LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos 1
2. Tipologia textual 12
3. Ortografia oficial 26
4. Acentuação gráfica 41
5. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem 47
6. Emprego do sinal indicativo de crase 92
7. Sintaxe da oração e do período 101
8. Emprego dos sinais de Pontuação 121
9. Concordância nominal e verbal 130
10. Regência nominal e verbal 146
11. Significação das palavras 156
12. Redação de correspondências oficiais. Coexistência das regras ortográficas atuais com o Novo Acordo Ortográfico 169
13. Reescritura de frase 207
14. Função social da linguagem 219
15. Relação entre a linguagem verbal e as outras linguagens 225
16. Variação linguística 231
17. Mecanismos de organização textual: coesão e coerência 238
18. Semântica 262
19. Figuras de linguagem 262

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. Teorias e fundamentos: as influências teóricas para a educação brasileira 1
2. Organização do trabalho escolar: dimensões do planejamento 25
3. Currículo e organização curricular: concepções, formas de organização 41
4. Aprendizagem e desenvolvimento humano 61
5. Principais representantes teóricos da Educação 85
6. Construção das estruturas cognitivas: as contribuições de Piaget; 7. Desenvolvimento das funções psíquicas superiores: as contribuições de Vygotsky 95

DIDÁTICA

1. Evolução histórica da Didática: conceitos, influências e tendências; 2. Teóricos da Didática 1
3. A Didática e suas relações com a história da Pedagogia; 4. A Didática nos anos de 1990: princípios e proposições; 5. O professor como investigador na ação didática 9
6. A relação teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem escolar 32
7. A Didática nos diferentes níveis de ensino 43
8. Interdisciplinaridade; transdisciplinaridade e multidisciplinaridade 47
9. O Ensino e o desenvolvimento de competências 55
10. Componentes básicos do plano de aula e a rotina da sala de aula 61
11. Avaliação da Aprendizagem: tipos e instrumentos de avaliação; 12. Concepções da avaliação da aprendizagem escolar: diagnóstica, emancipatória, processual, punitiva, classificatória 71

SUMÁRIO

LEGISLAÇÃO

1. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Título I – Das Disposições Preliminares. Capítulo II – Do Direito à liberdade, ao respeito e à Dignidade. Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte a ao Lazer, com respectivas atualizações 1
2. Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Artigos 2º, 3º, 4º, 11, 12, 13, 14, 18, 21, 22, 58, 59, 61 9
3. Resolução CNE/CP 2/2017. Diário Oficial da União, Brasília, 22 de dezembro de 2017, Seção 1, pp. 41 a 44, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica 16
4. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: competências gerais, marcos legais, fundamentos pedagógicos e o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica 25
5. Resolução nº 04/10 CNE/CEB – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica 46
6. Resolução nº 04/09 – CNE/CEB - Institui Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Especial 61
7. Resolução nº 03/10 - CNE/CEB – Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos 65
8. Resolução nº 01/04 – CNE/CP - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana 68
9. Programa Brasil Alfabetizado (MEC) 71
10. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica 76
11. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva 80
12. Decreto nº 7.611/2011 - Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências 89
13. Lei nº 13.146/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) 93
14. Decreto Federal n° 6949/2009 – Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência - “Promulga a Convenção Internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007” 125
15. Plano Municipal da Educação de Conde (Lei nº 964/2017) 148
16. Estatuto do Servidor Público Municipal de Conde (Lei Complementar nº 003/2018) 161
17. Estatuto do Magistério e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Conde (Leis Municipais nº 589/2009/2009, nºs. 863 e 864/2015) 187

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: competências específicas da Matemática para o Ensino Fundamental e Matemática no Ensino Fundamental. 2. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: Matemática no Ensino Fundamental – Anos Finais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades 1
3. Operações com números inteiros 80
4. Potenciação. 5. Radiciação 87
6. Operações com números naturais 87
7. Potenciação e Radiciação 93
8. Expressões numéricas 105

SUMÁRIO

9. Equação do 1° grau com uma variável; 10. Resolução de problemas do 1° grau 109
11. Inequação do 1° grau com uma variável; 12. Resolução de inequações do 1° grau .. 116
13. Sistemas de Equações do 1° grau com duas variáveis; 14. Resolução de situação-problema 120
15. Equação do 2° grau; 16. Estudo do discriminante, estudo das raízes, relações entre coeficientes e raízes, composição de equação conhecendo as raízes 128
17. Lógica 135
18. Conjuntos 165
19. Noções elementares sobre funções 176
20. Matemática financeira: porcentagem, proporcionalidade, juros simples, juros compostos e desconto simples 198
21. Polinômios: grau e raiz de um polinômio, multiplicação e divisão 239
22. Geometria plana: relações métricas de um triângulo qualquer, pontos notáveis de um triângulo, polígono (diagonais), quadriláteros, áreas de superfícies planas 249

SUMÁRIO