



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos.....	1
Gêneros textuais, diferentes formas de textualização, condições de produção e propósitos comunicativos nas diversas esferas do discurso. Tipologia textual (sequências tipológicas: narrativa, descritiva, expositiva, injuntiva, descritiva, conversacional) e organização funcional dos gêneros de texto.....	19
Variedades linguísticas e situações de comunicação. Níveis de linguagem: culto formal, informal, coloquial, gírias, jargão.....	49
Funções de linguagem.....	56
Multimodalidade, recursos verbais e não verbais na composição dos textos.....	62
Intertextualidade.....	67
Argumentação: pertinência, relevância e coerência dos argumentos; articulação dos argumentos por meio dos mecanismos de coesão e elementos da organização textual: segmentação e ordenação. Paragrafação.....	67
Relações entre as partes de um texto como fatores que contribuem para o princípio da continuidade e da progressão.....	111
Processos básicos de articulação sintática (coordenação e subordinação) como mecanismos de coesão e coerência textual.....	111
O significado de palavras e expressões, considerando o seu contexto específico de uso.....	128
A diversidade de vozes presentes em um texto (polifonia).....	142
Sinonímia, paráfrase, polissemia, homonímia, ambiguidade, propriedade vocabular, contiguidade e similaridade.....	149
Os recursos persuasivos em gêneros textuais de diferentes domínios discursivos.....	149
Discurso direto, discurso indireto, discurso indireto livre.....	150
Texto literário e texto não literário.....	150
Conhecimentos linguísticos (norma-padrão escrita da língua portuguesa): formação de palavras;.....	150
Classe de palavras.....	159
Colocação pronominal.....	209
Emprego de tempos e modos verbais.....	216
Estruturação sintática e semântica dos termos na oração e das orações no período.....	217
Regência nominal e verbal.....	217
Concordância nominal e verbal.....	227
Correção de acordo com a norma-padrão, contemplando o Novo Acordo Ortográfico: na grafia, no emprego de sinais de pontuação.....	243

RACIOCÍNIO LÓGICO

Estruturas lógicas.....	1
Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões.....	1
1.1 Lógica sentencial (ou proposicional). Proposições simples e compostas. - Tabelas – verdade de proposições compostas.....	15
Equivalências.....	43
Leis de De Morgan.....	49
Diagramas lógicos.....	52
Lógica de primeira ordem.....	57
Operações com conjuntos.....	57
Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos e matriciais.....	68
Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos.....	71



Cálculo combinatório: arranjos simples e com repetição, permutações simples e com repetição e combinações simples.....	102
Princípio da Casa dos Pombos.....	113
Identificação do espaço amostral e evento de experimentos aleatórios.....	116
Resolução de Problemas envolvendo probabilidade simples, probabilidade condicional e multiplicação de probabilidades.....	121
Conceitos fundamentais de estatística descritiva (população, amostra e amostragem). ..	130
Organização de dados (tabelas e gráficos).....	134
Medidas de tendência central (média, moda e mediana).....	144
Medidas de dispersão (desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação).....	156
Razões e proporções. Grandezas direta e inversamente proporcionais. Regra de três simples e composta.....	163
Porcentagens.....	184
Juros simples e compostos.....	191
Conceito de função. Função de variável real e seu gráfico no plano cartesiano. Estudo das funções do 1º e 2º graus. Funções crescentes e decrescentes, máximos e mínimos de uma função. Resolução de situações problemas envolvendo funções de 1ºe 2º grau.....	200

