



**SED- SC**  
*Assistente Técnico-Pedagógico*

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (Educação) .....	1
Lei n.º 9394, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional .....	6
Lei complementar n.º 170/98, que dispõe sobre o Sistema Estadual de Educação .....	36
Plano Estadual de Educação de Santa Catarina 2016/2025 .....	54
Base Nacional Comum Curricular (BNCC).....	78
Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.....	134
Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense.....	134
Temas Transversais do Currículo: meio ambiente, direitos humanos, saúde, ética, valores, sustentabilidade, cidadania e habilidades socioemocionais .....	134
Organização e Regulação da Educação Básica Brasileira e Catarinense.....	135
Integração Curricular .....	136
Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.....	136
Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) – estratégias e recursos pedagógicos diversificados. Uso de TICs na Educação .....	137
Ensino Híbrido .....	138
Plataformas e Ferramentas Educacionais.....	139
Recursos Educacionais Abertos (REA).....	141
Princípios da Administração Pública .....	142
Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, políticos e econômicos do mundo, Brasil e Santa Catarina.....	143
Desenvolvimento Urbano Brasileiro .....	232
Cultura e Sociedade Brasileira .....	267
Inovações científicas contemporâneas e seus impactos na sociedade .....	273
Relações Humanas no Trabalho .....	273
Ética Profissional no Serviço Público .....	278
Questões .....	279
Gabarito.....	285

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Administração e planejamento educacional. ....	1
Gestão de recursos e logística escolar.....	6
Participação e colaboração na comunidade escolar. ....	7
Programas e projetos educacionais. ....	9
Avaliação e qualificação de práticas pedagógicas. ....	10
Documentação e Arquivamento Escolar. ....	12
Métodos de pesquisa aplicados à administração escolar. ....	13
Análise de dados e elaboração de relatórios técnicos. ....	14
Programação de Trabalho em Contextos Educacionais. ....	16
Assistência Técnica no Processo Ensino-Aprendizagem. ....	18
Planejamento Curricular. ....	19
Gestão de Laboratórios e Bibliotecas Escolares. ....	21
Estatísticas e Informações Educacionais. ....	22
Ferramentas de gestão de informações e indicadores educacionais. ....	24
Associações e Conselhos Escolares. ....	26
Dinâmica e funcionamento de conselhos de classe e pedagógicos. ....	27
Estratégias de atendimento individualizado e coletivo. ....	28
Planejamento e cumprimento do calendário escolar. ....	29
Gestão de eventos e atividades escolares. ....	30
Conhecimentos pertinentes à área de atuação.....	32
Questões .....	34
Gabarito.....	43

# SUMÁRIO



### CAPÍTULO III

## DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO

### SEÇÃO I

#### DA EDUCAÇÃO

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006) (Vide Lei nº 14.817, de 2024)
- VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- VII - garantia de padrão de qualidade.
- VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)
- IX - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020)

Parágrafo único. A lei disporá sobre as categorias de trabalhadores considerados profissionais da educação básica e sobre a fixação de prazo para a elaboração ou adequação de seus planos de carreira, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)

Art. 207. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

§ 1º É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 11, de 1996)

§ 2º O disposto neste artigo aplica-se às instituições de pesquisa científica e tecnológica. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 11, de 1996)

Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009) (Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

II - progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996)

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;



## INTRODUÇÃO

A administração e o planejamento educacional desempenham papéis cruciais na promoção da qualidade e eficiência das instituições de ensino. Essas áreas abrangem um conjunto de práticas, teorias e estratégias que visam a organização, o funcionamento eficaz e o desenvolvimento contínuo das escolas. No Brasil, a administração educacional é fortemente influenciada por uma série de políticas públicas e legislações, que orientam as ações dos gestores escolares e garantem que as instituições estejam alinhadas com as diretrizes nacionais.

A administração educacional envolve a gestão integrada de recursos humanos, financeiros e materiais, bem como a coordenação das atividades pedagógicas e administrativas. As teorias clássicas da administração, como a Teoria Clássica da Administração, a Teoria das Relações Humanas e a Teoria Contingencial, fornecem a base teórica para entender como as instituições educacionais podem ser gerenciadas de forma eficiente.

O planejamento educacional, por sua vez, é o processo de definição de objetivos, metas e ações para o desenvolvimento da educação. Esse processo estratégico é essencial para a gestão escolar, pois permite antecipar necessidades, alocar recursos de maneira eficaz e garantir que as atividades educacionais estejam alinhadas com as políticas e diretrizes estabelecidas.

No contexto brasileiro, a administração e o planejamento educacional são guiados por marcos legais como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional de Educação (PNE). Essas legislações estabelecem as bases para a organização da educação e orientam a elaboração de planos estaduais e municipais de educação.

Além disso, a gestão democrática e participativa é um princípio fundamental que promove a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar no processo de tomada de decisões. A avaliação e o monitoramento contínuos são etapas essenciais do planejamento educacional, permitindo verificar se os objetivos e metas estão sendo alcançados e identificar áreas que necessitam de ajustes.

Neste texto, exploraremos em detalhes os fundamentos da administração educacional, a importância do planejamento educacional, as políticas públicas e legislações relevantes, a gestão democrática e participativa, e os processos de avaliação e monitoramento. Nosso objetivo é fornecer uma visão abrangente e prática dessas áreas, destacando sua relevância e aplicação no cenário educacional brasileiro.

### — Fundamentos da Administração Educacional

A administração educacional é um campo que se preocupa com a gestão e a organização das instituições de ensino para garantir um ambiente propício ao aprendizado e ao desenvolvimento de todos os envolvidos. Para compreender a administração educacional, é fundamental conhecer as principais teorias e modelos que influenciam as práticas de gestão escolar. Entre essas teorias, destacam-se a Teoria Clássica da Administração, a Teoria das Relações Humanas e a Teoria Contingencial. Cada uma delas oferece uma perspectiva única sobre como as escolas podem ser administradas de forma eficiente.

### Teoria Clássica da Administração

Desenvolvida por Henri Fayol, Frederick Taylor e outros, a Teoria Clássica da Administração enfoca a estrutura organizacional e a eficiência dos processos administrativos. Fayol propôs cinco funções administrativas principais: planejar, organizar, comandar, coordenar e controlar. Aplicadas ao contexto educacional, essas funções se manifestam da seguinte forma:

- **Planejamento:** Definição de objetivos e metas educacionais, bem como a elaboração de planos de ação para alcançá-los.
- **Organização:** Estruturação dos recursos humanos, financeiros e materiais de forma a otimizar o funcionamento da escola.
- **Comando:** Direção e liderança das atividades escolares, garantindo que todos os membros da equipe estejam alinhados com os objetivos da instituição.
- **Coordenação:** Integração das diversas atividades e funções escolares para assegurar a harmonia e a