



PORTUGUÊS

Habilidades de compreensão e interpretação de textos verbais e multimodais. Enunciado, texto, discurso e intencionalidade discursiva.	1
Gêneros textuais e suas multimodalidades.	25
O texto como centro das práticas de linguagem.	36
O discurso citado. Leitura e escrita numa perspectiva discursiva/interativa.	39
A produção do texto, a revisão e a reescrita.	46
Variação linguística.	59
Figuras de linguagem.	66
Níveis de linguagem.	77
Aspectos relacionados à gramática normativa/ prescritiva.	77
Morfossintaxe das classes gramaticais.	139
Aspectos relacionados à semântica e ao discurso.	190
Processos de articulação do texto: elementos de coesão e coerência textuais.	200

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Função social da escola.	1
Fundamentos da educação.	5
Organização e gestão do trabalho pedagógico na escola.	22
Gestão escolar.	35
Projeto pedagógico da escola.	45
Avaliação educacional.	58
Teorias da aprendizagem.	70
Currículo.	78
Base Nacional Comum Curricular.	98
Proposta curricular para a educação infantil e ensino fundamental do Estado da Paraíba.	118
Planejamento de ensino.	421
Avaliação da aprendizagem.	440
Tecnologias da Informação (TI) nos processos de ensino e aprendizagem.	456
Legislação atualizada: Constituição Federativa do Brasil.	467
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96).	501
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	527
Plano Nacional da Educação (PNE/2014- 2024).	570
Lei Brasileira de Inclusão (LEI 13.146/2015).	593
Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990).	627
Fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e valorização dos profissionais da educação.	684
Plano de Desenvolvimento da Educação.	695

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Apresentar conhecimento dos conceitos e conteúdos da recreação e lazer	1
Jogos brinquedos e brincadeiras, tipos de jogos como: grandes jogos, jogos moderados, jogos pré-desportivos, conceitos de jogos, brinquedo e brincadeira	18

SUMÁRIO



Esporte escolar como: futebol, basquetebol, handebol, natação, atletismo, dança e lutas, huggy como também conceitos básicos sobre treinamento desportivo e fisiologia aplicada ao esporte escolar, apresentar conhecimento sobre organização de eventos..... **29**

Conhecimentos sobre a BNCC didática aplicada a educação física através do conhecimento sobre planos de curso, unidade e aula, tipos de avaliação, conhecimento dos conteúdos da educação física na escola, pedagogia, métodos de ensino, abordagens pedagógicas, concepções e correntes de ensino **91**

Conhecimento sobre a psicomotricidade através dos elementos psicomotores como: lateralidade, coordenação motora, esquema corporal, equilíbrio, tônus, relaxamento, percepção, noção tempo e espaço, áreas de atuação da psicomotricidade, distúrbios psicomotores e motores **108**

Conhecimento sobre o desenvolvimento motor e suas fases, modelos de desenvolvimento motor, movimentos fundamentais, introdução a aprendizagem e performance motora, princípios da performance humana habilidosa, contribuições sensoriais para o movimento humano, princípio do controle motor, precisão de movimento, modelo de Newell, movimentos reflexos. **110**

Ter conhecimento sobre cinesiologia e sua aplicabilidade na escola. **124**

Medidas e a avaliação em escolares **140**

Inclusão na escola. **149**

SUMÁRIO