



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.....	1
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	19
Domínio da ortografia oficial.	45
Emprego da acentuação gráfica.	62
Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referenciamento, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual.	68
Emprego/correlação de tempos e modos verbais.	83
Domínio da estrutura morfossintática do período. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.....	134
Emprego dos sinais de pontuação.	152
Concordância verbal e nominal.	160
Emprego do sinal indicativo de crase.	176
Colocação dos pronomes átonos.	181
Reescrita de frases e parágrafos do texto. Substituição de palavras ou de trechos de texto.....	188
Análise do Discurso: pressupostos, subentendidos e implícitos.....	200

RACIOCÍNIO LÓGICO

Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações.	1
---	---

Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos.	42
Princípio fundamental de contagem. Análise combinatória.	87
Probabilidade.	98
Porcentagem.	106
Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.	114

INFORMÁTICA

Sistema Operacional Windows 10;.....	1
Conhecimento sobre o Pacote Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint);	39
Office 365 Online;	147
Ferramentas do GSuite (Gmail, Drive, Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários, Classroom, Meet, Agenda);	172
Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.	213
Internet;	218
Antivírus;.....	237
Redes de computadores e a internet;	249
Conexões de Redes Wireless;	301
Hardware – Componentes de microcomputadores; Nomenclatura e função dos hardwares do computador.	301

SUMÁRIO



LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto / Capítulo IV – Da Ciência e Tecnologia / Capítulo VII – Da Administração Pública;	1
Lei nº 8.069/1990: Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências;	32
Lei nº 8.112/1990: Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais;	86
Decreto nº 1.171/1994: Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal;	137
Lei nº 9.394/1996, e suas alterações: Diretrizes e Bases da Educação Nacional;	152
Lei nº 11.892/2008: Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências;	178
Lei nº 12.772/2012: Estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal;	189
Resolução nº 29/CONSUP/IFRO, de 6/4/2018: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do Quadriênio 2018-2022, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO;	205
Resolução nº 65/CONSUP/IFRO, de 29/12/2015: Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO.	266

DIDÁTICA

Legislação para o Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Técnico	1
Planejamento escolar (planejamento de ensino, planejamento de sala de aula, etc.) e políticas públicas educacionais: políticas de efetivação e implantação das metas do Plano Nacional de Educação – PNE 2001-2011 e 2014-2024 para o Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e formação e valorização do profissional da educação	82
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica.....	137
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas; Tendências Pedagógicas; Pressupostos teóricos para o Ensino Médio, Educação Profissional de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica	218
Concepções de Educação e Escola; Avaliação Educacional: concepções, tipos e funções (avaliação institucional e avaliação da aprendizagem)	267
Função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem: instrumentos de análise	336
As mudanças no mundo do trabalho e a educação.....	344
Os elementos do trabalho pedagógico: ensino por competências, objetivos, conteúdos segundo sua tipologia e organização, metodologias de ensino e avaliação da aprendizagem (na perspectiva reguladora)	373
Bases Psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento: conceito, correntes teóricas; A multidimensionalidade do processo ensino e aprendizagem; A interdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender; Construção e a visão interdisciplinar e transversal do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade	409
Gestão escolar democrática e participativa: novos desafios para a gestão; O Projeto Político-Pedagógico da Escola: concepção, princípios e eixos norteadores.....	440
Políticas de Educação Especial e Inclusão escolar; Educação Étnico-racial e políticas de ações afirmativas para a educação étnico-racial	461

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Princípios históricos pedagógicos da educação física. Concepção de Educação Física.	1
Finalidades, objetivos e estratégias na Educação Física.	
Atividade física e promoção da saúde.	33
Higiene e primeiros socorros.	38
Fundamentos filosóficos e sociológicos da Educação Física e do esporte.	45
Pensamento pedagógico da Educação Física e do esporte.	58
Didática da Educação Física e do esporte.	62
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.	65
História da Educação Física e do esporte.	96
Fundamentos da ginástica.	96
Fundamentos históricos e técnicos dos elementos da cultura corporal.	103
Teoria e metodologia dos esportes coletivos e do atletismo.	120
Planejamento e organização de competições e eventos esportivos.	184
LDB e PCNs com ênfase na Educação Física Escolar voltada ao Ensino Médio.	189
Fundamentos da psicomotricidade.	233
Desenvolvimento motor no esporte.	235
Instrumentalização e aplicação do lazer nas escolas.	243
Da iniciação ao treinamento específico de equipes escolares das modalidades desportivas:	
Futebol de Campo, Futsal, Handebol, Voleibol, Basquetebol e Atletismo.	260
Esporte de alta performance versus esporte escolar.	260
Código de Ética do Profissional de Educação Física.	271

SUMÁRIO