



LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto;	1
Fonologia: encontros vocálicos, dígrafos, divisão silábica,	7
Acentuação e ortografia;	19
Morfologia: estrutura e formação das palavras, classes de palavras;	41
Sintaxe: termos da oração, período composto, conceito e classificação das orações,	101
Concordância verbal e nominal,	118
Regência verbal e nominal,	150
Crase e pontuação;	161
Semântica: a significação das palavras no texto.	178

MATEMÁTICA

Operações com números reais.	1
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.	7
Razão e proporção.	12
Porcentagem.	19
Regra de três simples e composta.	27
Média aritmética simples e ponderada.	40
Juro simples.	48
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos.	53
Sistemas de medidas usuais.	64
Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo.	73
Resolução de situações-problema.	89
Raciocínio lógico.	99
Aplicação dos conteúdos acima listados em situações cotidianas.	102

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Temáticas atuais, relevantes e amplamente divulgadas referentes à História, Geografia, Política, Cultura, Economia, Esporte e Educação do Brasil, do Estado do Acre e do Município de Rio Branco. Fatos da atualidade: locais, nacionais e internacionais. Impactos socioeconômicos da globalização e movimentos sociais. Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e movimentos ecológicos. 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva de 2008. ...	1
Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8069 de 13 de julho de 1990).	10
Lei de Acessibilidade (Lei n.º 10.098/2000).	69
Postura ética dos cuidadores.	76
Histórico dos conceitos de deficiência. Estratégias de aprendizagem voltadas a atender às necessidades educacionais especiais. Atendimento educacional especializado. Atividades da vida diária.	85
Reabilitação e desenvolvimento de habilidades que favoreçam a independência do aluno/indivíduo em situação de deficiência. O aluno em situação de deficiência, comunicação, interação e inclusão. Estratégias de estimulação da linguagem oral e escrita em alunos com	



severas dificuldades linguísticas. Oficinas de trabalho. Recursos utilizados para atender às crianças com dificuldades acentuadas de aprendizagem.	102
O uso das tecnologias da informação e da comunicação na busca pela autonomia do aluno/indivíduo com necessidades educacionais especiais. Estimulação precoce para crianças em situação de deficiência.	131
Leis e Decretos do Município de Rio Branco na área da educação especial e que regulamentam a função dos profissionais da Educação especial, suas atribuições e as relações com os demais profissionais da escola.	153
Políticas de Inclusão Escolar e Estratégias Pedagógicas no Atendimento Educacional Especializado.	180
Estatuto da Pessoa com Deficiência.	275

SUMÁRIO