



LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia oficial.	1
Acentuação gráfica.	18
Flexão nominal e verbal.	24
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo.	29
Concordância nominal e verbal.	57
Regência nominal e verbal.....	73
Ocorrência de crase.	84
Pontuação.	89
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas).	97
Intelecção de texto.....	109

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E DE LEGISLAÇÃO

O sistema escolar brasileiro segundo a legislação atual;	1
a construção do conhecimento;	1
Atividades adequadas e utilização de jogos na aprendizagem; o processo de ensino e aprendizagem: a ação pedagógica;.....	16
A avaliação da aprendizagem.	37
Bibliografia:	
BACICH, Lilian; TANZI, Adolfo Neto; TREVISAN, Fernando de Mello – Ensino Híbrido Personalização e tecnologia na educação. Penso Editora Ltda,2015.	53
BACICH, Lilian; MORAN, José – Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora. Penso Editora Ltda, 2018.	54
BASSEDAS, Eulália; HUGUET, Teresa; SOLÉ, Isabel — Aprender e Ensinar na Educação Infantil. Artmed, 1999.	56
CARDOSO, Beatriz (org.); LERNER, Delia; NOGUEIRA, Neide; PEREZ Tereza — Capítulo III. In Ensinar: tarefa para profissionais. 1ª ed. Record, 2007.	59
CARVALHO, Mara I. Campos; RUBIANO, Marcia R. Bonagamba — Organização do espaço em instituições pré-escolares. In: OLIVIERA, Zilma de Moraes R. de (org.). Educação Infantil: Muitos Olhares. 9ª ed. São Paulo: Cortez, 2010, p. 107.	59
DOLZ, Joaquim; GAGNON, Roxane; DECÂNDIO, Fabrício de — Produção Escrita e Dificuldades de Aprendizagem. 1ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010.	69
FORNEIRO, L.I. – A organização dos espaços na educação infantil. In. ZABALA, M.A. – Qualidade em educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 1998.	70
FRIEDMANN, A. – O brincar no cotidiano da criança. São Paulo: Moderna, 2006.	73
GUENTHER, Zenita Cunha — Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão. 1ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000.	78
LERNER, Delia — Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. 1ª ed. Artmed, 2002.	79
LUCKESI, Cipriano Carlos — Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.	85
MACEDO, Lino — Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 10 e 13. In: Ensaio Construtivistas. 6ª ed. Casa do Psicólogo, 2010.	86
PARRA, Cecília et al. — Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. 1ª ed. Artmed, 1996.	91
SOLÉ, Isabel — Estratégias de Leitura. 6ª ed. Penso, s.d.	91
TOLEDO, Mauro; TOLEDO, Marília - Didática da Matemática — Como Dois e Dois: A Construção Matemática. 1ª ed. São Paulo: FTD, 1997.	100
VYGOTSKY, L.S. — A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.	125
WEISZ, Telma — O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem. 2ª ed. Ática, 2000.	130
ZABALA, A. — A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.	137
ZABALA, A; ARNAU, Laia – Como aprender e ensinar competências. Artmed, 2010.	141
Documentos	

SUMÁRIO



- Estatuto da Criança e do Adolescente;	143
- Resolução CNE/CP nº 02/2017 – Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/	199
- Nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular homologada no dia 20/12/2017);	209
- Plano Nacional de Educação: LEI Nº13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014;	230
- Plano Municipal de Educação: Lei nº 5.707, de 11 de novembro de 2015;	253
- Constituição da República Federativa do Brasil – Artigo 5º, Artigos 37 ao 41, 205 a 214 e 227 ao 229;	254
- Lei Federal nº. 9394, de 20/12/1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;	271
- Parecer CNE/CEB 17/2001, publicado DOU de 17/08/2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica;	297
- Resolução CNE/CEB nº. 02, de 11 de setembro de 2001 – Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica;	320
- Resolução nº. 3 – CNE-CEB, de 03 de agosto de 2005 – Define normas nacionais para a ampliação do Ensino fundamental para nove anos de duração;	324
- Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009 - Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;	325
- Parecer CNE/CEB nº 11/2010, aprovado em 7 de julho de 2010 publicado no DOU 09/12/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;	329
- Resolução CNE/CP nº 04/2010 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf ;	351
- Lei Complementar nº 0185, de 28/12/2001 – Institui o Plano de Carreira, Vencimentos e Salários dos Profissionais da Educação Básica da Secretaria Municipal de Educação de Catanduva, e suas alterações posteriores;	367

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
Alfabetização e Letramento.	1
Gêneros textuais.	7
Descritores e Ensino de Língua Portuguesa.	18
Discussão, narração e dissertação.	18
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.	25
Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal.	26
Colocação pronominal.	26
Crase.	33
Matemática: Operações com números reais.	34
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.	40
Razão e proporção.	45
Porcentagem. Regra de três simples e composta.	60
Média aritmética simples e ponderada.	73
Juro simples.	82
Equação do 1.º e 2.º graus.	86
Sistema de equações do 1.º grau.	101
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos.	108
Sistemas de medidas usuais.	128
Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. ..	136
Resolução de situações-problema.	163
Atualidades: Questões relacionadas a fatos políticos, econômicos, sociais e culturais, nacionais e internacionais, ocorridos a partir do primeiro semestre de 2016, divulgados na mídia local e/ou nacional.	168