



**Prefeitura de Campos de Goytacazes - RJ**  
*Assistente de Controle Interno*

## LÍNGUA PORTUGUESA

|   |    |
|---|----|
| Interpretação de textos, com domínio de relações discursivas, semânticas e morfosintáticas..... | 1  |
| Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo e injuntivo. ....                          | 6  |
| Gêneros discursivos.....  | 7  |
| Coesão e coerência textual. ....  | 8  |
| Valor dos conectivos. ....  | 10 |
| Usos dos pronomes.....  | 11 |
| Semântica: sinonímia, polissemia, homonímia, hiperonímia, hiponímia. ....                       | 14 |
| Figuras de linguagem: hipérbole, metáfora, metonímia, personificação e outros.....              | 15 |
| Estrutura e formação de palavras: composição, derivação e outros processos. ....                | 20 |
| Flexão nominal e verbal. Emprego de tempos e modos verbais.....                                 | 22 |
| Classes de palavras. ....   | 29 |
| Regência nominal e verbal. ....   | 41 |
| Concordância nominal e verbal.....  | 44 |
| Estruturação de períodos: coordenação, subordinação e correlação. ....                          | 46 |
| Pontuação. ....   | 50 |
| Variação linguística. ....  | 54 |
| Ortografia vigente.....   | 55 |
| Exercícios.....   | 57 |
| Gabarito.....   | 74 |

## RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

|  |    |
|--|----|
| Princípio da Regressão ou Reversão.....                      | 1  |
| Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa.....           | 5  |
| Lógica matemática qualitativa.....                           | 20 |
| Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras..... | 34 |
| Regra de três simples e compostas.....                       | 36 |
| Razões especiais.....  | 37 |
| Análise combinatória e probabilidade.....                    | 40 |
| Progressões aritmética e geométrica.....                     | 45 |

# SUMÁRIO



|  |     |
|--|-----|
| Conjuntos: as relações de pertinência, inclusão e igualdade; operações entre conjuntos, união, interseção e diferença..... | 49  |
| Geometria plana e espacial.....  | 57  |
| Trigonometria .....  | 67  |
| Conjuntos numéricos.....   | 71  |
| Equações de 1º e 2º grau. Inequações de 1º e 2º grau. Funções de 1º e 2º grau .....  | 80  |
| Geometria analítica .....  | 97  |
| Matrizes determinantes e sistemas lineares .....   | 106 |
| Polinômios.....  | 116 |
| Exercícios.....  | 122 |
| Gabarito.....  | 131 |

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

|  |    |
|--|----|
| Conceitos de informática.....  | 1  |
| Componentes dos sistemas de computação: hardware e software. Software Básico, software utilitário, software aplicativo e software livre: conceitos.....  | 6  |
| Conceitos, funções e aplicações de Intranet e Internet. Tipos e características dos navegadores e dispositivos móveis. Conceitos sobre tecnologias e ferramentas de colaboração, computação na nuvem, correio eletrônico e webmail.....  | 11 |
| Sistema Operacional Windows 7/8.1 (português); Linux.....  | 27 |
| LibreOffice (português): conceitos, interface, comandos, funções, recursos e usabilidade.....  | 41 |
| Editor de texto MS Word 2007/2010/2013/2016 (português): conceitos, comandos, recursos e usabilidade.....  | 55 |
| Planilha eletrônica MS Excel 2007/2010/2013/2016 (português): conceitos, comandos, recursos e usabilidade (interface, bancos de dados, criação de planilhas, referências a células, cópia lógica, uso de fórmulas e funções, modelos, geração de gráficos, formatação de células e impressão)..... | 64 |
| Redes de computadores e Internet: conceitos .....  | 73 |
| Exercícios.....  | 83 |
| Gabarito.....  | 91 |

## LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

|  |     |
|--|-----|
| Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, Lei de Acesso à Informação .....   | 1   |
| Lei Complementar nº 131/2009 (Lei da Transparência).....   | 13  |
| Lei Municipal nº. 5.247/1991: Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Campos dos Goytacazes .....                 | 14  |
| Lei Orgânica do Município de Campos dos Goytacazes.....  | 44  |
| Lei Complementar nº 01/2017 – Código Tributário Municipal .....  | 106 |
| Lei nº 8.690/2015 – Código Tributário Municipal (somente a parte que dispõe sobre o Processo Administrativo Tributário)..... | 106 |
| Exercícios.....  | 125 |
| Gabarito.....  | 128 |

