



**PM-PE**  
*Soldado*

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	104

## **RACIOCÍNIO LÓGICO**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	100

## **INFORMÁTICA**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	30

## **DIREITO CONSTITUCIONAL**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	32

## **DIREITOS HUMANOS E LEGISLAÇÃO EXTRAVAGANTE**

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	37

# SUMÁRIO



## 1. INSTITUTO AOCP - PEDA (V CONQUISTA)/PREF V CONQUISTA/2023

ASSUNTO: LÍNGUA PORTUGUESA (Português) - Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras

Como os astros influenciam nossa vida? Veja o que é ciência ou não

Desde a composição do corpo humano até a construção de grandes civilizações, devemos nossa existência e nossa evolução às estrelas e à observação do céu. Os astros, então, têm uma influência enorme na nossa vida. **a**

Curiosamente, porém, é comum que as pessoas atribuam à posição de planetas, Lua e estrelas outros “poderes” que, do ponto de vista científico, eles não têm - como moldar nossa personalidade ou comportamento.

Quem explica isso é Marcelo Girardi Schappo, doutor em Física Atômica e Molecular, professor do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e autor de *Astronomia - Os astros, a ciência, a vida cotidiana* (ed. Contexto), livro recém-lançado que aborda a importância dos céus no nosso dia-a-dia. **b**

Em entrevista à BBC News Brasil, Schappo explica quatro influências determinantes dos astros na existência humana, e duas que, apesar de bastante populares, não têm respaldo científico.

Estamos falando de elementos como carbono, oxigênio, enxofre, magnésio e a maior parte dos nomes que vemos na tabela periódica, existentes em estrelas que viveram bilhões de anos atrás e foram continuamente explodindo e se reconstituindo.

Nesse processo, explica Schappo, as estrelas formaram uma “nuvem inicial”, que deu origem ao Sol - a principal estrela do nosso Sistema Solar -, aos planetas como a Terra e à combinação de elementos que permitiu que gases, minerais, água e a vida surgissem e evoluíssem por aqui.

É um processo que se estende por cerca de 13 bilhões de anos e que permitiu a riqueza de elementos químicos da Terra. Por isso, estudiosos de astronomia costumam dizer que nós, seres vivos, somos feitos de “poeira das estrelas”.

As estrelas, explica Schappo, “fazem um processo de fusão nuclear e vão juntando esses elementos pequenos, que viram elementos mais pesados. Esses tijolinhos (elementos) fundamentais à nossa vida aqui vieram do interior de estrelas, que explodiram ou expandiram as suas camadas externas e enriqueceram quimicamente o ambiente interestelar. É esse material que vai acabar se aglomerando e dar origem a novas estrelas, planetas e novos sistemas onde eventualmente a vida pode florescer.”

#### Construção das civilizações

Para além da base fundamental da vida, foi graças aos céus - mais especificamente, à capacidade de nossos antepassados em observar os céus - que pudemos construir as civilizações humanas, afirma Schappo.

Ele se refere especificamente às estações do ano.

As diferentes estações existem - e se opõem nos hemisférios Norte e Sul - por causa da inclinação da Terra em relação ao Sol, enquanto dá a volta em torno do Sol. **c**

Como a Terra é inclinada em seu eixo, os raios solares incidem de forma diferente em diferentes partes do mundo, a depender do momento do ano - assim, a energia do Sol incide com mais intensidade nos meses de verão e menos intensidade nos de inverno.

Muito antes de adquirirem esse conhecimento científico, nossos antepassados aprenderam sobre os padrões climáticos observando o céu. Há constelações de estrelas que só aparecem no céu noturno nos meses de verão, enquanto outras são visíveis no inverno, detalha Schappo. Várias civilizações também identificaram as datas de solstícios e equinócios (dias com mais ou menos luz diurna no ano), o que lhes permitiu identificar a troca de estações.

Com esses padrões astronômicos, foi possível se antecipar a períodos de secas ou chuvas, e perceber os melhores momentos de plantar e colher.



### 1. INSTITUTO AOCP - SOLD (PM DF)/PM DF/COMBATENTE/2023

Assunto: Matemática - Análise Combinatória (Princípio Fundamental da Contagem, Arranjos, Combinações, Permutações)

Certa receita pedia que fossem usados “tomates” no preparo de certo alimento, sem mais instruções. Um homem, que nunca havia cozinhado, teve várias dúvidas sobre o preparo e percebeu que não havia uma forma única de se usar os tomates. Ao ir ao supermercado, viu que havia a opção de comprar “tomate cereja”, “tomate saladete” e “tomate longa vida”. Em casa, ficou em dúvida se deixaria com ou sem pele, da mesma forma que não sabia se deixava as sementes ou retirava. Se considerarmos todas as maneiras de se cozinhar, desde a escolha do tipo de tomate, escolher deixar ou retirar a pele, deixar ou retirar as sementes, quantas são essas maneiras?

- (A) 12
- (B) 9
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 3

### 2. INSTITUTO AOCP - ANAGGOV (SEAD GO)/SEAD GO/ARQUITETURA/2022

Assunto: Matemática - Análise Combinatória (Princípio Fundamental da Contagem, Arranjos, Combinações, Permutações)

Em um setor de uma Prefeitura, há 7 mulheres com mais de cinco anos de experiência em determinada área e há 5 homens também com mais de cinco anos de experiência nessa mesma área. O chefe desse setor pretende formar uma comissão com 5 desses servidores, com pelo menos 3 mulheres. Nesse caso, quantas comissões podem ser formadas?

