



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão de texto.	1
2. Gêneros e tipos de texto.	19
3. Recursos que estabelecem a coesão no texto.	30
4. Relações semântico-discursivas (causa, condição, concessão, conclusão, explicação, inclusão, exclusão, oposição, etc.) entre ideias no texto e os recursos linguísticos usados em função dessas relações.	45
5. Níveis de linguagem (emprego adequado de itens lexicais, considerando os diferentes níveis de linguagem; sintaxe de regência nominal e verbal, de concordância nominal e verbal, de colocação pronominal, segundo a norma culta).	58
6. Conotação e denotação. 7. Semântica: sinonímia, homonímia, antonímia, ambiguidade.	107
8. Ordem das palavras nas orações: mudança de sentido ocasionada pela inversão; ordem das orações no enunciado: efeito de sentido (realce) ocasionado pela inversão.	111
9. Discursos direto e indireto.	114
10. Regras da escrita: ortografia, acentuação gráfica, pontuação.	122
11. Estrutura e formação de palavras.	153
12. Classes de palavras, flexão e emprego.	162
13. Concordância nominal e verbal. 14. Regência nominal e verbal. 15. Colocação pronominal.	214
16. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, conotação e denotação, figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem.	214
17. Redação oficial: estrutura e organização de documentos oficiais (requerimento, carta, certidão, atestado, declaração, ofício, memorando, ata de reunião, relatório, etc.);	228

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. Conceitos básicos de ambiente Windows (versões mais recentes) e suas funcionalidades: ícones, atalhos de teclado, janelas, arquivos, pastas, programas, impressão Word e Excel e Power Point (versões mais recentes).	1
2. Conceitos básicos de Internet e utilização de ferramentas de navegação: browsers, Internet Explorer, correio eletrônico e busca e pesquisa na internet. Noções de serviços: Internet e Intranet.	149
3. Conceitos básicos de tarefas e procedimentos de informática: organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas.	181

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

1. Noções de Ecologia e poluição ambiental.	1
2. Noções básicas de legislação ambiental;	12
3. Licenciamento Ambiental.	78
4. Poluição Sonora.	90
5. Fundamentos do desenvolvimento sustentável.	90
6. Código de Postura do Município de Mocajuba.	95

SUMÁRIO



LEGISLAÇÕES MUNICIPAIS

1. Plano de Cargos e Salários dos Servidores Efetivos da Prefeitura Municipal de Mocajuba.....	1
2. Lei Orgânica do Município de Mocajuba.	5

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Educação Matemática: principais aspectos da Modelagem no ensino de Matemática, da Etnomatemática e da Didática da Matemática. Recursos metodológicos para o ensino de Matemática: resolução de problemas, história da matemática, jogos matemáticos e uso de tecnologias da informação no ensino de matemática.	1
2. Situações problema, envolvendo cálculo de área e volume de objetos geométricos com suas respectivas unidades de medida.	49
3. Situações problema envolvendo relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.	80
4. Operações com conjuntos: união, intersecção, diferença; propriedades; problemas. Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.	87
5. Situações problema envolvendo equações e inequações do 1º e do 2º grau, funções do 1º e do 2º grau, funções exponenciais e funções logarítmicas.	128
6. Situações problema, envolvendo Contagens, Combinatórias, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.	183
7. Situações problemas envolvendo a resolução de sistemas lineares.	206
8. O uso de matemática comercial e financeira em problemas vivenciados no ensino fundamental: razão, proporção, regra de três simples e composta, porcentagem, juros simples e juros compostos.	219
9. Tratamento da informação: análise de gráficos e tabelas, média aritmética simples e média ponderada.	256
10. Raciocínio lógico, compatível com o nível de professor de matemática.	275
11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	339

PROVA DE REDAÇÃO

A prova de Redação em Língua Portuguesa, exclusiva para os postulantes aos cargos de professores, tem como objetivo avaliar a competência textual do candidato por meio da produção de um texto. O candidato deverá ser capaz de construir um texto que apresente: 1. fidelidade ao tema e ao comando; 2. organização/sequenciação coerente de ideias; 3. registro de língua adequado ao gênero solicitado e ao efeito de sentido pretendido; 4. domínio das regras de escrita e da norma culta.

1

SUMÁRIO