



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos.	1
Características dos diversos gêneros textuais. Tipologia textual. Sequências narrativa, descritiva, argumentativa, expositiva, injuntiva e dialogal.	19
Elementos de coesão e coerência textual.	44
Funções da linguagem.	73
Ortografia oficial.	79
Acentuação gráfica.	96
Pontuação.	101
Crase.	110
Emprego e descrição das classes de palavras.	114
Sintaxe da oração e do período.	166
Ênfase em concordância e regência.	183
Significação das palavras e inferência lexical através do contexto.	210
Paráfrase.	223

CONHECIMENTO ACERCA DE SALGUEIRO

História e Geografia do Município de Salgueiro.	1
--	---

RACIOCÍNIO LÓGICO

Princípio da Regressão ou Reversão.	1
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa.	6
Lógica matemática qualitativa,	83
Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras.	83
Geometria básica.	103
Álgebra básica e sistemas lineares.	163
Calendários. Numeração.	216
Razões especiais.	221
Análise combinatória e probabilidade.	228
Progressões Aritmética e Geométrica.	247
Conjuntos: As relações de pertinência; Inclusão e igualdade; Operações entre conjuntos, união, interseção e diferença.	259
Comparações.	270

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O Projeto Político Pedagógico: o marco para a autonomia da unidade escolar, sua construção coletiva e sua implementação na escola.	1
O Projeto Político Pedagógico como diretriz para o planejamento da organização e do desenvolvimento do currículo escolar: planos de ensino, aulas, reconfigurações das ações e avaliação cíclica do executado.	14
O Projeto Político Pedagógico como guia para a participação, gestão colegiada e ambiente das representações da democracia escolar.	34
O Projeto Político Pedagógico como dispositivo institucional a favor interação, integração e (re)invenção das práticas pedagógicas.	46



O Projeto Político Pedagógico à luz da LDB vigente: estratégia convergente para a cultura organizacional de uma escola que se preocupa com a finalidade dos saberes no cotidiano da vida dos estudantes e nos seus grupos de interação social	71
Implicações da interdisciplinaridade no processo de ensino e aprendizagem e na formação dos profissionais: dilemas, desafios e perspectivas.....	110
A interdisciplinaridade e a perspectiva de um novo paradigma para o trabalho docente em sala de aula.....	127
A interdisciplinaridade e seu foco para a organização de conteúdos em áreas de conhecimento.....	133
A interdisciplinaridade e a interação entre conhecimentos: a comunicação entre saberes escolares.....	154
A interdisciplinaridade como estratégia pedagógica para a renovação da didática	157

SUMÁRIO