

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados	
2 Domínio da ortografia oficial	.18
3 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais	. 36
4 Domínio da estrutura morfossintática do período	
4.1 Emprego das classes de palavras	
4.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 4.3 Relações	
subordinação entre orações e entre termos da oração	
4.4 Emprego dos sinais de pontuação	
4.5 Concordância verbal e nominal	
4.6 Regência verbal e nominal	
4.7 Emprego do sinal indicativo de crase	
	153
5 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 5.1 Emprego de elementos de referenciaç	
substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual	
5.2 Emprego de tempos e modos verbais	
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto	
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto	
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto	
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade	201
7 Correspondência oficial (conforme Manual de Redação da Presidência da República).	7.1
Aspectos gerais da redação oficial. 7.2 Finalidade dos expedientes oficiais. 7.3 Adequação	da
linguagem ao tipo de documento. 7.4 Adequação do formato do texto ao gênero	201
DEALIDADE ÉTNICA COCIAL DICTÓDICA	
DEVILLE FIMILA ZIII.IVI MIZIIMII.V	

## REALIDADE ÉTNICA, SOCIAL, HISTÓRICA, GEOGRÁFICA, CULTURAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO ESTADO DE GOIÁS E DO BRASIL

1 Formação econômica de Goiás: a mineração no século XVIII, a agropecuária nos século XIX e XX, a estrada de ferro e a modernização da economia goiana, as transformaçõe econômicas com a construção de Goiânia e Brasília, industrialização, infraestrutura planejamento	es
2 Modernização da agricultura e urbanização do território goiano	.7 .8
6 Aspectos físicos do território goiano: vegetação, hidrografia, clima e relevo	<b>19</b> na
8 Aspectos da História Social de Goiás: o povoamento branco, os grupos indígenas, escravidão e cultura negra, os movimentos sociais no campo e a cultura popular	а <b>35</b>
10 Constituição do Estado de Goiás de 05 de outubro de 1.98924	•







## BASES LEGAIS DA EDUCAÇÃO NACIONAL E ESTADUAL

1 Constituição Federal, Capítulo III Da Educação, da Cultura e do Desporto, Seção I Da
Educação
2 Lei nº 9.394/1996 (Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional)6
3 Políticas Públicas para a Educação Básica33
4 Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024)45
5 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica68
6 Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos83
7. Lei nº 11.738 de 16 de julho de 2.008 – Regulamenta a alínea "e" do inciso III do caput do
art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, para instituir o piso salaria
profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica 117
8. Lei nº 13.909 de 25 de setembro de 2001: Estatuto e Planos de Cargos e Vencimentos do
Quadro do Magistério
9. Lei nº 18.969 de 22 de julho de 2015: Aprova o Plano Estadual de Educação para o
decênio 2015-2025
10. Lei nº 20.157 de 27 de junho de 2018: Introduz alterações na Lei nº 13.909, de
25/09/2001 relativo ao Estágio Probatório159
11. Lei nº 20.115 de 06 de junho de 2018: Processo de escolha democrática de diretor de
unidade escolar da Rede Pública de Educação Básica162
12. Lei nº 20.422 de 07 de março de 2019: Institui no âmbito da SEDUC o programa auxílio-
alimentação172
13. Lei nº 20.756 de 28 de janeiro de 2020: Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores
civis públicos do Estado de Goiás. (Revoga a Lei nº 10.460 de 22 de fevereiro de 1988: Estatuto
dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Goiás)174
14. Lei nº 20.757 de 28 janeiro de 2020: Altera a Lei nº 13.909 de 25 de setembro de 09 de
2001: Estatuto e Planos de Cargos e Vencimentos do Quadro do Magistério235
15. Lei nº 20.917 de 21 de dezembro de 2020: Institui o Programa Educação Plena e Integra
e dá outras providências252
16. Lei nº 21.316: Altera a Lei nº 20.917, de 21 de dezembro de 2020, que institui o Programa
Educação Plena e Integral e dá outras providências265
17. Lei nº 20.918 de 21 de dezembro de 2020: Contratação por tempo determinado para
atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do art. 92,
inciso X, da Constituição do Estado de Goiás. Alterada pela Lei nº 21.228 de 5 de janeiro de
2022
18. Lei nº 21.239 de 12 de janeiro de 2022 e Lei nº 20.820 de 04 de agosto de 2020: Alteram
a Lei nº 20.491 de 25 de junho de 2019 que estabelece a organização administrativa do Poder
Executivo (Reforma Administrativa)
19. Decreto nº 9.396 de 05 de fevereiro de 2019: Regulamenta a avaliação especial de
desempenho do professor em estágio probatório, do quadro do Magistério Público Estadual,
nos termos da Lei nº 13.909 de 25 de setembro de 2001
20. Decreto nº 9.423 de 10 de abril de 2019: Institui o Código de Ética e de Conduta
Profissional do servidor na administração pública direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo Estadual
21. Decreto nº 9.920 de 06 de agosto de 2021: Aprova o Regulamento da Secretaria de
Estado da Educação e dá outras providências298
Lotado da Ladoação e da outras providencias





1 Ética e moral	1
2 Ética, princípios e valores	9
3 Ética e democracia: exercício da cidadania	
4 Ética e função pública	.15
5 Ética no Setor Público.	.18

## **TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS**

1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico. 1.1 Processo de planejamento	
concepção, importância, dimensões e níveis. 1.2 Planejamento participativo: concepção	
construção, acompanhamento e avaliação. 1.3 Planejamento escolar: planos da escola, d	
ensino e da aula2 Currículo: do proposto à prática	l N
3 Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação. 4 Educação a Distância <b>4</b>	
5 Educação para a Diversidade, Cidadania e Educação em e para os Direitos Humanos.5	
6 Educação Integral	
7 Educação do Campo	
8 Educação Ambiental	
9 Fundamentos legais da Educação Especial/Inclusiva e o Papel do Professor9	
10 Educação/sociedade e prática escolar11	
11 Tendências pedagógicas na prática escolar14	
12 Didática e prática históricocultural. 13 A didática na formação do professor16	
14 Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendência	
pedagógicas18	
15 Coordenação Pedagógica. 15.1 Coordenação Pedagógica como espaço de formação	
continuada	
16 Processo ensino-aprendizagem	
17 Relação professor/aluno	
19 Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos; estratégia	
pedagógicas e meios	
20 Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento26	9
21 Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas27	
22 O papel político pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. 22.	
Função histórico-cultural da escola. 22.2 Escola: comunidade escolar e contextos instituciona	
e sociocultural	
23 Projeto político-pedagógico da escola: concepção, princípios e eixos norteadores31	
24. Políticas Educacionais e a construção da escola pública brasileira	
25. Resoluções do Conselho Estadual de Educação de Goiás	
27. Base Nacional Curricular Comum – BNCC	
27. 5400 14000141 041104141 0511411 51100	9

