



PORTUGUÊS

Ortografia oficial;	1
Acentuação gráfica;	18
Pontuação;	24
Compreensão, interpretação.....	32
Reescrita de textos e de fragmentos de textos, com domínio das relações morfosintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas;	51
Tipologia textual;	63
Figuras de linguagem,	78
Coesão e coerência;	88
Formação, classe e emprego de palavras;	118
Significação de palavras;	127
Coordenação e Subordinação;.....	137
Concordância nominal e verbal;	144
Emprego do sinal indicativo de crase;	160
Regência Nominal e Verbal;	165
Novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa.	175

CONHECIMENTOS GERAIS

Aspectos geográficos, históricos, políticos e administrativos do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Iguatu – CE	1
Atualidades históricas científicas, sociais, políticas, econômicas, culturais, ambientais e administrativas do Mundo, Brasil, Ceará e do Município de Iguatu – CE	221

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

História da psicologia: Período Pré Científico.	1
Filósofos Gregos -Sócrates, Platão, Aristóteles; Santo Agostinho. A Escolástica. Renascimento – Descartes. Empirismo Inglês. Associalismo. Materialismo Científico do século XIX.	25
Bases filosóficas do comportamento: Sistema Nervoso. Micro Visão: neurônios, sinapses, impulso nervoso, vias nervosas, Reflexo e Arco reflexo. MACRO-VISÃO: Sistema Nervoso Central e Periférico. Localização das principais funções. O cérebro como organizador.	53
O Sistema Nervoso e o Psiquismo.	72
Escolas psicológicas: Período Científico; Estruturalismo; Pragmatismo; Funcionalismo; Reflexologia; Behaviorismo; Psicanálise; Gestalt; Humanismo.	88
Psicologia contemporânea: Definição e Objeto.	126
Métodos de psicologia: descritivos, Experimentais e Estatísticos.	135
Campos da Psicologia: Psicologia Clínica;	160
Psicologia Experimental;	167
Psicologia do Desenvolvimento;	170
Psicologia Social;	194
Psicologia Jurídica;	203
Psicologia Psicométrica;	214
Aconselhamento Psicológico;	222
Psicologia Educacional; Psicologia Escolar;	228
Psicologia da Personalidade;	246
Psicologia do Trabalho.	291