



PORTUGUÊS

1. Leitura e interpretação de texto.	1
2. Denotação e conotação.	19
3. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica.	19
4. Classes de palavras e suas flexões.	35
5. Processo de formação de palavras.	87
6. Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais.	96
7. Concordâncias: nominal e verbal.	103
8. Regências: nominal e verbal.	119
9. Emprego do acento indicativo da crase.	130
10. Colocação dos pronomes.	134
11. Emprego dos sinais de pontuação.	142
12. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem.	150
13. Funções sintáticas de termos e de orações. 14. Processos sintáticos: subordinação e coordenação.	160

RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA

1. Operações com números naturais e fracionários: adição, subtração, multiplicação e divisão.	1
2. Equações de 1° e 2° graus.	16
3. Problemas envolvendo as quatro operações.	30
4. Noções de conjunto.	36
5. Sistema métrico decimal.	47
6. Sistema monetário brasileiro.	55
7. Números e grandezas direta e inversamente proporcionais: razões e proporções, divisão proporcional.	61
8. Regras de três simples e composta.	86
9. Porcentagem e Juros.	99
10. Geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo. 11. Sistema de medidas legais. 12. Resolução de situações-problema.	115
13. Raciocínio lógico.	138

DIDÁTICA GERAL

1. A Prática Pedagógica: Concepções e Tendências do Ensino da didática.	1
2. Teóricos: Paulo Freire e Celestin Frenet (Pedagogia Libertadora); Piaget e Vigotski (Pedagogia Libertaria).	42
3. Planejamento: Tipos de Planejamento (Planejamento Educacional, Curricular e de Ensino); Etapas de Planejamento (objetivos, população alvo, seleção de conteúdos, modos operacionais e avaliação.	83
4. Estratégias de Ensino: Método, Processo, Técnicas e Meios.	101
5. Avaliação: Avaliação Funcional, Somativa ou Integradora e Final.	104
6. Os Pilares da educação: Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a viver e Aprender a ser.	144
7. As Competências Gerais da BNCC.	162
8. Projeto, Político Pedagógico.	186
9. Ética Profissional.	200

SUMÁRIO



LEGISLAÇÃO

1. Lei nº 9.394/96.....	1
2. Lei nº 12.796/2013 (que altera a Lei nº 9.394/96).	26
3. Plano Nacional de Educação - Lei nº 13.005/2014.	29
4. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 (ECA): Artigos 1º a 24 e 53 a 69; Parte Especial: Título I; Título II; Título III; Título V – artigos 131 a 140.	52
5. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214.	74
6. Emenda Constitucional nº 53, de 19/12/2006, publicada em 20/12/2006.	81
7. Lei nº 11.494, de 20/6/2007, publicada em 21/6/2007.	84
8. Lei nº 11.645 de 10/03/2008.	99
9. Legislação para inclusão de pessoa com deficiência Lei n.º 13.146 de 06/07/2015.	100
10. Lei nº 11.645/08, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na Educação Básica.	134

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Função social da escola.	1
2. Organização da Educação Básica (LDB 9394/96).	6
3. Princípios do Construtivismo: estudos de Piaget e Ferreiro. 4. Pensamento de Vygotsky.	31
5. Alfabetização e Letramento.	52
6. Planejamento da prática educativa.	58
7. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental.	76
8. Competências e Habilidades: Conceito e significado.	90
9. Ética no trabalho docente.	96
10. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade.	105
11. A interdisciplinaridade no currículo e na prática pedagógica.	120
12. O processo de construção da escrita e da leitura como prática social.	127
Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC.	142
13. A criança de 6 anos, a linguagem e a escrita e o Ensino Fundamental de 9 anos/MEC.	146
14. Educação inclusiva.	171
15. A BNCC no Ensino Fundamental Anos Iniciais.	180
16. Diretrizes para o Ensino de Língua Portuguesa e Matemática segundo a BNCC.	200

SUMÁRIO