



LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto, ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor, argumentação, elementos de coesão, inferências, estrutura e organização do texto e dos parágrafos);	1
Figuras de linguagem;	35
Morfologia: classificação e emprego de classes gramaticais (substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronomes, verbos, advérbios, preposição, conjunção, interjeição);	45
Sintaxe: classificação de sujeitos, classificação de verbos, predicados, vocativo, período composto por subordinação, período composto por coordenação, período composto por coordenação e subordinação, concordância nominal, concordância verbal, uso da crase; ...	106
Pontuação (uso de vírgula, aspas e ponto final).	165
Ortografia;	174
Acentuação Gráfica;	191
Fonologia;	197
Uso de Mau e Mal; Uso de Mas e Mais; Uso dos Porquês.	202

INFORMÁTICA BÁSICA

Conceitos e modos de utilização de aplicativos para edição de textos, planilhas e apresentações: ambiente Microsoft Office.	1
Sistema operacional: Windows.	111
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e intranet.	150
Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.	169
Certificação e assinatura digital.	185
Segurança da Informação.	190

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Concepções de criança, infância e educação infantil: evolução histórica.	1
Função atual da Educação Infantil: educar-cuidar – formação pessoal e social da criança na creche e na pré-escola - direito da criança e etapa inicial da Educação Básica.	136
Processos de aprendizagem e desenvolvimento humano – perspectivas interacionistas: papel do meio sócio-cultural (do adulto) no desenvolvimento cognitivo, afetivo e psico-motor da criança.	151
A brincadeira, a linguagem e o movimento como dimensões do desenvolvimento infantil.	202
Base Nacional Comum Curricular.	216