



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência	1
Ambiguidade.....	15
Ironia.....	22
Figurativização.....	27
Polissemia	37
Intertextualidade	38
Linguagem não-verbal	38
Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta	43
Estrutura textual: progressão temática, parágrafo.....	76
Frase, oração, período, enunciado	77
Pontuação	97
Coesão e coerência.....	105
Variedade linguística, formalidade e informalidade	135
Formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa	142
Norma culta: ortografia	149
Acentuação.....	167
Emprego do sinal indicativo de crase.....	172
Pontuação	177
Formação de palavras, prefixo, sufixo.....	177
Classes de palavras.....	186
Regência	237
Concordância nominal e verbal.....	247
Flexão verbal e nominal.....	263
Sintaxe de colocação.....	269
Produção textual.....	276
Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos.....	295
Emprego de tempos e modos dos verbos em português	305
Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos.....	305
Divisão silábica	311
Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais	317
Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação	317
Transitividade e regência de nomes e verbos. Padrões gerais de colocação pronominal no português. Estilística: figuras de linguagem.....	317
Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo	317
Norma culta	329

ATUALIDADES

Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável e ecologia, suas inter-relações e suas vinculações históricas 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação, Escola, Professores e Comunidade;	1
Papel da Didática na Formação de Educadores;	19



A Revisão da Didática;	34
O Processo de Ensino; Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem;	42
Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática;	53
Aspectos Fundamentais da Pedagogia;	69
Didática e Metodologia;	76
Disciplina, uma questão de autoridade ou de participação?;	79
O Relacionamento na Sala de Aula;	87
O Processo de Ensinar e Aprender;	94
O Compromisso Social e Ético dos professores;	103
O Currículo e seu Planejamento;	112
O Projeto Pedagógico da Escola;	129
O Plano de Ensino e Plano de Aula;	142
Relações Professor-Aluno: A atuação do Professor como incentivador e aspectos socioemocionais.	148
O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais;	153
Os Conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo-Conteúdo - Método;	170
Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; ..	177
Superação da Reprovação Escolar;	193
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96; Do Ensino Fundamental; Da Educação de Jovens e Adultos; Da Educação Especial; A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação.	196
Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão.	201
Teorias do currículo.	218
Acesso, permanência com sucesso do aluno na escola.	222
Gestão da aprendizagem.	223
Planejamento e gestão educacional.	243
Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem.	252
O Professor: formação e profissão.	264
Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Nº 8.069/1990;	272
Avaliação: concepções e funções;	350
Prática Educativa Interdisciplinar;	364
Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e aprendizagem;	371
Função do Planejamento: uma ação coletiva;	382
Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva;	393
Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil.	403
Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar	411
O cotidiano na creche: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais.	413
Recreação: Atividades recreativas,	424
Aprendizagem: Leitura/Escrita,	441
Didática: métodos, técnicas, recursos/material didático,	455
Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades,	464
Instrumentos/Atividades Pedagógicas,	473
Métodos de Alfabetização	498
Tendências Pedagógicas,	538
Papel do Professor,	538
Decroly, Maria Montessori, Freinet, Rosseau, Vygotsky, Piaget, Paulo Freire,	541
Psicologia da Educação.	551
Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento.	566
A psicogênese e a educação; A psicologia dialética e a educação; O desenvolvimento infantil, inteligência, afetividade e o corpo na aprendizagem;	590
Psicomotricidade;	599
Literatura Infantil.	601
Letramento e alfabetização.	603
A construção dos conhecimentos matemáticos e científicos pela criança.	610

SUMÁRIO



Desenvolvimento das noções de tempo e espaço pela criança.	624
O cotidiano na construção do conhecimento histórico e geográfico.	634
O lúdico na aprendizagem.	634
A recreação e os jogos no desenvolvimento infantil.	644
O papel das Artes na educação infantil.	644
A rotina na educação infantil.	647
Educação inclusiva na educação infantil.	654
Literatura infantil.	663
O registro do desenvolvimento infantil como avaliação.	663
Corporeidade e aprendizagem na educação infantil.	677

SUMÁRIO