

### — Princípios e Diretrizes do SUS

O Sistema Único de Saúde (SUS) é regido por uma série de princípios e diretrizes que orientam sua organização e funcionamento. Esses elementos fundamentais foram estabelecidos pela Constituição Federal e pela Lei Orgânica da Saúde (Lei nº 8.080/1990), com o intuito de garantir que o sistema seja capaz de atender às necessidades de saúde da população de maneira justa e eficaz. A compreensão desses princípios é essencial para entender como o SUS é gerido e como ele busca assegurar o direito à saúde.

#### Princípios Doutrinários

Os princípios doutrinários são aqueles que orientam o conceito e os objetivos fundamentais do SUS. Eles estabelecem as bases éticas e filosóficas que guiam a prestação de serviços de saúde no Brasil. Os três principais princípios doutrinários do SUS são:

– **Universalidade:** Esse princípio determina que todos os cidadãos têm direito ao acesso aos serviços de saúde, independentemente de sua condição socioeconômica, idade ou localização geográfica. A universalidade implica que o SUS deve estar disponível para todos, sem discriminação, garantindo a saúde como um direito humano básico.

– **Integralidade:** A integralidade refere-se à oferta de cuidados de saúde de forma completa, ou seja, levando em conta todos os aspectos das necessidades de saúde dos indivíduos. Esse princípio visa garantir que os serviços prestados não sejam fragmentados, mas abordem as diversas dimensões da saúde, desde a prevenção até a reabilitação, considerando o indivíduo como um todo.

– **Equidade:** Diferente de igualdade, a equidade implica que os recursos e serviços de saúde devem ser distribuídos de acordo com as necessidades específicas de cada indivíduo ou grupo. A ideia é que aqueles que mais necessitam de cuidados, como populações vulneráveis, tenham prioridade no acesso aos serviços. Isso busca corrigir as desigualdades sociais e regionais no acesso à saúde.

#### Diretrizes Organizativas

Além dos princípios doutrinários, o SUS é organizado de acordo com diretrizes que orientam como o sistema deve ser estruturado e gerido em todo o território nacional. Essas diretrizes garantem que o SUS funcione de forma eficiente, descentralizada e participativa. As principais diretrizes organizativas são: