

SUMÁRIO



Prefeitura de Uberlândia - MG
Profissional de Apoio Escolar

LÍNGUA PORTUGUESA

Fonologia: conceito; encontros vocálicos; dígrafos; divisão silábica	1
Ortoépia; prosódia	11
Acentuação.....	12
Ortografia.....	14
Morfologia: estrutura e formação das palavras	23
Classes de palavras	26
Sintaxe: termos da oração; período composto; conceito e classificação das orações ..	37
Concordância verbal e nominal	45
Regência verbal e nominal	47
Crase	50
Pontuação	51
Semântica: a significação das palavras no texto.....	56
Interpretação de texto.....	57
Questões	58
Gabarito.....	69

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Princípio da regressão ou reversão	1
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa	2
Lógica matemática qualitativa.....	8
Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras.....	12
Regra de três simples e compostas	14
Razões especiais.....	16
Análise combinatória e probabilidade.....	18
Progressões aritmética e geométrica	25
Conjuntos: as relações de pertinência, inclusão e igualdade; operações entre conjuntos, união, interseção e diferença.....	29
Geometria plana e espacial.....	36
Trigonometria.....	57
Conjuntos numéricos	62
Equações de 1º e 2º graus.....	80
Inequações de 1º e 2º graus.....	85
Funções de 1º e 2º graus	88

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Geometria analítica	94
Matrizes, determinantes e sistemas lineares	104
Polinômios.....	116
Questões	123
Gabarito	133

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Conhecimentos básicos de microcomputadores pc-hardware.....	1
Noções de sistemas operacionais.....	8
Ms-dos.....	9
Noções de sistemas de windows	10
Noções do processador de texto ms-word para windows.....	30
Noções da planilha de cálculo ms-excel	47
Noções básicas de banco de dados.....	64
Comunicação de dados.....	75
Conceitos gerais de equipamentos e operacionalização	76
Conceitos básicos de internet	77
Questões	84
Gabarito.....	92

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Lei orgânica do município de uberlândia.....	1
Lei complementar municipal nº 040, de 05 de outubro de 1992, que dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos do município de uberlândia.....	50
Decreto municipal nº 20.179, De 10 de fevereiro de 2023 - aprova o código de ética do servidor público e da alta administração municipal.....	86
Decreto municipal nº 20.154, De 1º de fevereiro de 2023 - artigos 10 a 23	95
Questões	100
Gabarito.....	104

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A importância dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil	1
Diretrizes municipais da educação especial de uberlândia.....	3
Educação inclusiva.....	3

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Integração escola-família-comunidade.....	12
Lei complementar municipal nº 040, de 5 de outubro de 1992 - arts. 163 E 164.....	13
Lei municipal nº 9.626, De 22 de outubro de 2007	13
Lei nº 8.069, De 13 de julho de 1990 - estatuto da criança e do adolescente	19
Lei nº 13.146, De 6 de julho de 2015 - lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência	87
Noções de primeiros socorros.....	119
O atendimento aos alunos com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento	130
O papel do profissional de apoio escolar	132
Orientação à higiene e cuidados com a criança e o adolescente	134
Tecnologia assistiva.....	135
Questões	137
Gabarito.....	145

SUMÁRIO



A compreensão das diferenças entre fonética e fonologia é fundamental para o estudo da língua portuguesa, especialmente para aqueles que desejam aprofundar seus conhecimentos em Linguística. Embora muitas vezes sejam tratadas como sinônimos, esses dois campos de estudo possuem abordagens e objetivos distintos. A fonética dedica-se ao estudo dos sons da fala, analisando-os de maneira física e articulatória. Por outro lado, a fonologia preocupa-se com a forma como esses sons se organizam e se estruturam, atribuindo significado e função dentro de um sistema linguístico.

Ao compreender a distinção entre fonética e fonologia, conseguimos identificar os elementos que compõem a fala e a escrita, além de aprimorar nossa capacidade de interpretar e utilizar a língua de forma eficaz. Esse conhecimento é essencial não apenas para profissionais que trabalham diretamente com a linguagem, como professores e escritores, mas também para estudantes e candidatos de concursos públicos, que precisam dominar as regras e padrões da língua portuguesa.

FONÉTICA

A fonética é o ramo da Linguística que se dedica ao estudo dos sons da fala, focando na forma como eles são produzidos, transmitidos e percebidos pelos falantes de uma língua. Diferentemente da fonologia, que se preocupa com a função e a organização dos sons no sistema linguístico, a fonética analisa os sons de forma física e articulatória, examinando os movimentos dos órgãos da fala, como os lábios, a língua, as cordas vocais e o fluxo de ar.

► Definição e Objetivo da Fonética

De acordo com o Dicionário Houaiss, a fonética é “o estudo dos sons da fala de uma língua”. Na prática, isso significa que a fonética investiga o processo de produção dos sons, o que inclui a maneira como articulamos as palavras, a vibração das cordas vocais e a posição dos lábios e da língua. Sua análise é essencialmente concreta e se baseia nos aspectos físicos envolvidos na produção sonora.

A fonética é dividida em três subáreas principais:

▪ **Fonética articulatória:** Estuda como os sons da fala são produzidos pelos órgãos do aparelho fonador, incluindo a boca, a língua, os dentes e a laringe.

▪ **Fonética acústica:** Analisa as propriedades físicas dos sons, como a frequência, a amplitude e a duração das ondas sonoras, ou seja, o som como um fenômeno físico.

▪ **Fonética auditiva:** Investiga a forma como os sons são percebidos e interpretados pelo sistema auditivo humano.

► O Alfabeto Fonético Internacional (AFI)

Para representar os sons da fala de forma padronizada e precisa, a fonética utiliza o Alfabeto Fonético Internacional (AFI), um sistema que associa símbolos específicos a cada som existente em qualquer língua do mundo. Esse alfabeto é amplamente empregado em estudos linguísticos, em dicionários e na transcrição de palavras, permitindo uma representação clara e objetiva dos sons.

Por exemplo, a palavra “casa” é transcrita foneticamente como [ˈkaza], indicando cada som que compõe a palavra independentemente da grafia. Essa transcrição ajuda a evitar ambiguidades e a entender como os sons são efetivamente articulados.

EXEMPLOS E APLICAÇÕES PRÁTICAS

A fonética é utilizada em diversas áreas, como a Fonoaudiologia, para corrigir problemas de fala, e no aprendizado de idiomas, onde auxilia os estudantes a pronunciarem corretamente os sons de uma nova língua. Por exemplo, as palavras “coração” e “coroação” têm significados e grafias diferentes, mas apresentam sons parecidos em algumas partes. A fonética, por meio de sua análise, consegue distinguir esses sons e representar com precisão a articulação envolvida.



Princípio da regressão é uma abordagem que visa encontrar um valor inicial requerido pelo problema com base em um valor final fornecido. Em outras palavras, é um método utilizado para resolver problemas de primeiro grau, ou seja, problemas que podem ser expressos por equações lineares, trabalhando de forma inversa, ou “de trás para frente”.

Esteja atento:

Você precisa saber transformar algumas operações:

Soma ↔ a regressão é feita pela **subtração**.

Subtração ↔ a regressão é feita pela **soma**.

Multiplificação ↔ a regressão é feita pela **divisão**.

Divisão ↔ a regressão é feita pela **multiplificação**

Exemplo:

1. SENAI

O sr. Altair deu muita sorte em um programa de capitalização bancário. Inicialmente, ele apresentava um saldo devedor X no banco, mas resolveu depositar 500 reais, o que cobriu sua dívida e ainda lhe sobrou uma certa quantia A . Essa quantia A , ele resolveu aplicar no programa e ganhou quatro vezes mais do que tinha, ficando então com uma quantia B . Uma segunda vez, o sr. Altair resolveu aplicar no programa, agora a quantia B que possuía, e novamente saiu contente, ganhou três vezes o valor investido. Ao final, ele passou de devedor para credor de um valor de R\$ 3 600,00 no banco. Qual era o saldo inicial X do sr. Altair?

- (A) -R\$ 350,00.
- (B) -R\$ 300,00.
- (C) -R\$ 200,00.
- (D) -R\$ 150,00.
- (E) -R\$ 100,00.

Resolução:

Devemos partir da última aplicação. Sabemos que a última aplicação é $3B$, logo:

$$3B = 3600 \rightarrow B = 3600/3 \rightarrow B = 1200$$

$$\text{A } 1^\circ \text{ aplicação resultou em B e era } 4A: B = 4A \rightarrow 1200 = 4A \rightarrow A = 1200/4 \rightarrow A = 300$$

$$\text{A é o saldo que sobrou do pagamento da dívida X com os 500 reais: } A = 500 - X \rightarrow 300 = 500 - X \rightarrow -X = 300 - 500 \rightarrow -X = -200. (-1) \rightarrow X = 200.$$

Como o valor de X representa uma dívida representamos com o sinal negativo: a dívida era de R\$ -200,00.

Resposta: C.



HARDWARE

O hardware são as partes físicas de um computador. Isso inclui a Unidade Central de Processamento (CPU), unidades de armazenamento, placas mãe, placas de vídeo, memória, etc.. Outras partes extras chamados componentes ou dispositivos periféricos incluem o mouse, impressoras, modems, scanners, câmeras, etc.

Para que todos esses componentes sejam usados apropriadamente dentro de um computador, é necessário que a funcionalidade de cada um dos componentes seja traduzida para algo prático. Surge então a função do sistema operacional, que faz o intermédio desses componentes até sua função final, como, por exemplo, processar os cálculos na CPU que resultam em uma imagem no monitor, processar os sons de um arquivo MP3 e mandar para a placa de som do seu computador, etc. Dentro do sistema operacional você ainda terá os programas, que dão funcionalidades diferentes ao computador.

Gabinete

Também conhecido como torre ou caixa, é a estrutura que abriga os componentes principais de um computador, como a placa-mãe, processador, memória RAM, e outros dispositivos internos. Serve para proteger e organizar esses componentes, além de facilitar a ventilação.



Gabinete

Processador ou CPU (Unidade de Processamento Central)

É o cérebro de um computador. É a base sobre a qual é construída a estrutura de um computador. Uma CPU funciona, basicamente, como uma calculadora. Os programas enviam cálculos para o CPU, que tem um sistema próprio de “fila” para fazer os cálculos mais importantes primeiro, e separar também os cálculos entre os núcleos de um computador. O resultado desses cálculos é traduzido em uma ação concreta, como por exemplo, aplicar uma edição em uma imagem, escrever um texto e as letras aparecerem no monitor do PC, etc. A velocidade de um processador está relacionada à velocidade com que a CPU é capaz de fazer os cálculos.



CPU



LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA/MG.

O Povo do Município de Uberlândia, consciente de que cumpre a todos contribuir para a formação de uma sociedade com base na justiça e na solidariedade como valores indispensáveis à convivência humana, sob a proteção de Deus e por seus representantes eleitos, promulga a seguinte Lei Orgânica do Município:

TÍTULO I DO MUNICÍPIO

CAPÍTULO I DOS PRINCÍPIOS GERAIS

Art. 1º O Município de Uberlândia, Estado de Minas Gerais, integra, com autonomia político-administrativa, a República Federativa do Brasil, como participante do Estado Democrático de Direito, comprometendo-se a respeitar, valorizar e promover seus fundamentos básicos:

- I - a soberania;
- II - a cidadania;
- III - a dignidade da pessoa humana;
- IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;
- V - o pluralismo político.

Parágrafo Único - Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos, ou diretamente, nos termos da Constituição Federal e desta Lei Orgânica.

