



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos literários e não literários;	1
Tipologia textual.	19
Paráfrase, perífrase, síntese e resumo.	34
Significação literal e contextual de vocábulos.	38
Processos de coesão textual. Elementos de coesão textual: artigos, numerais, pronomes, conjunções, expressões sinônimas e antônimas.	48
Coordenação e subordinação.	64
Emprego das classes de palavras.	71
Concordância Nominal e Verbal.	122
Discurso Direto e Indireto.	138
Regência.	146
Estrutura, formação e representação das palavras.	156
Ortografia oficial.	166
Pontuação.	183
Crase.	192
Acentuação Gráfica.	198
Morfologia e Sintaxe.	202

LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES

Noções de Direito Administrativo: Estrutura administrativa da Administração Pública;	1
Atos administrativos: conceito e requisitos do ato administrativo, atributos do ato administrativo, classificação dos atos administrativos; Espécies de atos administrativos;	24
Requisitos do Serviço Público e Direitos do Usuário.	46
Responsabilidade dos servidores: responsabilidade administrativa, responsabilidade civil, responsabilidade criminal, meios de punição, sequestro e perdimento de bens, enriquecimento ilícito e improbidade administrativa, abuso de autoridade.	64
Ética no Serviço Público.	85
Aspectos gerais do Brasil, do Estado do Maranhão e do município de Estreito. Temáticas atuais, relevantes e amplamente divulgadas referentes à História e Geografia do Brasil, do Maranhão e do município de Estreito.	96
Domínio de tópicos atuais e relevantes de diversas áreas, tais como: sociedade, educação, tecnologia, energia, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas. Fatos da atualidade: locais e nacionais.	293

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Problemas de aprendizagem, Fatores físicos, psíquicos e sociais	1
Educação no mundo atual	9
Recreação: Atividades recreativas	25
Aprendizagem: Leitura/Escrita	35
Didática: métodos, técnicas, recursos/material didático	50
Processo Ensino-aprendizagem: avaliação	67
Planejamento de aula: habilidade objetivos à avaliação	83
Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades	86
Instrumentos/Atividades Pedagógicas	111
Métodos de Alfabetização	136
Tendências Pedagógicas	176



Papel do Professor, Decroly, Maria Montessori, Freinet, Rousseau, Vygotsky, Piaget, Paulo Freire.....	192
Psicologia da Educação. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	213
Importância dos gêneros textuais e do lúdico no ciclo de alfabetização.....	252
A infância e sua singularidade na educação básica.....	268
Articulação dos conceitos: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem.....	284
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - Resolução CNE/CEB nº 5/2009	301
.....	
Currículo e articulação das áreas do conhecimento.....	305
Avaliação no ciclo de alfabetização e retenção do aluno, planejamento do professor (rotina, sequência didática, projeto didático).....	325
Sistema de escrita alfabético ortográfica: compreensão e valorização da cultura escrita, apropriação do sistema de escrita, leitura, produção de textos escritos, desenvolvimento da oralidade	347
Conceitos: língua e ensino da língua, alfabetização, letramento	371
A infância e sua singularidade na educação básica.....	384
Articulação dos conceitos: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem.....	385
Avaliação do/no processo de alfabetização e letramento; Gêneros textuais orais e escritos	385
.....	
Conceitos: movimento, tempo, cultura, fontes históricas, espaços, paisagem, sociedade, trabalho, natureza e representação, ambiente, relação entre ser humano e ambiente	392
Os campos conceituais da Matemática: numéricos, algébricos, geométricos e tratamento da informação	464
Didática Geral.....	478
Planejamento educacional; projeto político-pedagógico; sistema de ensino; sistema de avaliação do rendimento para a progressão escolar do educando	478
Currículo	516
A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	516
Constituição da República Federativa do Brasil. Com as Emendas Constitucionais. Dos Princípios Fundamentais - Art. 1º a 4º. Dos Direitos e Garantias Fundamentais - Art. 5º a 17. Constituição Federal, na parte referente à Educação (artigos 205 a 214)	538
Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 LDB - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.....	550
Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. ECA - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências	577
Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 - Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências	636
Educação Inclusiva.	659

SUMÁRIO