



PORTUGUÊS

1. Análise e interpretação de textos verbos e não verbais: compreensão geral do texto;	1
Coesão e coerência textual;	19
Intertextualidade;	49
Inferências;	67
Estrutura e organização do texto e dos parágrafos;	69
2. Funções da linguagem;.....	70
3. Frase, oração e período. Termos essenciais da oração: sujeito e predicado.	76
4. Acentuação gráfica.	96
5. Pontuação.	102
6. Ortografia.....	110
7. Emprego do acento indicativo da crase.	128
8. Classes gramaticais (substantivo, adjetivo, numeral, artigo, verbo, pronome, advérbio, interjeição, conjunção e preposição).	132
9. Flexões nominais e verbais.	184
10. Concordância nominal e verbal.	190
11. Tempos e modos verbais.	206
12. Aspectos semânticos: sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia;	206
13. Polissemia.	209
14. Ambiguidade.....	213

ASPECTOS LEGAIS DA POLÍTICA EDUCACIONAL

LDB e suas alterações.	1
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.	27
Resolução CNE/CEB nº4 de 13 de julho de 2010: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	80
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de educação inclusiva.	95
Plano Nacional de Educação no contexto das políticas atuais.	104
Currículo escolar.	116
Didática, planejamento e organização dos processos educativos.....	136
A avaliação e seu papel nos processos de aprendizagem.	162
Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades.	178
Currículo Base do Território Catarinense: Introdução;	192
A diversidade como princípio formativo na educação básica.	199
Resolução Nº 7, de 14 de dezembro de 2010.	217
Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de educação – DCSMEL: Princípios e Fundamentos do Percorso Formativo;	230
Pressupostos Teóricos e Metodológicos do Processo de Ensino e Aprendizagem.	244

CONHECIMENTO TÉCNICO PROFISSIONAL

Abordagem Histórico-Cultural e desenvolvimento infantil: Mediação da Aprendizagem; Zona de Desenvolvimento Proximal/Iminente; Internalização (Plano social – interpsicológico, Plano psicológico – intrapsicológico); Funções Psicológicas Elementares e Superiores.	1
Avaliação formativa e diagnóstica no Ensino Fundamental. Planejamento docente: dinâmica, processos e instrumentos. Projeto Político Pedagógico: princípio e finalidades.	13
Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.	14
Pedagogia da Autonomia.....	30
Alfabetização como processo discursivo e Letramento: características e pressupostos.	32



Gêneros textuais: produção e reestruturação de textos	38
Análise linguística.	49
Unidade Temática - Números: situações problema envolvendo números naturais e números racionais. Unidade Temática – Álgebra (Anos Iniciais): regularidades e padrões de sequências numéricas e não numéricas.....	50
Unidades Temáticas – Geometria, Grandezas e Medidas: geometria espacial, geometria plana, sistema de medidas.	74
Ciências naturais: matéria e energia; vida e evolução; Terra e Universo.	114
Ciências humanas e sociais: tempo cronológico e histórico; temporalidade; espaço; relações e interações; cotidiano; memória e identidade/grupo; paisagem, localização, orientação e representação.	153
Competências e Habilidades. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages para o Ensino Fundamental.....	222
LDB, artigos 3º, 23º, 27º, 28º e 61º.....	223
Competências e Habilidades. Currículo Base do Território Catarinense – Educação do Campo.....	225
Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages para Educação Infantil e Ensino Fundamental - DCSMEL.....	232
Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo (Resolução CNE/CEB 01/2002).	246
Caderno de Política da Educação do Campo da Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina (2018).	249

SUMÁRIO