

Língua, Linguagem e fala - signos, índices, ícones e símbolos. Os signos ilíngüede, significantes e

## Língua Portuguesa

| significados, os conceitos de gramática  |
|--|
| Estrutura e elementos de textos normativos, descritivos e dissertativos  |
| Coesão e coerência textuais. A coerência e o texto da relação entre coerência e coesão. Coerência  |
| narrativa, figurativa, argumentativa. Coesão no período composto, o papel dos elementos de coesão; A   |
| coesão referencial22   |
| Formas remissivos gramaticais presos; Formas remissivos gramaticais livres; Formas remissivos  |
| lexicais e nominalizações  |
| Coesão ilíngüed; Sequênciação Parafrástica; Recorrência de termos; Recorrência de conteúdos  |
| semânticos – paráfrase; Recorrência de tempo e os aspectos verbal; Sequênciaçãofrástica  |
| Procedimentos de manutenção temática; Progressão temática. O vocábulo formal, análise mórfica  |
| princípios Básicos e Auxiliares  |
| Tipos de morfemas. Estrutura: Formação do vocábulo; Tipos de derivação; Processos de Composição  |
| Outros processos de formação de palavras99   |
| Flexão nominal e verbal  |
| Concordâncias verbal e nominal   |
| Período simples e composto; Termos da oração: Essenciais integrantes e acessórios. Tipos de  |
| orações; Sintagma e seus tipos; Orações coordenadas e subordinadas; Orações independentes  |
| coordenadas entre si; Orações ou período interferentes; Orações subordinadas130  |
| 100. a.s. a.a.a.a.a. s. a.a.g.a.a.a.a.g.a.a.a.g.a.a.a.g.a.a.g. |
|  |
| Conhagimenta da IDR a Fundamentas da   |
| Conhecimento de LDB e Fundamentos do   |
| Conhecimento de LDB e Fundamentos do Educação/ECA  |
| Educação/ECA   |
| Educação/ECA Lei 9394/96 (LDB)   |
| Educação/ECA  Lei 9394/96 (LDB)  |
| Educação/ECA  Lei 9394/96 (LDB)  |
| Educação/ECA  Lei 9394/96 (LDB)  |
| Educação/ECA  Lei 9394/96 (LDB)  Diretrizes Curriculares Nacionais  Parâmetros Curriculares Nacionais  Concepções e Tendências Pedagógicas Contemporâneas: Projeto Pedagógico Tradicional, Projeto Pedagógico Escola Nova, Projeto Pedagógico Tecnicista, Projeto Pedagógico Progressista  |
| Educação/ECA  Lei 9394/96 (LDB)  Diretrizes Curriculares Nacionais  Parâmetros Curriculares Nacionais  Concepções e Tendências Pedagógicas Contemporâneas: Projeto Pedagógico Tradicional, Projeto Pedagógico Escola Nova, Projeto Pedagógico Tecnicista, Projeto Pedagógico Progressista  Concepções da teoria sócio-construtivista   |
| Educação/ECA  Lei 9394/96 (LDB)  Diretrizes Curriculares Nacionais  Parâmetros Curriculares Nacionais  Concepções e Tendências Pedagógicas Contemporâneas: Projeto Pedagógico Tradicional, Projeto Pedagógico Escola Nova, Projeto Pedagógico Tecnicista, Projeto Pedagógico Progressista  Concepções da teoria sócio-construtivista  Planejamento Escolar Elaboração de planos de ensino e de projetos; O planejamento escolar como   |
| Educação/ECA  Lei 9394/96 (LDB)  Diretrizes Curriculares Nacionais  Parâmetros Curriculares Nacionais  Concepções e Tendências Pedagógicas Contemporâneas: Projeto Pedagógico Tradicional, Projeto Pedagógico Escola Nova, Projeto Pedagógico Tecnicista, Projeto Pedagógico Progressista  Concepções da teoria sócio-construtivista  Planejamento Escolar Elaboração de planos de ensino e de projetos; O planejamento escolar como organizador da ação educativa  149  |
| Lei 9394/96 (LDB)  Diretrizes Curriculares Nacionais  Parâmetros Curriculares Nacionais  Concepções e Tendências Pedagógicas Contemporâneas: Projeto Pedagógico Tradicional, Projeto Pedagógico Escola Nova, Projeto Pedagógico Tecnicista, Projeto Pedagógico Progressista  Concepções da teoria sócio-construtivista  Planejamento Escolar Elaboração de planos de ensino e de projetos; O planejamento escolar como organizador da ação educativa  Contribuições da Psicologia para o processo de ensino aprendizagem na Educação   |
