



# LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). .....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. ....	11
Pontuação. ....	13
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ..	22
Concordância verbal e nominal. ....	67
Regência verbal e nominal. ....	83
Colocação pronominal. ....	94
Crase. ....	101

# CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Princípios da prática docente: sociológicos, filosóficos, antropológicos e éticos .....	1
História da Educação Brasileira: Escola, Estado e Sociedade .....	31
Política educacional, estrutura e organização da educação .....	47
Currículo: Ciclos de aprendizagem .....	72
Currículo e os direitos dos educandos e dos educadores .....	80
Currículo e avaliação .....	100
Currículo e projeto pedagógico .....	102
Currículo e práticas pedagógicas .....	103
Gestão Escolar Democrática .....	129
Projeto Político Pedagógico .....	138
Avaliação Institucional .....	151
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem .....	162
Educação e Cidadania .....	178
Educação Ambiental .....	185
Princípios e Fundamentos da Educação Inclusiva .....	189
Diversidade e relações étnico-raciais .....	206
Escola para a educação integral .....	210
As dimensões da Tecnologia da Informação e Comunicação na educação .....	225

# MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal .....	1
Mínimo múltiplo comum .....	9
Porcentagem .....	12
Razão e proporção .....	19
Regra de três simples .....	27
Equação do 1.º grau .....	34
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa .....	41
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico .....	48
Noções de geometria plana – forma, área, perímetro e Teorema de Pitágoras .....	59

# SUMÁRIO



## LEGISLAÇÃO

LEGISLAÇÃO FEDERAL: Constituição Federal e emendas relacionadas à Educação. ....	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações (LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996). ....	4
Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990). ....	31
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. ....	87
Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. ....	103
Revista da Educação Especial, v. 4, n. 1, jan./jun. 2007a. ....	112
LEGISLAÇÃO MUNICIPAL (*)- Lei nº 6.662/91 de 10/10/1991 (Dispõe sobre a criação do Conselho de Escola nas unidades educacionais). ....	136
Lei nº 8.869 de 24/06/1996 (Dispõe sobre a criação, a composição, as atribuições e o funcionamento do Conselho Municipal de Educação). ....	140
Resolução nº 14/2014, da Secretaria Municipal da Educação – SME - (Estabelece as Diretrizes para a implementação do processo de Avaliação Interna das Unidades Municipais de Ensino Fundamental e para a Constituição da Comissão Própria de Avaliação (disponível no Diário Oficial do Município de 24/10/2014)). ....	144
Lei nº 12.987/2007 (Plano de Cargos e Carreiras do Magistério Municipal). ....	154
Lei Complementar nº 57/2014 (Altera dispositivos da Lei nº 12.987/2007). ....	166
Portaria SME nº 69/2018 (Regimento Escolar Comum da Rede Municipal de Ensino de Campinas). ....	169
Estatuto do Servidor Público de Campinas – Lei nº 1.399/55 (Artigo 15 e Artigos 184 a 204). ....	205
Decreto nº 15.514/06, que dispõe sobre o Programa de Avaliação Probatória do Servidor. ....	209
Manual de Ética da Prefeitura Municipal de Campinas – páginas 4 a 27. ....	213

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Concepções: de educação, de Educação Infantil, de infância e de criança. ....	1
Leitura e escrita na Educação Infantil. ....	22
Plano de Ação Pedagógica Docente para a Educação Infantil. ....	37
Corporeidade: o corpo criança criador de culturas e conhecimentos. ....	44
Os processos de criação no brincar - a constituição do brinquedo. ....	58
A exploração e a construção estética das crianças. Os processos de relação com obras de arte e das criações e autoria das crianças, junto às várias formas de expressão artística existentes: artes visuais, plásticas, literatura, música, dança, teatro, cinema. ....	71
A prática docente: profissional, estética, ética, social, humana e dialógica com o outro. ..	91
História da Educação Infantil no Brasil. ....	110
Composição de tempos e espaços na Educação Infantil. ....	125
O conhecimento matemático na educação de crianças e suas relações junto às experiências cotidianas. ....	135
Ciências naturais e suas relações com o ambiente, o corpo e o desenvolvimento humano na Educação Infantil. ....	139
A Pesquisa e a exploração de novas descobertas na Educação Infantil. ....	146
Avaliação e registro do processo educacional na Educação Infantil. ....	159
Formação continuada de professores e suas relações com o professor pesquisador. ....	173
Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. ....	181
Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil – Município de Campinas. ....	304

# SUMÁRIO