



PORTUGUÊS

| | |
|--|-----|
| 1. Organização textual: interpretação dos sentidos construídos nos textos verbais e não verbais; | 1 |
| Características de textos descritivos, narrativos e dissertativos; | 25 |
| Discursos direto e indireto; | 35 |
| Elementos de coesão e coerência. | 42 |
| 2. Aspectos semânticos e estilísticos: sentido e emprego dos vocábulos; tempos, modos e aspectos do verbo; uso dos pronomes; | 72 |
| Metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, ironia. | 122 |
| 3. Aspectos morfológicos: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais em textos; | 128 |
| Processos de formação de palavras; | 128 |
| Mecanismos de flexão dos nomes e dos verbos. | 138 |
| 4. Processos de constituição dos enunciados: coordenação, subordinação; | 143 |
| Concordâncias verbal e nominal; | 150 |
| Regências verbal e nominal; | 167 |
| Colocação e ordem de palavras na frase | 177 |
| 5. Sistema gráfico: ortografia; | 187 |
| Regras de acentuação; | 204 |
| Uso dos sinais de pontuação. | 210 |

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE CABO FRIO

| | |
|---|---|
| 1. Origem da região de Cabo Frio. Primeiras ocupações e início do povoamento. Evolução histórica e administrativa. Habitantes, conflitos, edificações, atividades econômicas. O declínio no final do século XIX, e a retomada da economia no século XX, com o surgimento de novos segmentos de atividades. A emancipação de distritos e a afirmação do turismo na segunda metade dos anos 1900 | 1 |
| 2. Situação atual: Aspectos físicos e geográficos do Município: clima, relevo, população, localização (região e microrregião), área, limites municipais, distritos, características urbanas, atividades econômicas predominantes. Patrimônio natural, cultural, histórico e arquitetônico. Atrações turísticas, culturais e de lazer, datas comemorativas e destaques do Município. Personalidades históricas e contemporâneas. Posição do Município na divisão regional turística do Estado e sua classificação no Mapa..... | 4 |
| 3. Aspectos e indicadores sociais, econômicos e financeiros | 7 |
| 4. Serviços municipais. Organização e estrutura administrativa organizacional básica da Prefeitura Municipal: Órgãos de administração direta e indireta. Posição no contexto regional e relacionamento com os municípios vizinhos | 8 |

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

| | |
|--|-----|
| 1. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90. | 1 |
| 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394/96. | 58 |
| 3. Lei Brasileira de Inclusão - Lei nº 13.146/15. | 84 |
| 4. Plano Nacional de Educação - Lei 13005/14..... | 118 |
| 5. Base Nacional Comum Curricular - 2018. | 141 |
| 6. Plano Municipal de Educação. | 162 |
| 7. Sujeito da práxis pedagógica. | 182 |
| 8. Ideologia x Educação..... | 187 |



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|---|-----|
| Conceituação e evolução histórica; características e tipos; princípios e objetivos. História da educação e da pedagogia. | 1 |
| Inspeção como um trabalho planejado; a ação do inspetor na escola e no sistema. O inspetor e o currículo. Educação e inspeção um trabalho coletivo. | 33 |
| O processo de ensino. | 43 |
| Conceitos, competências e o cotidiano do professor na sala de aula. | 53 |
| Planejamento de ensino – importância e requisitos gerais. | 59 |
| O projeto político pedagógico. | 77 |
| Planejamento e desenvolvimento curricular. Objetivos de ensino. | 90 |
| Avaliação escolar. | 110 |
| Inspeção e avaliação institucional, | 126 |
| BNCC | 138 |
| Tendências Pedagógicas, | 159 |
| Filosofia, Sociologia e Psicologia da Educação. | 175 |
| Ensino integrado: currículo, planejamento e avaliação. | 221 |
| Interdisciplinaridade. | 236 |
| Legislação: Conceitos Básicos da Educação Nacional contidos na LDB 9394/96 e todas as Leis que alteram a LDB 9394/96. Direitos e Deveres da criança e do adolescente previstos na Lei 8069/1990 e todas as Leis que alteram a Lei 8069/90. | 243 |
| Pareceres CNE/CEB. Conhecimentos sobre a legislação nacional em vigor relacionada à educação. Conhecimentos sobre os Referenciais Curriculares do Ensino Fundamental e Ensino Médio. | 243 |
| Educação Inclusiva. | 680 |
| EJA. | 689 |
| Legislações municipais de educação. Plano Nacional de Educação Nacional e Municipal. Currículo na perspectiva da Inclusão/currículo adaptado, PNE Municipal. | 701 |

SUMÁRIO