



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e Literatura;	1
Diferenças entre padrões da linguagem oral e da linguagem escrita;	42
Norma culta;	48
Discurso e texto: texto e elementos constitutivos do contexto de produção;	61
Gêneros do discurso: estrutura, sequências discursivas; marcas linguísticas;	63
Práticas de leitura e produção de texto;	77
O texto como unidade de sentido: mecanismos de coesão e fatores de coerência;	77
A formação de leitores e produtores de texto;	107
Análise e reflexão sobre o uso da língua;	107
Fonologia: Conceitos básicos; Classificação dos fonemas; Sílabas; Encontros Vocálicos; Encontros Consonantais; Dígrafos; Divisão silábica;	112
Ortografia (regras do novo acordo ortográfico): Conceitos básicos;	123
Acentuação: Conceitos básicos de acordo com a Nova Norma Ortográfica; Acentuação tônica; Acentuação gráfica; Aspectos genéricos das regras de acentuação; As regras básicas; As regras especiais; Hiatos; Ditongos; Formas verbais seguidas de pronomes; Acentos diferenciais;	141
Morfologia: Estrutura e Formação das palavras; Conceitos básicos; Processos de formação das palavras; Derivação e Composição; Prefixos; Sufixos; Tipos de Composição;	146
Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares; Classe de Palavras;	156
Sintaxe: Termos Essenciais da Oração; Termos Integrantes da Oração; Termos Acessórios da Oração; Período;	207
Sintaxe de Concordância;	225
Sintaxe de Regência;	241
Sintaxe de Colocação;	252
Funções e Empregos das palavras “que” e “se”;	259
Sinais de Pontuação;	269
Problemas Gerais da Língua Culta: O uso do hífen;	273
O uso da Crase;	278
Interpretação e análise de Textos;	283
Tipos de Comunicação: Descrição; Narração; Dissertação;	301
Tipos de Discurso;	316
Qualidades e defeitos de um texto; Coesão e coerência Textuais;	324
Estilística: Figuras de linguagem;	324
Vícios de Linguagem.	335

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Componentes de um computador: processadores, memória e periféricos mais comuns; dispositivos de armazenagem de dados; propriedades e características.	1
Arquivos digitais: documentos, planilhas, imagens, sons, vídeos; principais padrões e características. Arquivos PDF.	20
Sistema operacional Windows: manipulação de janelas, programas e arquivos; instalação e desinstalação de programas; principais utilitários; telas de controle e menus típicos; mecanismos de ajuda; mecanismos de busca.	27
Editores de texto: formatação, configuração de páginas, impressão, títulos, fontes, tabelas, corretores ortográficos, manipulação de figuras, cabeçalhos, rodapés, anotações e outras funcionalidades de formatação. Manipulação de arquivos: leitura e gravação; controle de alterações; uso de senhas para proteção. Formatos para gravação. Mala direta. Macros. Impressão. Criação e manipulação de formulários. MS Word 2007 BR ou superior.	66
Planilhas: criação, manipulação de dados, fórmulas, cópia e recorte de dados, formatação de dados e outras funcionalidades para operação. Manipulação de arquivos: leitura e gravação.	



Macros. Impressão. Importação e exportação de dados. Proteção de dados e planilhas. MS Excel 2007 BR ou superior.	109
Internet: conceitos gerais e funcionamento. Endereçamento de recursos. Navegação segura: cuidados no uso da Internet; ameaças; uso de senhas e criptografia; tokens e outros dispositivos de segurança; senhas fracas e fortes.	154
Navegadores (browsers) e suas principais funções. Sites e links; buscas; salva de páginas. Google Chrome. Firefox. Internet Explorer.	173
E-mail: utilização, caixas de entrada, endereços, cópias e outras funcionalidades.	228
Transferência de arquivos e dados: upload, download, banda, velocidades de transmissão. FTP. Webmail.	234
Conexão de computadores em rede: Wi-Fi, rede local, características e aplicações.	248