Art. 2º São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.

Parágrafo Único - O Prefeito, o Vice-Prefeito e os Vereadores são eleitos para o mandato de quatro anos, na forma estabelecida pela Constituição Federal. (Redação dada pela Emenda à Lei Orgânica nº 24/2005)

CAPÍTULO II DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 3º O Município de Uberlândia tem fundamento em sua autonomia e os seguintes objetivos prioritários:

- I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II - promover o bem-estar de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, idade e quaisquer outras formas de discriminação;
- III - combater a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais;
- IV - garantir, no âmbito de sua competência a efetividade dos direitos e garantias fundamentais da pessoa humana;
- V - promover adequado ordenamento territorial, de modo a assegurar a qualidade de vida de sua população e a integração urbano-rural;
- VI - promover planos, programas e projetos de interesse dos segmentos mais carentes da sociedade;
- VII - promover o desenvolvimento econômico com justa distribuição de renda entre todos os segmentos da população;



Jogos e brincadeiras desempenham um papel central no desenvolvimento infantil, oferecendo oportunidades para o aprendizado, o crescimento físico e a socialização. Além de serem atividades naturais e prazerosas para as crianças, os jogos e as brincadeiras são fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional. integral das crianças.

A Importância dos Jogos e Brincadeiras para o Desenvolvimento Infantil

Jogos e brincadeiras são muito mais do que simples atividades recreativas; eles são ferramentas poderosas para o desenvolvimento das habilidades essenciais das crianças.

Desenvolvimento Cognitivo e Criatividade

Os jogos e brincadeiras estimulam o desenvolvimento cognitivo das crianças ao promoverem a resolução de problemas, o pensamento crítico e a criatividade. Brincadeiras de construção, quebra-cabeças e jogos de memória, por exemplo, ajudam as crianças a desenvolver habilidades de raciocínio lógico, planejamento e estratégia. Além disso, a criatividade é incentivada através de brincadeiras simbólicas e de faz de conta, onde as crianças criam cenários imaginários e experimentam diferentes papéis.

Desenvolvimento Motor e Coordenação

O desenvolvimento motor, tanto grosso quanto fino, é aprimorado através de brincadeiras que envolvem movimento e manipulação de objetos. Atividades como correr, pular, escalar, desenhar e construir fortalecem os músculos, melhoram a coordenação e ajudam a desenvolver o controle motor fino. Esses movimentos são essenciais para o crescimento físico saudável e para o desenvolvimento de habilidades fundamentais, como a escrita.

Desenvolvimento Social e Emocional

Brincadeiras em grupo e jogos que envolvem interação social são cruciais para o desenvolvimento das habilidades sociais e emocionais das crianças. Através dessas atividades, as crianças aprendem a compartilhar, cooperar, seguir regras, resolver conflitos e entender as perspectivas dos outros. Além disso, jogos e brincadeiras proporcionam um espaço seguro para as crianças expressarem suas emoções, experimentarem diferentes papéis sociais e desenvolverem a empatia.

Tipos de Jogos e Brincadeiras

Existem diversos tipos de jogos e brincadeiras, cada um contribuindo de maneira única para o desenvolvimento infantil.

Brincadeiras Simbólicas e de Faz de Conta

Brincadeiras simbólicas, como brincar de casinha, de super-heróis ou de médicos, permitem que as crianças explorem o mundo ao seu redor e experimentem diferentes papéis e cenários. Essas brincadeiras são fundamentais para o desenvolvimento da linguagem, da criatividade e do entendimento social, pois as crianças aprendem a interpretar e dar significado a objetos e ações.

Jogos de Regras e Competição

Jogos de regras, como jogos de tabuleiro, cartas e esportes, ensinam as crianças a seguir normas, desenvolver estratégias e lidar com a competição. Esses jogos ajudam a promover o pensamento lógico, a concentração e a paciência, além de ensinar a importância de respeitar os outros e jogar de forma justa, mesmo em situações competitivas.