- (A) 546
- (B) 584
- (C) 654
- (D) 1092
- (E) 1168

### 3. INSTITUTO AOCP - TAE (IF RO)/IF RO/ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO/2022

Assunto: Matemática - Análise Combinatória (Princípio Fundamental da Contagem, Arranjos, Combinações, Permutações)

Ao permutar os algarismos do conjunto  $A=\{1, 2, 3, 4, 5\}$  sem os repetir, formamos 120 números de 5 algarismos. Escrevendo esses números em ordem decrescente, qual ocupará a 83ª posição?

- (A) 24.135
- (B) 42.513
- (C) 42.531
- (D) 23.451
- (E) 24.153



1. INSTITUTO AOCP - ANA TI (IF MA)/IF MA/DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS/2023

Assunto: Informática - Windows 10

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”

(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”

(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.

(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”

(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

2. INSTITUTO AOCP - PROF (V CONQUISTA)/PREF V CONQUISTA/CIÊNCIAS/2023

Assunto: Informática - Windows 10

No sistema operacional Windows 10, a ferramenta que permite que você gerencie todos os programas que estão instalados no seu computador é o

(A) Gerenciador de Tarefas.

(B) Windows Explorer.

(C) Painel de Controle.

(D) Prompt de Comando.

(E) Windows Media Player.

3. INSTITUTO AOCP - ASS LEG I (CM BAURU)/CM BAURU/2022

Assunto: Informática - Windows 10

No Sistema Operacional Windows 10, versão em português, ao pressionar simultaneamente a tecla do logotipo do windows (winkey) e a tecla L, é possível

(A) limpar o histórico.

(B) localizar arquivos.

(C) esvaziar a lixeira.

(D) bloquear o computador.

(E) desfragmentar o Disco Rígido.



1. INSTITUTO AOCP - ANA (MPE MS)/MPE MS/CONTABILIDADE/2023

Assunto: Direito Constitucional - Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Com base na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que a defesa da paz, a igualdade entre os Estados e a prevalência dos direitos humanos são

- (A) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (B) direitos e garantias fundamentais.
- (C) fundamentos da República Federativa do Brasil.
- (D) Poderes do Estado Democrático de Direito.
- (E) princípios que regem as relações internacionais da República Federativa do Brasil.

2. INSTITUTO AOCP - PAPIS (PC GO)/PC GO/2022

Assunto: Direito Constitucional - Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

**Acerca dos princípios fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) Nas relações internacionais, a República Federativa do Brasil rege-se, dentre outros, pelo princípio da solução pacífica de conflitos.
- (B) Está entre os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil o pluralismo político.
- (C) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil é a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- (D) A República Federativa do Brasil tem como princípio a independência nacional em relação às relações internacionais.
- (E) A dignidade da pessoa humana é um dos fundamentos da República Federativa do Brasil.

3. INSTITUTO AOCP - AG (ITEP RN)/ITEP RN/TÉCNICO FORENSE/2021

Assunto: Direito Constitucional - Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Conforme a Constituição Federal, constitui objetivo fundamental da República Federativa do Brasil

- (A) garantir o desenvolvimento dos povos.
- (B) erradicar a fome e a criminalização.
- (C) a cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- (D) a solução pacífica dos conflitos.
- (E) reduzir as desigualdades sociais e regionais.

4. INSTITUTO AOCP - ANA (PREF BETIM)/PREF BETIM/JURÍDICO/2020

Assunto: Direito Constitucional - Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) A dignidade da pessoa humana e a independência nacional são princípios que regem a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais.
- (B) A lei que alterar o processo eleitoral entrará em vigor na data de sua publicação, não se aplicando à eleição que ocorra até dois anos da data de sua vigência.
- (C) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político constituem fundamentos da República Federativa do Brasil.
- (D) São bens da União, entre outros, as terras tradicionalmente ocupadas pelos índios e os recursos mine



## Direitos Humanos e Legislação Extravagante

### 1. INSTITUTO AOCP - PEDA (IF MA)/IF MA/2023

Assunto: Direito da Criança e do Adolescente - Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) define quem são os sujeitos de direitos que merecem a proteção integral por parte da sociedade e do Estado. Nas disposições preliminares da legislação indicada, qual é a idade certa para considerar uma pessoa como criança ou adolescente?

- (A) Até 12 anos incompletos para crianças e entre 12 e 18 anos para adolescentes.
- (B) 10 anos para crianças e 21 anos para adolescentes.
- (C) 12 anos completos para crianças e 18 anos para adolescentes.
- (D) Até 16 anos para crianças e adolescentes.
- (E) 8 anos para crianças e a partir de 11 anos para adolescente.

### 2. INSTITUTO AOCP - AG SOC (N HAMBURGO)/PREF NOVO HAMBURGO/2020

Assunto: Direito da Criança e do Adolescente - Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente é **correto** afirmar que

(A) nos casos expressos em lei, esse Estatuto não se aplica às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

(B) a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, com ônus da proteção integral de que trata a lei, assegurando-lhes, por lei, apenas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

(C) considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

(D) é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, priorizando em casos específicos, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(E) os direitos enunciados nessa Lei aplicam-se a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência e local de moradia.

### 3. INSTITUTO AOCP - GM (NOVO HAMBURGO)/PREF NOVO HAMBURGO/2020

Assunto: Direito da Criança e do Adolescente - Das Disposições Preliminares (ECA - arts. 1º ao 6º)

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Essa assertiva é relacionada a qual lei/estatuto em vigor em nosso ordenamento jurídico?

- (A) Código de Trânsito Brasileiro – CTB.
- (B) Código Penal Brasileiro – CPB.
- (C) Estatuto do Idoso.
- (D) Lei de Introdução das Normas do Direito Brasileiro – LINDB.