



CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Aspectos históricos, geográficos, econômicos, esportivos, políticos e culturais do município de Itajaí, Santa Catarina e Brasil.	1
Interpretação de texto.	218
Raciocínio Lógico: avaliação da habilidade do candidato em entender a estrutura lógica de relações entre pessoas, lugares, coisas ou eventos, deduzir novas informações e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações.	236
As questões das provas poderão tratar das seguintes áreas: lógica Proposicional,	271
Argumentação Lógica,	271
Análise Combinatória,	286
Probabilidade,	296
Raciocínio Sequencial e Conjuntos.	304

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Planejamento de Ensino.	1
Projeto Político Pedagógico.	18
Currículo Escolar.	31
Avaliação de Aprendizagem.	51
Lei de diretrizes e bases da educação nacional – LDB (1996).	67
Estatuto da Criança e do Adolescente.	93
Educação Especial.	154
Base Nacional Comum Curricular – BNCC.	163
Programa Municipal Diversidade Étnico-racial, de Gênero e Combate ao Bullying, Decreto 10.357/14 (disponível no site do Município de Itajaí – www.itajai.sc.gov.br).	172
O Agente de Apoio em Educação Especial e a educação de Crianças, Adolescentes, Jovens e Adultos com necessidades especiais.	173
O Agente de Apoio em Educação Especial e o Estatuto da Criança e do Adolescente.	188
O Agente de Apoio em Educação Especial e o conceito de Educação Especial.	188
O Agente de Apoio em Educação Especial e o entendimento de que cuidar e educar são processos indissociáveis.	188
O Agente de Apoio em Educação Especial e os processos de sono, higiene e alimentação.	191
O Agente de Apoio em Educação Especial e o conhecimento do público alvo da Educação Especial (ver política Nacional e Estadual de Educação Especial).	201
O Agente de Apoio em Educação Especial e as relações família e escola.	201
O Agente de Apoio em Educação Especial e o Projeto Político Pedagógico; O Agente de Apoio em Educação Especial e o Planejamento de aulas do Professor; O Agente de Apoio em Educação Especial e a avaliação dos estudantes.	209
Ética profissional e compromisso coletivo no desempenho de função pública.	209
Alfabetização com letramento.	223
Adequações curriculares; Conceitos de deficiência.	229
Condutas típicas e altas habilidades.	229
Tecnologias assistivas.	239