



LÍNGUA PORTUGUESA

1.1 GRAMÁTICA	1
1.1.1 Acentuação gráfica.	1
Ortografia.	6
Estrutura e formação de palavras.	24
Classes de palavras: Substantivo (classificação e flexão); Adjetivo (classificação, Flexão e locução adjetiva); Artigo; Pronomes; Advérbio (classificação e locução adverbial); Preposição; Conjunções (coordenativas e subordinativas); Verbo: flexão (número, pessoa, modo, tempo, voz), classificação (regulares, irregulares, defectivos, abundantes, auxiliares e principais), conjugação e emprego do infinitivo. Numeral.	33
Sintaxe: Período simples (termos essenciais, integrantes e acessórios da oração) e Período composto (coordenação e subordinação);	84
Sintaxe de colocação.	91
Concordância verbal e nominal.	98
Regência verbal e nominal.	114
Pontuação.	125
Emprego do sinal indicativo de crase.	133
Hífen.	138
Emprego das iniciais maiúsculas.	143
Vocativo.	143
1.2 INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	
1.1.2 Compreensão e interpretação de textos literários e não literários, textos não verbais e verbais.	144
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	166
Domínio dos mecanismos de coesão e coerência textual: emprego dos elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual.	185
Intertextualidade.	215
Denotação e Conotação.	225
Análise do discurso: pressupostos, subentendidos e implícitos.	225

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

Fundamentos da educação: relação educação e sociedade.....	1
Dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica	19
Fundamentos Históricos: pensamento pedagógico universal da educação primitiva à educação contemporânea; pensamento pedagógico brasileiro dos jesuítas aos dias atuais ..	31
Processo de ensino aprendizagem: relação professor/aluno	47
Bases psicológicas da aprendizagem; teorias de aprendizagem; condições para aprendizagem.....	52
A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem	84
Didática e as metodologias, técnicas e ferramentas no processo de ensino e aprendizagem.....	100
Metodologias ativas de aprendizagem	111
Projeto pedagógico de ofertas formativas: concepção, princípios e eixos norteadores	114
Plano de Desenvolvimento Institucional voltado para o ensino: concepção, princípios e eixos norteadores	128
Planejamento escolar: concepção, importância, dimensões e níveis. Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos educacionais, seleção e organização de conteúdos, métodos e técnicas	171
Ensino por competências: concepção curricular; prática docente e avaliação da aprendizagem baseados no desenvolvimento de competências profissionais.....	189
Educação 4.0: conceito e pilares fundamentais	195

SUMÁRIO



Currículo e construção do conhecimento: a organização do tempo e do espaço escolar; tendências pedagógicas; projetos de trabalho e interdisciplinaridade; integração curricular; abordagens curriculares na contemporaneidade.....	199
Avaliação do processo ensino-aprendizagem: conceito, funções, modalidades, categorias e etapas da avaliação; avaliação dos resultados de avaliação, técnicas e instrumentos, interpretação de resultados, avaliação mediadora.....	244
Avaliação das instituições de ensino: avaliação institucional. Fundamentos, práticas e políticas de avaliação institucional; da aprendizagem.....	273
Sala de aula como espaço de aprendizagem e interação: o papel dos professores e dos alunos	284
Pesquisa em educação: metodologias de pesquisa e construção do conhecimento pedagógico; ação integrada do pedagogo; orientação educacional; supervisão educacional; gestão educacional; liderança na escola	291
Educação Profissional e Tecnológica: aspectos legais e políticos da educação profissional brasileira.....	335
Instrumentos normativos nacionais que regulam e orientam a oferta de cursos: Catálogo da educação profissional técnica de nível médio e Catálogo da educação profissional tecnológica de nível superior.....	349
Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica: finalidade e funções.....	351
Bases legais da educação nacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional....	356
Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio.....	383
Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental.....	390
Resolução CNE/CEB 04/10 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica	411
Resolução CNE/CP 1/2021 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.....	427
Resolução CNE/CEB 03/18 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o Ensino Médio. Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's): uso das TIC's no processo de ensino-aprendizagem, tecnologias e ferramentas interativas	443
Design Educacional em Educação a Distância (EAD): engenharia pedagógica, métodos, técnicas e recursos para o desenho do planejamento educacional à partir dos princípios de aprendizagem e instrução em EAD. Educação à distância: conceito e modelos pedagógicos. Gestão Educacional e Escolar.....	466
Lei de Ensino da Aeronáutica.	477

REDAÇÃO

A prova de Redação (RED) consistirá na elaboração de um texto manuscrito, dissertativo-argumentativo, em prosa, sobre assunto da atualidade e terá como finalidade verificar o conhecimento do tema proposto e a capacidade de expressão na modalidade escrita de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa. I EXPRESSÃO: Pontuação, ortografia, caligrafia, vocabulário, acentuação gráfica e morfossintaxe. II ESTRUTURA: Paragrafação. III CONTEÚDO: Pertinência ao tema proposto. Argumentação coerente. Informatividade. 1