



Sumário

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).....	1
Sinônimos e antônimos.....	13
Sentido próprio e figurado das palavras.....	16
Pontuação	20
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem	30
Concordância verbal e nominal.....	110
Regência verbal e nominal.....	131
Colocação pronominal	144
Crase.....	152

Matemática

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números reais, nas suas possíveis representações.....	1
Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum	7
Porcentagem	12
Razão e proporção	18
Regra de três simples ou composta.....	25
Equações do 1.º ou do 2.º grau.....	39
Sistema de equações do 1.º grau	53
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa.....	60
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico.....	68
Tratamento da informação – médias aritméticas.....	78
Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales	90

Conhecimentos Pedagógicos

Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e Escola;	1
Função social da escola;	12
Educação inclusiva e compromisso ético e social do educador.	16
Gestão democrática: a participação como princípio.	25
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.	33
A integração entre educar e cuidar na educação básica.	46
Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.	65
Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.	78

Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade.	85
Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola.	124
Currículo nas séries iniciais: a ênfase na competência leitora (alfabetização e letramento) e o desenvolvimento dos saberes escolares da matemática e das diversas áreas de conhecimento.	140
Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos conteúdos; o trabalho por projetos.	160
A avaliação diagnóstica ou formadora e os processos de ensino e de aprendizagem.	176
A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.....	192

Bibliografia

AGUIAR, Márcia Ângela da Silva [et. al.]. <i>Conselho Escolar e a relação entre a escola e o desenvolvimento com igualdade social</i> . Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.	1
ARÉAS, Celina Alves. <i>A função social da escola</i> . Conferência Nacional da Educação Básica. AUAD, Daniela. <i>Educar meninas e meninos – relações de gênero na escola</i> . São Paulo: Editora Contexto, 2016.....	7
CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. <i>Relações Contemporâneas Escola-Família</i> . p. 28-32. In: CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza. <i>Interação escola-família: subsídios para práticas escolares</i> . Brasília: UNESCO, MEC, 2009.	9
COLL, César. <i>O construtivismo na sala de aula</i> . São Paulo: Editora Ática, 1999. (Capítulos 4 e 5). .	12
CONTRERAS, José. <i>A autonomia de professores</i> . São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).....	16
DE LA TAILLE, Y., OLIVEIRA, M.K.; DANTAS, H. <i>Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão</i> . São Paulo: Summus, 1992.	18
DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André. <i>Metodologia do ensino de Ciências</i> . São Paulo: Cortez, 1994. (Capítulo II: unidades 2 e 3; Capítulo III: unidades 4 e 5).	23
DOWBOR, Ladislau. <i>Educação e apropriação da realidade local</i> . Estud. av. [online].2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.	26
FONTANA, Roseli Ap. Cação. <i>Mediação Pedagógica em sala de aula</i> . Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).	36
GARCIA, Lenise Aparecida Martins. <i>Transversalidade e Interdisciplinaridade</i>	40
HOFFMAN, Jussara. <i>Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento</i> In: SE/SP/FDE. Revista IDEIAS nº 22, pág. 51 a 59.	42
JÓFOLI, Zélia. <i>A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade</i> . In: <i>Educação: Teorias e Práticas</i> , ano 2, nº 2, Recife: Universidade Católica de Pernambuco, p. 191 – 208.....	48
LERNER, Delia. <i>A matemática na escola – aqui e agora</i> . Porto Alegre: Artmed, 1995.	53
LERNER, Delia. <i>Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário</i> . 1ª Edição – Porto Alegre, Artmed, 2002.	55
LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. <i>Educação Escolar: políticas, estrutura e organização</i> . São Paulo: Cortez, 2003, capítulo III, da 4ª Parte.	63
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. <i>Abrindo as escolas às diferenças</i> , capítulo 5, in: MANTOAN, Maria Teresa Eglér (org.) <i>Pensando e Fazendo Educação de Qualidade</i> . São Paulo: Moderna, 2001. MORAN, José. <i>A aprendizagem de ser educador</i>	71
MOURA, Daniela Pereira de. <i>Pedagogia de Projetos: contribuições para uma educação transformadora</i> . Publicado em: 29/10/2010.	76
PENTEADO, Heloísa Dupas. <i>Metodologia de História e Geografia</i> . São Paulo: Cortez, 2011. (Capítulos 1, 2 e 3).	80
PIAGET, Jean. <i>Desenvolvimento e aprendizagem</i> . Trad. Paulo Francisco Slomp. UFRGS- PEAD 2009/1.	88
PIMENTA, Selma, G.A. <i>A Construção do Projeto Pedagógico na Escola de 1º Grau</i> . Ideias nº 8. 1.990, p 17-24.	95
QUEIROZ, Cecília T. A. P. de; MOITA, Filomena M. G. da S.C. <i>Fundamentos sócio-filosóficos da educação</i> . Campina Grande; Natal: UEPB/UFRN, 2007. (MEC/SEB/SEED).	100

RESENDE, L. M. G. de. A perspectiva multicultural no projeto político-pedagógico. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. <i>Escola: espaço do projeto político-pedagógico</i> . Campinas: Papirus, 1998.	106
RIOS, Teresinha Azeredo. <i>Ética e competência</i> . São Paulo: Cortez, 2001.	114
ROPOLI, Edilene Aparecida. <i>A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva</i> . Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará. 2010. ..	116
VASCONCELLOS, Celso. <i>Construção do conhecimento em sala de aula</i> . Libertad – Centro de Pesquisa, formação e Assessoria Pedagógica. 14ª ed., 2002.	134
VINHA, Telma Pileggi. <i>O educador e a moralidade infantil numa perspectiva construtivista</i> . Revista do Cogeime, nº 14, julho/99, pág. 15-38.	139
WEIZ, T. <i>O diálogo entre o ensino e a aprendizagem</i> . São Paulo: Ática.	196

Legislação

BRASIL. A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental de nove anos. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. Brasília, 2009.....	1
BRASIL. Constituição Federal/88 - artigos 205 a 214 e artigo 60 das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.....	26
BRASIL. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2007.....	32
BRASIL. Lei Federal nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente (atualizada): artigos 7º a 24, 53 a 69, 131 a 140.....	41
BRASIL. Lei Federal nº 9394, de 20/12/96 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (atualizada)	51
BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010	77
BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010	93
BRASIL. Resolução CNE/CEB 4/2009 - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Brasília: CNE, 2009	106
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução</i> . Brasília: MEC/SEF, 2ª ed. (1ª a 4ª série), Rio de Janeiro: DP&A, 2000. Volume 1 (Itens: Princípios e Fundamentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais e Orientação Didática)	109
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: arte</i> . Brasília: MEC/SEF, 2ª ed. (1ª a 4ª série), Rio de Janeiro: DP&A, 2000. Volume 6 (1ª Parte)	125
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: educação física</i> . Brasília: MEC/SEF, 2ª ed. (1ª a 4ª série), Rio de Janeiro: DP&A, 2000. Volume 7 (1ª Parte)	139

Legislação Municipal

Lei Orgânica do Município de Ferraz de Vasconcelos.	1
Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ferraz de Vasconcelos - Lei Complementar n.º 167/2005.	38
Estatuto do Magistério Municipal - Lei Complementar n.º 227/2009 e alterações introduzidas pela Lei Complementar n.º 315/2016.	70