LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos 1
Ortografia 7
Vocabulário: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. Denotação e conotação 24
Classes de palavras. Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais 33
Concordância nominal e verbal 89
Regência nominal e verbal 106
Estrutura do período simples e do período composto. Funções sintáticas 116

POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA; LEGISLAÇÃO; DIDÁTICA E CURRÍCULO; TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E RACIOCÍNIO LÓGICO

SUMÁRIO

Educação: principais aspectos históricos e conceituais na Educação Brasileira. 1
Tendências pedagógicas. Pedagogia histórico-crítica e a psicologia histórico-cultural. 32
Teorias do desenvolvimento infantil. 73
Tecnologias digitais integradas ao currículo. 81
Currículo em movimento (MEC). 92
Os temas da diversidade 197
As modalidades da educação básica. 219
Documentos Municipais de Política: Educação Especial, Ed. Integral e Protagonismo Estudantil. 224
Os quatro componentes da comunicação não violenta. 277
Legislações atuais: Lei n.° 9394/96 que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 282
Estatuto da Criança e do Adolescente e atualizações. 309
Lei n.º 8.695 de 29 de julho de 2014 que institui a Política Municipal de Educação Ambiental. 363
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. 370
Noções de informática: conceitos. 385
Componentes dos sistemas de computação: Hardware e software. 393
Rede de computadores (cabeadas e wireless) e equipamentos de conectividade: conceitos e aplicações. 415
Conceitos, funções e aplicações de intranet e Internet. 467
Tipos e características dos navegadores e dispositivos móveis. 484
Conceitos sobre tecnologias e ferramentas de colaboração, computação na nuvem, correio eletrônico e webmail, grupos de discussão, fóruns, wikis e redes sociais. 525
Sistema Operacional Windows, Linux e LibreOffice. 560
Redes de computadores e Internet: conceitos, tecnologias, ferramentas, aplicativos e serviços. 642
Segurança da Informação. 642
Noções de Cálculo Proposicional: proposições simples e compostas, tabelas verdade, conectivos, ... 674
Leis de negação 692

Implicação lógica 696
Equivalência lógica 700
Quantificadores; 706
Argumentação Lógica; 721
Sequências Lógicas e leis de formação (verbais, numéricas, geométricas); 733
Noções de probabilidades: (definições, propriedades, problemas). 754

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resolução n.º 5, de 17 de Dezembro de 2009. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 1
A Educação Infantil do Município de Vitória: Um Outro Olhar. 5
Função social da Educação Infantil. 49
História Social da Infância, concepção de infância e de criança. 54
Cuidado e Educação na Primeira Infância. 69
Papel mediador do professor na prática pedagógica com crianças. 76
Apropriação da linguagem oral e escrita na educação infantil numa perspectiva histórico-cultural. 79
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. 108
A interdisciplinaridade no currículo e na prática pedagógica. 109
Diferentes linguagens da criança: Linguagem Corporal, Linguagem Oral e Escrita, Linguagem Matemática, Linguagem Artística e Linguagem Digital. 116
Currículo em movimento na Educação Infantil. 164
Avaliação na Educação Infantil. 185
Organização da Educação Infantil centrada no processo de desenvolvimento da criança. 198
Territórios da Infância. 208

SUMÁRIO