LEGISLAÇÃO

Resolução nº 10, de 02 de dezembro de 1993, com suas alterações posteriores – Dispõe sobre o regimento interno da Câmara Municipal de Ubá.....	1
Lei Orgânica nº 1, de 23 de março de 1990, com suas alterações posteriores – Dispõe sobre a Lei Orgânica do município de Ubá.....	31
Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: Título I – Dos Princípios Fundamentais (artigos 1º a 4º);	87
Título II – Dos direitos e garantias fundamentais (artigos 5º ao 17);.....	94
Título III – Da organização do Estado: Capítulo I (artigos 18 e 19), Capítulo II (artigos 20 a 24), Capítulo III (artigos 25 a 28), Capítulo IV (artigos 29 a 31), Capítulo VI (artigos 34 a 36), Capítulo VII (artigos 37 a 43);.....	133
Título IV – Da organização dos Poderes: Capítulo I (artigos 44 a 75);	174
Título VI – Da tributação e do orçamento: Capítulo I (artigos 145 a 152; artigo 156), Capítulo II (artigos 163 a 169);	208
Título VII – Da ordem econômica e financeira: Capítulo II (artigos 182 e 183), Capítulo III (artigos 184 a 191).	229
Título VIII – Da ordem social: Capítulo I (artigo 193), Capítulo III (artigos 205 a 217), Capítulo VI (artigo 225), Capítulo VII (artigos 226 a 230).....	236

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Educação e aprendizagem no século XXI.....	1
2. Diretrizes e bases da educação nacional.....	11
3. Diretrizes curriculares nacionais para a Educação Básica.....	36
Educação Especial na perspectiva inclusiva.....	52
Inclusão da pessoa com deficiência.....	60
4. Projeto político-pedagógico.....	93
5. Projetos educacionais.....	106
6. Projetos institucionais da Escola do Legislativo da Câmara Municipal de Ubá. 7. Educação política da juventude.....	114
8. Redação de correspondências oficiais.....	114

SUMÁRIO



9. Museus, educação e cultura. 10. Formação para o desenvolvimento de competências. 11. Fundamentos de metodologia científica	174
BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. As comunicações oficiais. In: BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Manual de redação da Presidência da República. 3. ed., rev., atual. e ampl. Brasília: Presidência da República, 2018. Parte I, p. 14-100. Disponível em: < http://www4.planalto.gov.br/centrodeestudos/assuntos/manual-de-redacao-da-presidencia-da-republica/manual-de-redacao.pdf >. BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e suas alterações. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm >. BRASIL. Lei n. 13.146 de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm >. BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução n. 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6704-rceb004-10-1&category_slug=setembro-2010-pdf&Itemid=30192 >. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. MEC: Brasília, 2008. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf >.....	174
COLL, César; MONEREO, Carles. Educação e aprendizagem no século XXI: novas ferramentas, novos cenários, novas finalidades. In: _____. Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.....	175
COSSON, Rildo. Letramento político: por uma pedagogia da democracia. Educação política: reflexões e práticas democráticas. Cadernos Adenauer, Rio de Janeiro, ano XI, n. 3, p. 13-19, 2010. Disponível em: < http://www.sergiopraca.com/wp-content/uploads/2015/05/Outros-10.pdf >.....	177
VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília (Orgs.). As dimensões do Projeto Político-Pedagógico. 9. ed. Campinas – SP: Papyrus Editora, 2001	181
LEITE, Maria Isabel; OSTETTO, Luciana E (Orgs.). Museu, educação e cultura: encontros de crianças e professores com a arte. 4. ed. Campinas – SP: Papyrus Editora, 2005.....	183
MARCONI, Marina de Andrade. LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8. ed. Niteroi – RJ: GEN - Atlas, 2017	185
MEDEIROS, Regina de Paula. Desafios para a formação política do jovem: projeto Parlamento Jovem. In: MEDEIROS, Regina de Paula; MARQUES, Maria Elizabeth (Orgs.). Educação política da juventude: a experiência do Parlamento Jovem. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, 2012. p. 119-165. Disponível em: < https://mediaserver.almg.gov.br/acervo/644/727644.pdf >	186
MOURA, Dácio. G; BARBOSA, Eduardo. F. Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2012	206
MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 20. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012	207
UBÁ. Câmara Municipal. Escola do Legislativo. Escola do Legislativo. Disponível em: < https://www.uba.mg.leg.br/escola-do-legislativo/escola-do-legislativo >	209
UBÁ. Câmara Municipal. Escola do Legislativo. Projetos institucionais. Disponível em: < https://www.uba.mg.leg.br/escola-do-legislativo/projetos-escola-do-legislativo-1 >	210
ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. Como aprender e ensinar competências. Porto Alegre: Artmed, 2010.....	211

SUMÁRIO