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Alfabetização e Letramento.	1
Conhecimento Didático, o processo de ensino/aprendizagem.	47
A educação pública como instrumento de inclusão social.	66
As Instituições Colegiadas (composição, atribuições e participação dos segmentos).	76
O Projeto Político Pedagógico da escola (caracterização, elaboração e execução).	79
O cuidar e o Educar.	93
O trabalho escolar e o processo educacional.	95
A organização curricular compromissada com a aquisição de competências e habilidades. A contextualização dos currículos.	115
Os processos de avaliação da aprendizagem.	135
A organização dos tempos e dos espaços escolares.	152
A relação currículo e avaliação.	162
Visão Interdisciplinar e Transversal do Conhecimento. Multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade na educação.	163
As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96 de 20/12/1996). Atualizada:	170
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº04 de 13/07/2010).	197
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Resolução CNE/CEB nº02 de 30/01/2012);	212
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos (Resolução CNE/CEB nº03 de 15/06/2010).	221
Decreto nº 7611, de 17 de novembro de 2011.	225
Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990.	229
Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020.	285
Currículo: os diferentes paradigmas, fundamentos, concepção.	307
Teorias e Tendências Pedagógicas.	307
Sistema de ensino – Função social da escola;	331
Processo de Ensino/Aprendizagem: Relações entre Educação, Escola e Sociedade.	335
Relação professor-aluno;	354
Bases psicopedagógicas da aprendizagem;	359
Tecnologia aplicada a educação.	367
Gestão escolar democrática e a eficácia escolar.	378
Planejamento de Ensino – Planos/Projetos (concepção, funções e tipos).	401
Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas.	419
Inclusão escolar e educação especial nas escolas.	419

SUMÁRIO



ESPECÍFICOS

Alfabetização e letramento: pressupostos teóricos e implicações pedagógicas no cotidiano escolar. Alfabetização e linguagem.	1
O ensino da língua portuguesa na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental: discussões atuais (linguagem, língua, interação e enunciação). O desenvolvimento da oralidade no cotidiano escolar: capacidades e estratégias metodológicas.	1
A prática da leitura: objetivos e finalidades da leitura; aspectos indispensáveis à compreensão na leitura do texto; relação leitor/autor; diversidade textual e a prática pedagógica (tipologia, suportes e gêneros textuais). A prática de produção de texto: condições de produção; finalidade da produção de texto; ortografia; revisão textual.	15
A apropriação do sistema de escrita no cotidiano escolar: capacidades e estratégias metodológicas.	27
Escolas Pedagógicas (Tradicional, tecnicista, crítico-social dos conteúdos, liberal e libertadora).	41
Pensadores da educação: Piaget, Vygotsky, Gardner, Paulo Freire, Emília Ferreiro e Freud.	42
A proposta construtivista.	51
Psicologia do desenvolvimento.	72
Educação especial. Inclusão.	96
Avaliação da aprendizagem.	96
O trabalho com a literatura.	96
- Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação: Concepções filosóficas da educação;	105
Relação entre educação, sociedade e cultura;	166
A escola como instituição social;	173
Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem;	181
Psicologia da Educação;	197
- Fundamentos didático-metodológicos da Educação: Tendências pedagógicas na prática escolar;	197
Planejamento, metodologia e avaliação do processo ensino/aprendizagem;	198
Projeto Político Pedagógico;	202
Escola Cidadã.	202
- Ensino e aprendizagem de questões sociais;	210
Linguagem na escola;	212
História da Educação;	229
Pedagogia da inclusão;	229
Currículo e construção do conhecimento.	233
Parâmetros Curriculares Nacionais;	234
Os projetos de trabalho: teoria e prática, interdisciplinaridade, globalização do conhecimento.	272
O trabalho pedagógico na escola: gestão do processo educativo, planejamento e organização do trabalho pedagógico, métodos e técnicas, avaliação.	279
A relação professor/aluno;	279
Conhecimento sobre ciclos de formação;	279
Estrutura e funcionamento do ensino de 1º grau;	279
Reorganização do Ensino; Democratização do ensino;	292
Avaliação; Planejamento Participativo.	305
- Fundamentos legais da Educação: Constituição Federal de 1988 (Atualizada): Título VIII, Capítulo III, Seção I - Da Educação.	318
Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96 e alterações);	323
Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Básica;	323
Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90 e alterações);	324
Lei 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação - PNE.	324

SUMÁRIO