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|  |     |
|--|-----|
| As comunicações oficiais: aspectos gerais da redação oficial; a redação dos atos normativos e comunicações; aplicação de princípios da ortografia e de elementos da gramática à redação oficial..... | 1   |
| Arquivologia: gestão, classificação e avaliação de documentos; organização, planejamento, sistemas e métodos de arquivamento.....  | 19  |
| Arquivística e informática.....  | 34  |
| Legislação arquivística.....   | 35  |
| Comportamento organizacional.....  | 35  |
| As pessoas, os grupos e a dinâmica organizacional.....   | 36  |
| Comunicação.....   | 37  |
| Liderança e poder.....   | 40  |
| Conflito e negociação.....   | 40  |
| Ética geral e profissional: conceitos e fundamentos.....   | 41  |
| Relações de trabalho.....  | 42  |
| A responsabilidade social das empresas.....  | 42  |
| Assédio.....   | 43  |
| Atendimento ao público: excelência e atendimento de qualidade na recepção e ao telefone.....   | 43  |
| Introdução à Administração: conceito de administração; habilidades, competências e papéis do administrador e os processos administrativos.....   | 46  |
| Administração financeira: objetivos econômicos e financeiros; funções do gestor financeiro; a demonstração do resultado, fluxo de caixa e o balanço patrimonial.....                                 | 66  |
| Redação empresarial: tipos de correspondências; estruturas e formas de tratamento.....   | 69  |
| Direito Administrativo – Administração Pública.....  | 71  |
| Atos Administrativos.....  | 74  |
| Domínio Público (Bens públicos). Intervenção do Estado na propriedade e no domínio econômico.....  | 91  |
| Responsabilidade Civil da Administração.....   | 95  |
| Controle da Administração Pública.....   | 102 |
| Improbidade Administrativa.....  | 109 |
| Processo Administrativo e Sindicância.....   | 124 |
| Contabilidade Geral: Fundamentos - conceituais de contabilidade: conceito, objeto, finalidade, usuários e princípios contábeis.....  | 135 |
| Patrimônio: conceito, elementos e equação patrimonial.....   | 138 |
| Fundamentos conceituais de ativo, passivo, receita e despesa.....  | 146 |
| Procedimentos Contábeis Básicos: plano de contas, fatos contábeis, lançamentos e escrituração.....   | 151 |
| Exercícios.....  | 169 |
| Gabarito.....  | 179 |

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

V > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”



## PRINCÍPIO DA REGRESSÃO OU REVERSÃO

### Princípio da regressão

Este princípio tem como objetivo resolver determinados problemas de forma não algébrica, mas utilizando uma técnica baseada em raciocínio lógico, conhecida como **princípio da regressão** ou **reversão**.

Esta técnica consiste em determinar um valor inicial pedido pelo problema a partir de um valor final dado. Utiliza-se para resolução dos problemas as operações matemáticas básicas com suas respectivas reversões.

### - Fundamento da regressão

Utilizando as quatro operações fundamentais, podemos obter uma construção quantitativa lógica fundamentada no princípio da regressão, cujo objetivo é obter o valor inicial do problema proposto através da operação inversa.

**Soma** ↔ a regressão é feita pela **subtração**.

**Subtração** ↔ a regressão é feita pela **soma**.

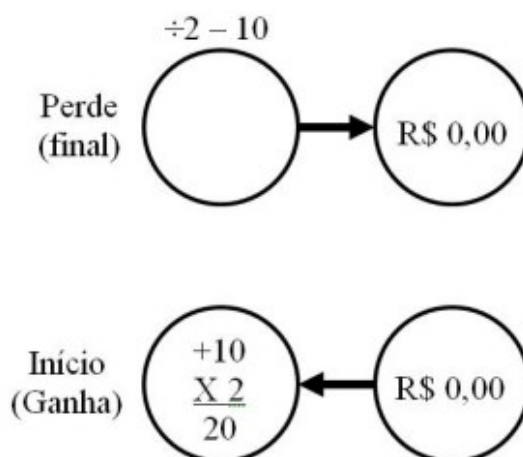
**Multiplicação** ↔ a regressão é feita pela **divisão**.