| Lei 9394/96 (LDB)  Diretrizes Curriculares Nacionais  Parâmetros Curriculares Nacionais  Concepções e Tendências Pedagógicas Contemporâneas: Projeto Pedagógico Tradicional, Projeto Pedagógico Escola Nova, Projeto Pedagógico Tecnicista, Projeto Pedagógico Progressista  Concepções da teoria sócio-construtivista  Planejamento Escolar Elaboração de planos de ensino e de projetos; O planejamento escolar como organizador da ação educativa  Contribuições da Psicologia para o processo de ensino aprendizagem na Educação  183  |
| Educação/ECA         Lei 9394/96 (LDB)       2         Diretrizes Curriculares Nacionais       2         Parâmetros Curriculares Nacionais       9         Concepções e Tendências Pedagógicas Contemporâneas: Projeto Pedagógico Tradicional, Projeto         Pedagógico Escola Nova, Projeto Pedagógico Tecnicista, Projeto Pedagógico Progressista       112         Concepções da teoria sócio-construtivista       12         Planejamento Escolar Elaboração de planos de ensino e de projetos; O planejamento escolar como organizador da ação educativa       14         Contribuições da Psicologia para o processo de ensino aprendizagem na Educação       16         Avaliação Escolar (concepções, funções, instrumentos)       18         A Escola e sua função social       19  |
| Lei 9394/96 (LDB)  Diretrizes Curriculares Nacionais  Parâmetros Curriculares Nacionais  Concepções e Tendências Pedagógicas Contemporâneas: Projeto Pedagógico Tradicional, Projeto Pedagógico Escola Nova, Projeto Pedagógico Tecnicista, Projeto Pedagógico Progressista  Concepções da teoria sócio-construtivista  Planejamento Escolar Elaboração de planos de ensino e de projetos; O planejamento escolar como organizador da ação educativa  Contribuições da Psicologia para o processo de ensino aprendizagem na Educação  Avaliação Escolar (concepções, funções, instrumentos)  A Escola e sua função social  Novas Tecnologias (função e apoio na prática pedagógica)  |
| Lei 9394/96 (LDB)  |
| Lei 9394/96 (LDB)  Diretrizes Curriculares Nacionais  Parâmetros Curriculares Nacionais  Concepções e Tendências Pedagógicas Contemporâneas: Projeto Pedagógico Tradicional, Projeto Pedagógico Escola Nova, Projeto Pedagógico Tecnicista, Projeto Pedagógico Progressista  Concepções da teoria sócio-construtivista  Planejamento Escolar Elaboração de planos de ensino e de projetos; O planejamento escolar como organizador da ação educativa  Contribuições da Psicologia para o processo de ensino aprendizagem na Educação  Avaliação Escolar (concepções, funções, instrumentos)  A Escola e sua função social  Novas Tecnologias (função e apoio na prática pedagógica)  Processo de ensino aprendizagem nas dimensões cognitiva, socioafetiva e Cultural  Gestão Escolar e Processo Político Pedagógico numa perspectiva de inclusão, autonomia e qualidado   |
| Lei 9394/96 (LDB)  |



| Lei 10.639/2003, que trata do ensino obrigatório da História da África e da Cultura Afro-Brasileira nas redes de educação básica, públicas e privadas   |
|---|
| Conhecimentos Regionais e Gerais  |
| Conhecimentos Regionais Coroatá – Geografia local e regional, História local e regional, Cultura local e regional, Política local e regional, atualidades local e regional  |
| Conhecimento de Informática   |
| Noções de informática: conceitos  |
| Conhecimentos Específicos   |
| História do Maranhão: A primeira Invasão Francesa, Os Holandeses no Maranhão, a Expulsão dos Holandeses, A Revolta de Beckman, O governo do Marquês de Pombal, a Balaiada, O Maranhão na Ditadura Militar   |
| História do Brasil: A Descoberta e a Colonização do Brasil. Os movimentos coloniais e a vinda da Família Real para o Brasil. A Independência do Brasil e o Primeiro Reinado. As Regências e o Segundo Reinado. Desenvolvimento Econômico e Social nos Períodos Colonial e Imperial. A República Velha. A República Nova. A República Contemporânea. Produção do conhecimento histórico; o nordeste açucareiro; a política externa do segundo reinado; a era Vargas; a república dos militares |

