



UFV
Assistente em Administração

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e produção de textos;	1
Texto e fatores de textualidade.....	8
Articulação sintática (coordenação e/ou subordinação).....	10
Semântica (relações lógicas) e discursiva (operadores argumentativos)	15
Mecanismos de coesão textual	25
Relações de sentido: homonímia, polissemia, sinonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia.....	27
Figuras de linguagem.....	28
Relações sintáticas de concordância	33
Regência	35
Colocação.....	38
Classe, estrutura, formação e emprego de palavras;	40
Emprego dos sinais de pontuação	54
Varição linguística: variedades da língua portuguesa	58
Ortografia.....	59
Uso do acento grave (crase)	60
Exercícios	62
Gabarito.....	73

INFORMÁTICA

Uso de Sistema Operacional: sistema operacional baseado em interface gráfica; arquivos e diretórios; operações básicas com arquivos e diretórios (criação, destruição, renomeação, cópia, movimentação); gerenciadores de arquivos; terminal; instalação de programas;	1
Editores de Textos: operações com arquivos; funções de edição; funções de exibição; operações de inserção; funções de formatação; uso de tabelas; mala direta.	27
Planilhas Eletrônicas: operações com arquivos; funções de edição; funções de exibição; operações de inserção; funções de formatação; operações com planilhas; gráficos; uso de fórmulas matemáticas, estatísticas, lógicas, data e hora, financeiras; classificação de dados; alça de preenchimento.	34
Uso de Ferramentas web de produtividade no computador: Navegador de Internet; Correio Eletrônico (tipo webmail); Repositório de arquivos em nuvem; Agenda Eletrônica; Edição de Arquivos em Nuvem (Documentos e Planilhas);.....	40

SUMÁRIO



Videoconferência	53
Noções de segurança no uso de internet: Golpes na Internet; Códigos maliciosos; Spam; Mecanismos de Segurança; Contas e Senhas; Autenticação; Uso seguro da Internet; Segurança de Computadores.	55
Exercícios	66
Gabarito.....	72

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”



O Windows 7 é um dos sistemas operacionais mais populares desenvolvido pela Microsoft¹.

Visualmente o Windows 7 é semelhante ao seu antecessor, o Windows Vista, porém a interface é muito mais rica e intuitiva.

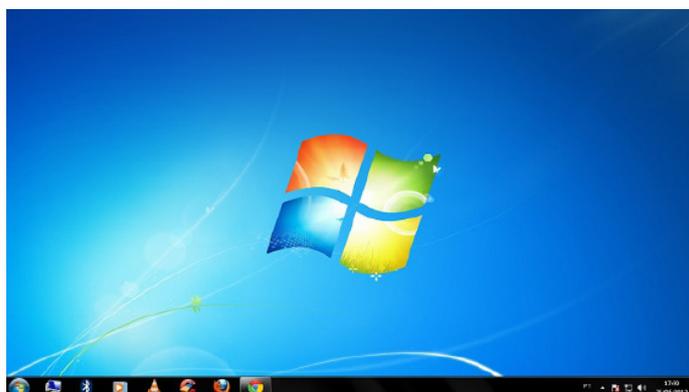
É Sistema Operacional multitarefa e para múltiplos usuários. O novo sistema operacional da Microsoft trouxe, além dos recursos do Windows 7, muitos recursos que tornam a utilização do computador mais amigável.

Algumas características não mudam, inclusive porque os elementos que constroem a interface são os mesmos.

Edições do Windows 7

- Windows 7 Starter;
- Windows 7 Home Premium;
- Windows 7 Professional;
- Windows 7 Ultimate.

Área de Trabalho



Área de Trabalho do Windows 7.2

A Área de trabalho é composta pela maior parte de sua tela, em que ficam dispostos alguns ícones. Uma das novidades do Windows 7 é a interface mais limpa, com menos ícones e maior ênfase às imagens do plano de fundo da tela. Com isso você desfruta uma área de trabalho suave. A barra de tarefas que fica na parte inferior também sofreu mudanças significativas.

Barra de tarefas

– Avisar quais são os aplicativos em uso, pois é mostrado um retângulo pequeno com a descrição do(s) aplicativo(s) que está(ão) ativo(s) no momento, mesmo que algumas estejam minimizadas ou ocultas sob outra janela, permitindo assim, alternar entre estas janelas ou entre programas.

¹ <https://estudioaulas.com.br/img/ArquivosCurso/materialDemo/AulaDemo-4147.pdf>

² Fonte: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/05/como-ocultar-lixreira-da-area-de-trabalho-do-windows.html>