**Divisão** ↔ a regressão é feita pela **multiplicação**.

### Veja os exemplos abaixo:

**1** – Uma pessoa gasta metade do seu capital mais R\$ 10,00, ficando sem capital algum. Quanto ela possuía inicialmente?

### Solução:



No problema acima, a pessoa gastou em dinheiro (– R\$ 10,00), ou seja, houve uma perda. Pelo princípio da regressão, iremos supor que ele recuperará o dinheiro, para que possamos chegar à situação inicial (+ R\$ 10,00). Posteriormente, ele gasta metade do seu capital ( $\div 2$ ). Para voltarmos a situação inicial devemos multiplicar por 2 o valor em dinheiro que ele possuía. Logo,  $2 \times R \$ 10,00 = R \$ 20,00$ .

**2** – Um indivíduo fez uma promessa a São Sebastião, se este dobrar o seu dinheiro, ele doará R\$ 20,00 para a igreja, no final da 3ª dobra, nada mais lhe restará, quanto possuía o indivíduo inicialmente?

(A) 14,50



A palavra informática é derivada do francês informatique, a partir do radical do verbo francês informer, por analogia com mathématique, électronique, etc.

Em português, podemos considerar a união das palavras informação + automática, ou seja, a informação sendo processada de forma automática.

Existem ainda pontos de vista que consideram “informática” união dos conceitos “informação” e “matemática”.

O conceito de Informática, apesar de ser amplo, em termos gerais, pode ser definido como a ciência cujo objetivo é o tratamento da informação, estudando seus meios de armazenamento, transmissão e processamento em meios digitais, tendo como seu principal instrumento realizador, o equipamento eletrônico chamado computador, dispositivo que trata estas informações de maneira automática, que armazena e processa essas informações.

O termo computação tem origem no vocábulo latim computatio, que permite abordar a noção de cômputo enquanto conta, mas é geralmente usada como sinônimo de informática. Sendo assim, podemos dizer que a computação reúne os saberes científicos e os métodos.

A informática hoje em dia se aplica a diversas áreas de atividade social, como por exemplo, aplicações multimídia, jogos, investigação, telecomunicações, robótica de fabricação, controle de processos industriais, gestão de negócios, etc., além de produzir um custo mais baixo nos setores de produção e o incremento da produção de mercadorias nas grandes indústrias.

Com o surgimento das redes mundiais (internet - a rede das redes), a informação é vista cada vez mais como um elemento de criação e de intercâmbio cultural altamente participativo.

### Os Componentes Básicos de um Computador<sup>1</sup>

A função de um computador é processar dados. Para processá-los é preciso movê-los até a unidade central de processamento, armazenar resultados intermediários e finais em locais onde eles possam ser encontrados mais tarde para controlar estas funções de transporte, armazenamento e processamento. Portanto, tudo que um computador faz pode ser classificado como uma destas quatro ações elementares: mover dados, processar, armazenar, e controlar estas atividades. Por mais complexas que pareçam as ações executadas por um computador, elas nada mais são que combinações destas quatro funções básicas:

- **Mover dados:** é executada através do fluxo da corrente elétrica ao longo de condutores que ligam os pontos de origem e destino e não depende de elementos ativos.

- **Controle:** são igualmente executadas através de pulsos de corrente, ou “sinais”, propagados em condutores elétricos (estes pulsos são interpretados pelos componentes ativos, fazendo-os atuar ou não dependendo da presença ou ausência dos sinais).

Portanto estas duas funções, transporte e controle, para serem executadas só dependem da existência de condutores elétricos (fios, cabos, filetes metálicos nas placas de circuito impresso, etc.) e não exigem o concurso de componentes ativos.

- **Processar:** consiste basicamente em tomar decisões lógicas do tipo “faça isso em função daquilo”. Por exemplo: “compare dois valores e tome um curso de ação se o primeiro for maior, um curso diferente se ambos forem iguais ou ainda um terceiro curso se o primeiro for menor”. Todo e qualquer processamento de dados, por mais complexo que seja, nada mais é que uma combinação de ações elementares baseadas neste tipo de tomada de decisões simples. O circuito eletrônico elementar capaz de tomar decisões é denominado “porta lógica” (logical gate), ou simplesmente “porta”.

