



LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto.	1
Significação das palavras: sinônimos, antônimos, sentidos próprio e figurado.	14
Ortografia.	16
Pontuação.	33
Acentuação.	42
Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, artigo, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações).	48
Concordâncias verbal e nominal.	99
Regências verbal e nominal.	116
Crase.	126
Figuras de linguagem.	131
Vícios de linguagem.	141
Equivalência e transformação de estruturas.	146
Flexão de substantivos, adjetivos e pronomes (gênero, número, grau e pessoa).	152
Sintaxe.	158
Morfologia. Estrutura e formação das palavras.	186
Discursos direto, indireto e indireto livre.	195
Processos de coordenação e subordinação. Colocação pronominal.	202

MATEMÁTICA

Conjuntos: linguagem básica, pertinência, inclusão, igualdade, reunião e interseção.	1
Números naturais, inteiros, racionais e reais: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.	11
Múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.	38
Medidas: comprimento, área, volume, ângulo, tempo e massa.	52
Proporções e Matemática Comercial: grandezas diretamente e inversamente proporcionais.	60
Regra de três simples e composta.	67
Porcentagem, juros e descontos simples.	80
Cálculo Algébrico: identidades algébricas notáveis. Operações com expressões algébricas.	95
Operações com polinômios.	98
Equações e Inequações: equações do 1º e 2º graus. Interpretação de gráficos.	108
Sistemas de equações de 1º e 2º graus.	128
Análise Combinatória e Probabilidade: arranjos, combinações e permutações simples.	140
Progressões: progressões aritmética e geométrica.	159
Geometrias Plana e Sólida: geometria plana: elementos primitivos. Retas perpendiculares e planas. Teorema de Tales. Relações métricas e trigonométricas em triângulos retângulos. Áreas de triângulos, paralelogramos, trapézios e discos. Áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.	170
Funções: operações com funções de 1º e 2º graus. Gráficos de funções de 1º e 2º graus. Máximo e mínimo da função de 2º grau.	210
Funções logaritmo e exponencial.	232
Trigonometria: funções trigonométricas. Identidades fundamentais. Aplicação da trigonometria ao cálculo de elementos de um triângulo.	243
Raciocínio lógico.	262

SUMÁRIO



Raciocínio sequencial. Orientações espacial e temporal. Formação de conceitos. Discriminação de elementos.....	303
Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.....	348
Unidades de medidas: metro, centímetro, milímetro, decâmetro, decímetro, hectômetro, quilômetro.	369

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Constituição da República Federativa do Brasil (artigos 205 a 214).	1
Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	6
Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).	35
Lei Federal 11.274/06 – Institui o Ensino Fundamental de 9 anos.	88
Lei nº 11.494/07 – FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica.	89
Resolução CNE/CEB Nº 2 – 11/09/2001 – Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Educação Inclusiva: Fundamentação Filosófica – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial.	104
Resolução CNE nº 04/2010 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.	117
Resolução CNE CP nº 01/2012 – Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.	133
IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica. Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Descritores da PROVA BRASIL.	135
BNCC – Base Nacional Comum Curricular.	143
Lei do Estatuto da Juventude.....	164

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Parâmetros Curriculares Nacionais.	1
Concepções de Educação e Escola.	56
A educação enquanto direito de todos.	62
Educação e Inclusão.	80
Avaliação na aprendizagem.	89
Concepções de currículo: teorias críticas e pós-críticas.	97
A função social da escola.	117
A relação escola/sociedade.	125
O pedagogo na escola básica. Projeto Político-Pedagógico. O professor e o Projeto Político Pedagógico da Escola.	143
A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos.	164
Alfabetização e letramento no ensino fundamental.	179
A prática educativa nas séries iniciais do ensino fundamental.	185
Desenvolvimento da aprendizagem.	210
Concepções de aprendizagem: tendências pedagógicas na prática escolar. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas.....	218
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade.	234
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.	254
Projeto político pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem.	261
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos.	274

SUMÁRIO



Avaliação. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando.....	275
Educação inclusiva.	304
Gestão participativa na escola.	313
O papel da escola como promotora de aproximações sucessivas dos alunos aos conhecimentos relevantes e significativos para as aprendizagens e desenvolvimento das crianças.	322
Pressupostos da Aprendizagem e do Ensino de Alfabetização. As capacidades linguísticas da alfabetização. Avaliação do processo de alfabetização.	322
A leitura e a escrita.	362
Histórias infantis em sala de aula.	377
Formas de organização dos conteúdos.	381
Características de um projeto.	388
Reflexão sobre as normas ortográficas.	395
Pontuação: A gramática da legibilidade.	395
Processo de Construção: a Aprendizagem.	395
Desenvolvimento e conhecimento.	406
Didática.	406
O papel do professor.	414
Currículo e desenvolvimento humano.	414
Currículo e Avaliação.	440
Currículo, Conhecimento e Cultura.	440
Educandos e Educadores: seus direitos e currículo.	462
Diversidade e currículo.	481
A globalização: um caminho entre a teoria e a prática. Os projetos de trabalho. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade.	496
Respeito e autoridade. Autoridade e autonomia.	496
Ensinar, uma arte e uma ciência. A prática educativa.	498
A função social do Ensino.	498
As relações interativas em sala de aula. Avaliação.	503
Teorias da Aprendizagem.	503
Pensadores da Educação.	511
Resolução de problemas. A construção do conceito de número. Conhecimento Lógico Matemático. A construção do pensamento geométrico. Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	521
O processo de ensino e de aprendizagem nas teorias pedagógicas: tradicional, tecnicista, progressista, construtivista e sociointeracionista.	535
Cotidiano escolar.	535
O pensamento de Jean Piaget, Lev Semionovich Vygotsky, Emília Ferreiro, Maria da Graça Nicoletti Mizukami, Demerval Saviani, Ana Teberosky, Telma Weisz, Esther Grossi, Henri Wallon, Paulo Freire e Fanny Abramovich.	546

SUMÁRIO