1 REISSWITZ, Flavia. Análise de Sistemas: Algoritmos & Organização de Computadores. 2012.

**LEI Nº 12.527, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2011.**

Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; altera a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; revoga a Lei nº 11.111, de 5 de maio de 2005, e dispositivos da Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991; e dá outras providências.

A PRESIDENTA DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

**CAPÍTULO I****DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal.

Parágrafo único. Subordinam-se ao regime desta Lei:

I - os órgãos públicos integrantes da administração direta dos Poderes Executivo, Legislativo, incluindo as Cortes de Contas, e Judiciário e do Ministério Público;

II - as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

Art. 2º Aplicam-se as disposições desta Lei, no que couber, às entidades privadas sem fins lucrativos que recebam, para realização de ações de interesse público, recursos públicos diretamente do orçamento ou mediante subvenções sociais, contrato de gestão, termo de parceria, convênios, acordo, ajustes ou outros instrumentos congêneres.

Parágrafo único. A publicidade a que estão submetidas as entidades citadas no caput refere-se à parcela dos recursos públicos recebidos e à sua destinação, sem prejuízo das prestações de contas a que estejam legalmente obrigadas.

Art. 3º Os procedimentos previstos nesta Lei destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com as seguintes diretrizes:

I - observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção;

II - divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações;

III - utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação;

IV - fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública;

V - desenvolvimento do controle social da administração pública.

Art. 4º Para os efeitos desta Lei, considera-se:

I - informação: dados, processados ou não, que podem ser utilizados para produção e transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato;

II - documento: unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato;

III - informação sigilosa: aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado;





## Conhecimentos Específicos

A terceira edição do Manual de Redação da Presidência da República foi lançado no final de 2018 e apresenta

algumas mudanças quanto ao formato anterior. Para contextualizar, o manual foi criado em 1991 e surgiu de uma necessidade de padronizar os protocolos à moderna administração pública. Assim, ele é referência quando se trata de Redação Oficial em todas as esferas administrativas.

O [Decreto de nº 9.758 de 11 de abril de 2019](#) veio alterar regras importantes, quanto aos substantivos de tratamento. Expressões usadas antes (como: Vossa Excelência ou Excelentíssimo, Vossa Senhoria, Vossa Magnificência, doutor, ilustre ou ilustríssimo, digno ou digníssimo e respeitável) foram retiradas e substituídas apenas por: Senhor (a). Excepciona a nova regra quando o agente público entender que não foi atendido pelo decreto e exigir o tratamento diferenciado.

### A redação oficial é

A maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos e deve caracterizar-se pela: clareza e precisão, objetividade, concisão, coesão e coerência, impessoalidade, formalidade e padronização e uso da norma padrão da língua portuguesa.

| <b>SINAIS E ABREVIATURAS EMPREGADOS</b> |  |
|---|--|
| <u>.</u>                                | Indica forma (em geral sintática) inaceitável ou agramatical |
| <u>§</u>                                | Parágrafo  |
| <u>adj. adv.</u>                        | Adjunto adverbial  |
| <u>arc.</u>                             | Arcaico  |
| <u>art.;</u><br><u>arts.</u>            | Artigo; artigos  |
| <u>cf.</u>                              | Confronte  |
| <u>CN</u>                               | Congresso Nacional   |
| <u>Cp.</u>                              | Compare  |
| <u>EM</u>                               | Exposição de Motivos   |
| <u>f.v.</u>                             | Forma verbal   |
| <u>fem.</u>                             | Feminino   |
| <u>ind.</u>                             | Indicativo   |
| <u>ICP -</u><br><u>Brasil</u>           | Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira                 |
| <u>masc.</u>                            | Masculino  |
| <u>obj. dir.</u>                        | Objeto direto  |
| <u>obj. ind.</u>                        | Objeto indireto  |
| <u>p.</u>                               | Página   |
| <u>p. us.</u>                           | Pouco usado  |
| <u>pess.</u>                            | Pessoa   |
| <u>pl.</u>                              | Plural   |
| <u>pref.</u>                            | Prefixo  |
| <u>pres.</u>                            | Presente   |
| <u>Res.</u>                             | Resolução do Congresso Nacional                              |